

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области
за 2022 год.

Сафоново
2023

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 06.04.2023 17:51:29
Ф.И.О. должностного лица: Базылева Елена Александровна
Должность: заведующий
Уникальный программный ключ: a00306e5-4546-4f91-9b6f-e9b5b0f20901

Председатель рабочей группы - заведующий Е.А. Базылева

Члены рабочей группы:

1. Заместитель заведующего – Т.В.Никитенкова
2. Медицинская сестра - Н.Л. Перунова
3. Музыкальный руководитель - Л.В. Павловская
4. Воспитатель - Ю.Г. Глинцова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

«04» апреля 2023 г., протокол заседания № 4, утвержден приказом от
06.04.2023 года № 64

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 03.11.2022г. №247*)
- Приказ о проведении самообследования ДООУ (*Приказ от 27.01.2023 г. №24*)
- Приказа об утверждении Отчета о результатах самообследования (*Приказ от 06.04.2023 г. № 64*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с 30.07.2008 года.

Полное наименование учреждения: **муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области**

Сокращённое наименование: *МБДОУ д/с №14*

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *215500, Российская Федерация, Смоленская*

область, город Сафоново, улица Гагарина, д.4

Место нахождения Учреждения (фактический и почтовый адрес): 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Гагарина, д. 4.

Телефон – +7(48142) 4-12-58

Руководитель- *заведующий Елена Александровна Базылева*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou14-safonovo.ru>

Адрес электронной почты: krasnai.shapochka14@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении комитету по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, который является главным распорядителем денежных средств

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 843 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник -пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1086726001141 ГРН 2156733315099 от 16.11.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 02.11.2015 № 1235	До принятия нового
2.	Изменения к Уставу		1.ОГРН 1086726001141 ГРН 2176733355588 от 16.11.2017 2. ГРН 2186733211267 от 22.06.2018г.	1.Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 31.10.2017 № 1320 2. Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 08.06.2018 № 729	
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001550566	1086726001141 30.07.2008		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001550567	ИНН 6726504062 30.07.2008		

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	062280	Кадастровый номер: 67:17:0010328:65 25.12.2015	Постановление администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.09.2015 № 1058	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на Детский сад	062279	Кадастровый номер: 67:17:0010328:723 25.12.2015	Постановление Главы муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Акт проверки от 28.07.2017 г. 31	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679328	№ 67.СО.01.000.М.0 00967.12.15 08.12.2015		
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			1.Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.06.2022 № б/н	
10.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 67 Л 01 № 0002149	№ 4925 от 11.12.2015	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 11.12.2015 № 736-л	бессрочно

11.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 03.03.2020 № 49	
12.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ от 05.09.2022 № 172	
13.	Программа воспитания			Приказ от 31.08.2021 №155	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ от 23.01.2021г. № 16
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 12.07.2022 г. № 120
3.	Положение об информационной открытости	Приказ от 03.11.2022г. № 247
4.	Положение о библиотеке	Приказ от 03.11.2022г. № 247
5.	Положение о Веб-сайте	Приказ от 03.11.2022г. № 247
6.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ от 03.11.2022г. № 247
7.	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Приказ от 03.11.2022г. № 247
8.	Положение о внутрисадовом контроле	Приказ от 03.11.2022г. № 247
9.	Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)	Приказ от 03.11.2022г. № 247
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 03.11.2022г. № 247
11.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 03.11.2022г. № 247
12.	Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ от 03.11.2022г. № 247
13.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	Приказ от 03.11.2022г. № 247
14.	Положение о порядке самообследования	Приказ от 03.11.2022г. № 247
15.	Положение об обработке персональных данных работников	Приказ от 30.09.2022. № 214
16.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 03.11.2022г. № 247

17.	Положение о Совете родителей	Приказ от 03.11.2022г. № 247
18.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ от 03.11.2022г. № 247
19.	Положение о языках образования в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Красная шапочка»» г. Сафоново Смоленской области	Приказ от 03.11.2022г. № 247
20.	Положение об общем собрании работников	Приказ от 03.11.2022г. № 247
21.	Положение о творческой группе педагогов	Приказ от 03.11.2022г. № 247
22.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ от 03.11.2022г. № 247
23.	Положение о службе мониторинга	Приказ от 03.11.2022г. № 247
24.	Положение об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ от 03.11.2022г. № 247
25.	Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) и третьих лиц	Приказ от 30.09.2022. № 214

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ СОШ № 9 и № 2 др.

Выводы и рекомендации:

МБДОУ д/с № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I направление – коллегиальные органы управления:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградами др.</p>	Базылева Елена Александровна	+ 7 (48142) 4-12-58
2.	Совет родителей	<p>Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них</p>	Илларионова Екатерина Павловна	+ 7 (48142) 4-12-58

		необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.		
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов повышения квалификации и	Базылева Елена Александровна	+ 7 (48142) 4-12-58

		<p>подготовки кадров; заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.</p>		
--	--	---	--	--

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство	Базылева Елена Александровна	+ 7 (48142) 4-12-58

			Детским садом		
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего		Никитенкова Татьяна Владимировна	+ 7 (48142) 4- 12-58

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Базылева Елена Александровна* стаж педагогической работы - **34 года 6 месяцев**, в данной должности **15 лет 7 месяцев**, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – **апрель 2022 года**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной организации, закрепленных в ст. 261, реализации ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),
 - С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
 - а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
 - Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 07.06.2022 № 101
 - Правилами приема воспитанников от 03.11.2022 № 247
 - Уставом Учреждения.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- **5 групп** общеразвивающей направленности;

- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования **нет**.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Общее количество воспитанников на конец учебного года –135, распределение по возрастным группам:

- Группа раннего возраста - 25 чел.
- Младшая группа - 22 чел.
- Средняя группа - 29 чел
- Старшая группа - 20 чел.
- Подготовительная к школе группа - 22чел.
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 17 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в младшей, старшей и подготовительной к школе группах.

1.5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

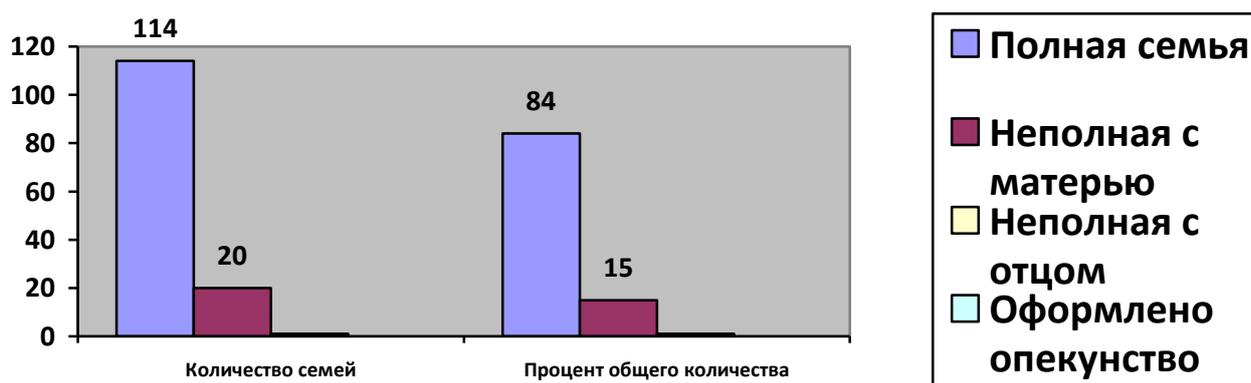
За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	84 %
Неполная с матерью	20	15 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по составу

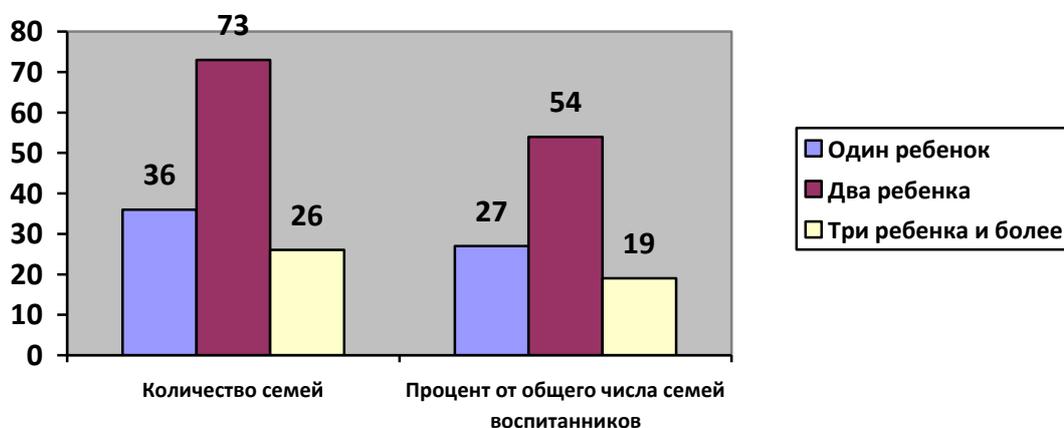


Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	27%
Два ребенка	73	54 %

Три ребенка и более	26	19%
---------------------	----	-----

Характеристика семей по количеству детей



Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

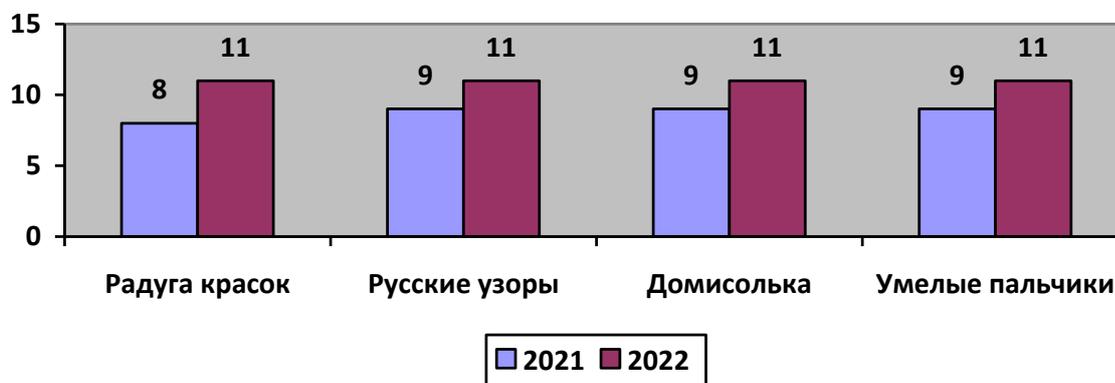
1.6 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2015г № 4925 Серия 67 Л 01 0002149. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена — в таблице.

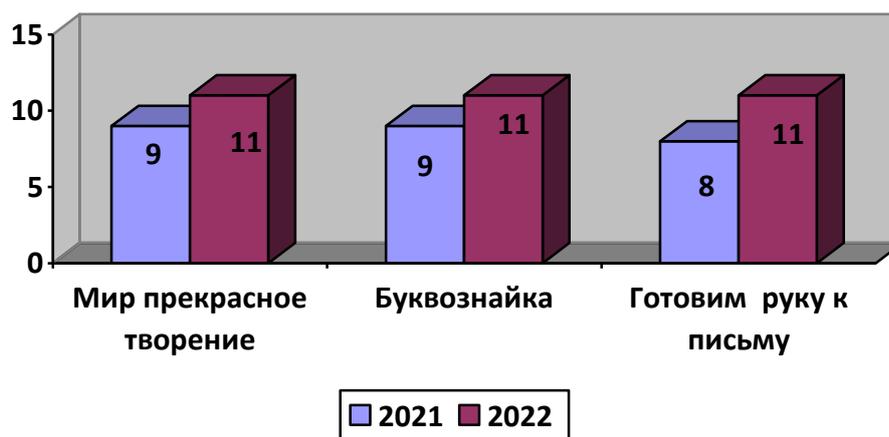
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	«Радуга красок»	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
1.2	«Русские узоры»	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
1.3	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
1.4	«Умелые пальчики»	Кружок	4-7 лет	10	11	+	-

2	Социально-коммуникативное развитие						
2.1	«Мир прекрасное творение»	Кружок	4-7 лет	9	11	+	-
2.2	«Буквознайка»	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
2.3	«Готовим руку к письму»	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
3	Познавательное развитие						
3.1	«Чудесные превращения»	Кружок	5-7 лет	9	11	+	-

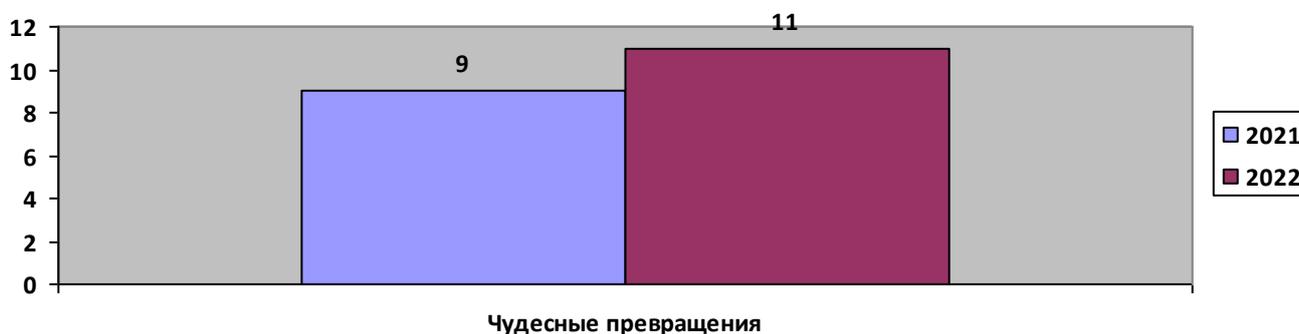
Художественно-эстетическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 65 процентов.

Выводы и рекомендации

Организация работы по дополнительному образованию соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2022 году реализовывались приоритетные направления работы. Дополнительное образование в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Увеличился охват воспитанников дополнительным образованием.

1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15), Рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы МБДОУ д/с № 14, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание

условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №14 в 2022 учебном году – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи работы:

1. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе в процессе:

- продолжать знакомства детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.).
- формирования понятия основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитания уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитывать нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей через:

- создание здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур (реализацию программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»);
- всестороннюю помощь семье в обеспечении **здоровья** детей и приобщению их к здоровому образу жизни;
- совместную **работу** всего педагогического коллектива и **родителей** на развитие и закалывание организма ребенка;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

3. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство « Детский сад – Семья» (через):

- различного рода круглые столы, КВН, викторины, мастер-классы, открытые просмотры;
- родительские собрания, которые проводятся как в традиционной форме, так и в нетрадиционной;
- совместные досуги и праздники;
- вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность ДОУ;
- проведение акций различной направленности, например, благотворительные;

- привлечение родителей воспитанников к участию в творческих тематических выставках, конкурсах различного уровня, вида и направления;
- предоставление консультационной помощи родителям;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области)

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного воспитания. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

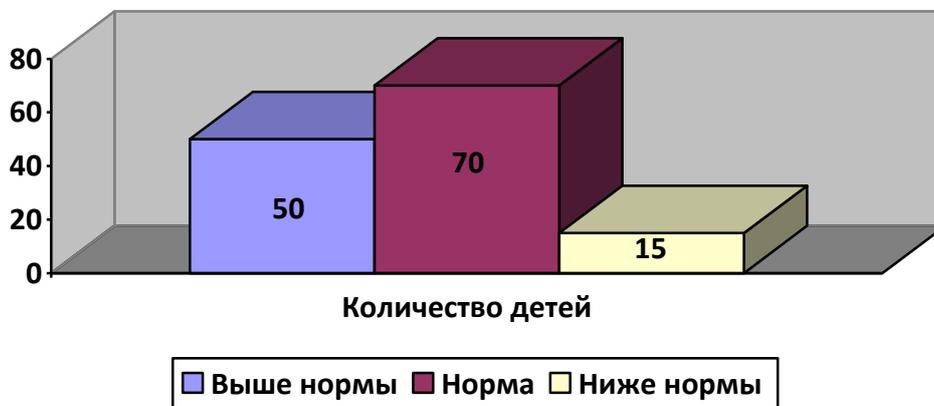
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с №14 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	37%	70	52%	15	11%	135	89%
Качество освоения образовательных областей	53	39%	73	54%	9	7%	135	93%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



Качество освоения образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ д/с №14 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В групповых комнатах старшего возраста оформлены центры «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

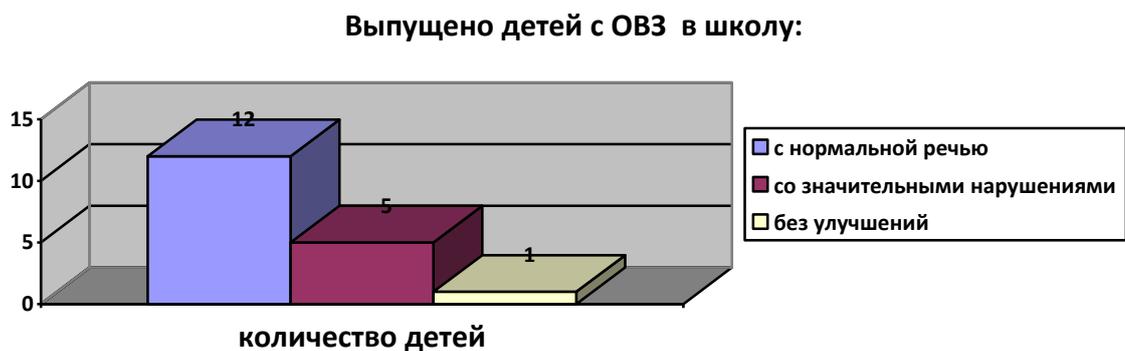
Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в коррекционной группе получали 18 детей (с ТНР - 17 детей, с ФФНР – 1 ребенок). Выпущено детей в школу:

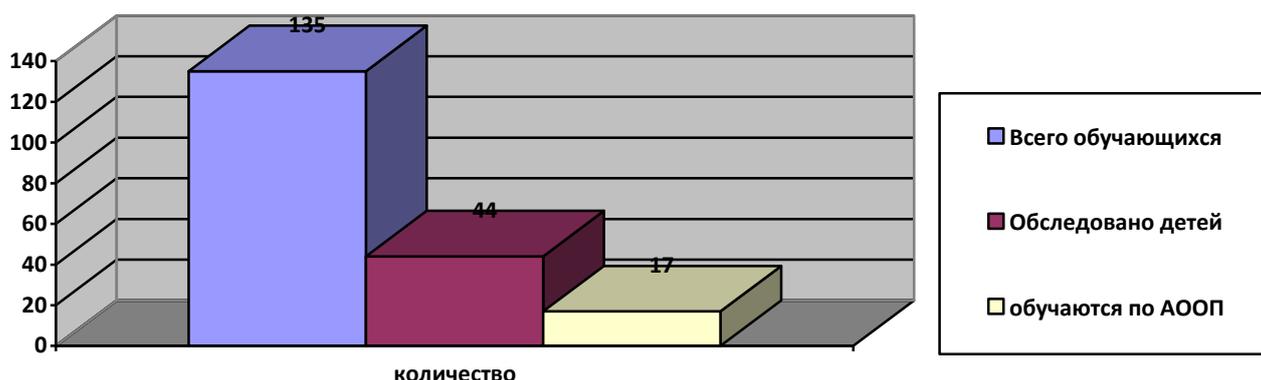
С нормальной речью - 12

Со значительными улучшениями 5

Без улучшений 1



В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 44 ребенка . Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. звуковым анализом и синтезом. Для работы с детьми с ОВЗ использовались следующие методы и формы:

- индивидуальное обследование ребёнка;
- консультирование педагогов и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные).

Вывод: благодаря систематической, кропотливой работе учителя-педагога совместно с воспитателями и родителями у детей наблюдаются значительные улучшения звуковой культуры речи.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п / п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	о участнико	Результативность	Руководит ель
1.	Районный конкурс детского рисунка «Осенние настроения»	Муниципальн ый	5	Новикова Виктория 1 место Самуйлова Полина 1 место, 3 дипломы участников	Журавлева Е.И.
2.	«Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы»	Муниципальн ый	12	1 МЕСТО - Лупан Анна, Бондарева Настя, Коржуева Василиса, Кремер Камилла,	Глинцова Ю.Г. Журавлева Е.И.

				Сидорова Мария 2 МЕСТО - Коноваленко Полина, Коробков Тимофей 3 МЕСТО - Пронина Арина, Гусев Максим, Лукьянова Татьяна, Пронина Арина	Ковалева Л.А.
3.	Выставка поделок МБУК «Сафоновский историко- краеведческий музей» «Волшебный сундучок»	Муниципальн ый	4	сертификаты участников	
4.	Рождественский фестиваль	Муниципальн ый	1	дипломы участников	Воспитател ь Ващенко Н.С.
5.	«Мисс Малышка - 2022»	Муниципальн ый	1	Победительница в номинации «Мисс модница» Прохорова Кира	Павловская Л.В.
6.	Районный дистанционный фестиваль-конкурс «70 лет любимому городу!».	Муниципальн ый	1	Марченкова Алиса Диплом победителя	Ковалева Л.А.
7.	СОГБУ ДО « Станция юннатов» г. Смоленск Региональный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» (с международным участием)	региональный	13	1 место - Бельков Кирилл 2 место - Коржуева Василиса, Фомичева Василиса 3 место - Бронников Александр, Ивенкова Милена, Сидорова Мария, Богачев Алексей, Яснецова Даша, Орлова Кира Сертификат за участие – 4 ребенка	Ковалева Л.А. Журавлева Е.И.
8.	Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	региональный	4	сертификаты участников	
9.	Областной конкурс « Елка Эколят- Молодых	федеральный	6	сертификаты участников	

	защитников природы»				
10.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	федеральный	16	сертификаты участников	
11.	Международный конкурс рисунков МУЗЕЯ ПОБЕДЫ «Открытка Победы – 2022»	федеральный	11	сертификаты участников	Иваныгина И.П. Симанович Т.В. Ковалева Л.А. Журавлева Е.И. Глинцова Ю.Г. Никитенкова Т.В.
12.	Международный конкурс рисунков МУЗЕЯ ПОБЕДЫ «Портрет фронтовой собаки – 2022»	федеральный	6	сертификаты участников	Иваныгина И.П. Симанович Т.В.
13.	Международный конкурс рисунков МУЗЕЯ ПОБЕДЫ «Нарисуй елку Победы – 2022»	федеральный	8	сертификаты участников	Иваныгина И.П. Симанович Т.В. Ковалева Л.А. Журавлева Е.И.
14.	Международный конкурс рисунков МУЗЕЯ ПОБЕДЫ «Нарисуй елку Победы – 2022»	федеральный	4	сертификаты участников	Иваныгина И.П. Симанович Т.В. Ковалева Л.А. Журавлева Е.И. Глинцова Ю.Г.
15.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2021	федеральный	12	Сертификаты участников	Иваныгина И.П. Симанович Т.В. Ковалева Л.А. Журавлева Е.И. Глинцова

					Ю.Г. Никитенко ва Т.В.
--	--	--	--	--	------------------------------

Выводы и рекомендации:

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

1.9. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводилась работа с родителями.

Для развития ребенка необходимо взаимодействие семейного и общественного направлений воспитания, проявляющееся в сотрудничестве педагогов и родителей, знании и учете педагогами условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в ДОУ. Актуальность предложенной практики состояла в организации взаимодействия сотрудников ДОУ и семьи (как активного субъекта этого процесса) на основе внедрения инновационных форм и методов взаимодействия с родителями на основе разработанной модели.

В разработанную модель включены инновационные формы по взаимодействию с семьей в трех направлениях.

Формы получения и обмена информацией.

1. Интервьюирование «Беседы о главном». Беседы воспитателей с семьями воспитанников по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса ("Что вы можете сказать о питании детей в ДООУ и о работе поваров?. "Кому и за что вы хотели бы сказать "спасибо"?)

2. Ведение сайта, группы ДООУ ВКонтakte (администрацией) и чата каждой группы (воспитателями) в WhatsApp. Позволяет размещать информацию о жизни детского сада в целом, группы в частности, организовать сетевое взаимодействие и общение, позволяет родителям быть в курсе всех событий жизни дошкольного учреждения.

Формы психолого-педагогического просвещения родителей.

1. Родительские собрания в форме «Круглого стола» («О здоровье всерьез»), «Деловой игры» («Роль семьи в социально-нравственном воспитании ребенка»); «Что? Где? Когда?» («Азбука безопасности детей»).

2. Мастер-классы и практикумы педагогов – практическое занятие для родителей по какому-либо вопросу (например: «Закаливание детей в детском саду», «Здоровой образ жизни ДООУ»).

3. «Встречи с интересными людьми»: медицинскими работниками, сотрудниками музыкальной школы, станции юных натуралистов, библиотеки (например: «Здоровьесберегающие технологии ДООУ»).

Формы совместной творческой и трудовой деятельности педагогов, родителей и детей: «День открытых дверей», «День родительского самоуправления», Кроссбукинг – семейная библиотека, «Семейная мастерская», «Неделя добрых дел», Экологические акции, Смотр-конкурс «Лучший участок».

Реализация модели позволила добиться следующих результатов:

- ✓ повышение уровня включенности родителей в деятельность ДООУ (родители – активные участники в жизни своего ребенка);
- ✓ формирование у детей социально-ценностных ориентаций, желания участвовать в гуманистически направленной деятельности

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

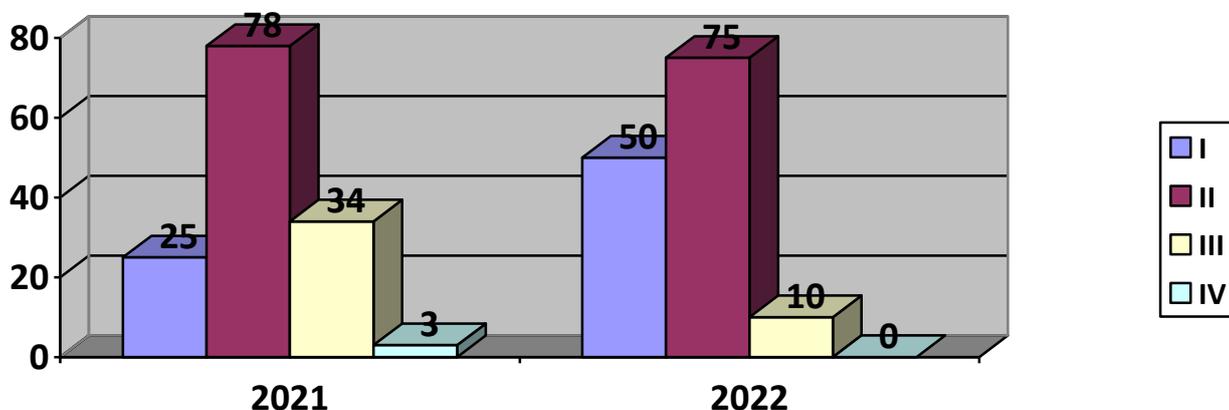
Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 2020-2022г

Группы здоровья

Группы здоровья	2021	2022
I	25	50
II	78	74
III	34	10
IV	3	-

Всего	140	134
-------	-----	-----

Группы здоровья



Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДОО увеличивается количество во детей с первой группой здоровья

Повышение показателя первой и второй группы здоровья говорит о том, что в ДОО поступают дети в основном с 1 и 2 группой здоровья, поэтому и показатель третьей группы тоже заметно снизился (с 3 до 0).

Анализ заболеваемости детей в осенне-зимний период ОРВИ и гриппом за 2 года – 2021 г и 2022.

2021г.Заболеваемость по гриппу, ОРВИ(д/дн)- ясли-22, сад-50, **Всего 72**

2022г -Заболеваемость по гриппу, ОРВИ(д/дн)- ясли-20, сад-56, **Всего 76**

Сравнительный анализ показывает уменьшение количества случаев заболевания. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, в течение всего года строилась оздоровительная и профилактическая работа в ДОО. В соответствие с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Воспитатели в группах, на сайте ДОО и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО в течение года. Медицинской сестрой осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Регулярно проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. В этом году незначительно снизилось количество отказов от профилактических прививок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (полоскание полости рта после еды , применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, Корректирующая Гимнастика после сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

1.10. Качество кадрового состава.

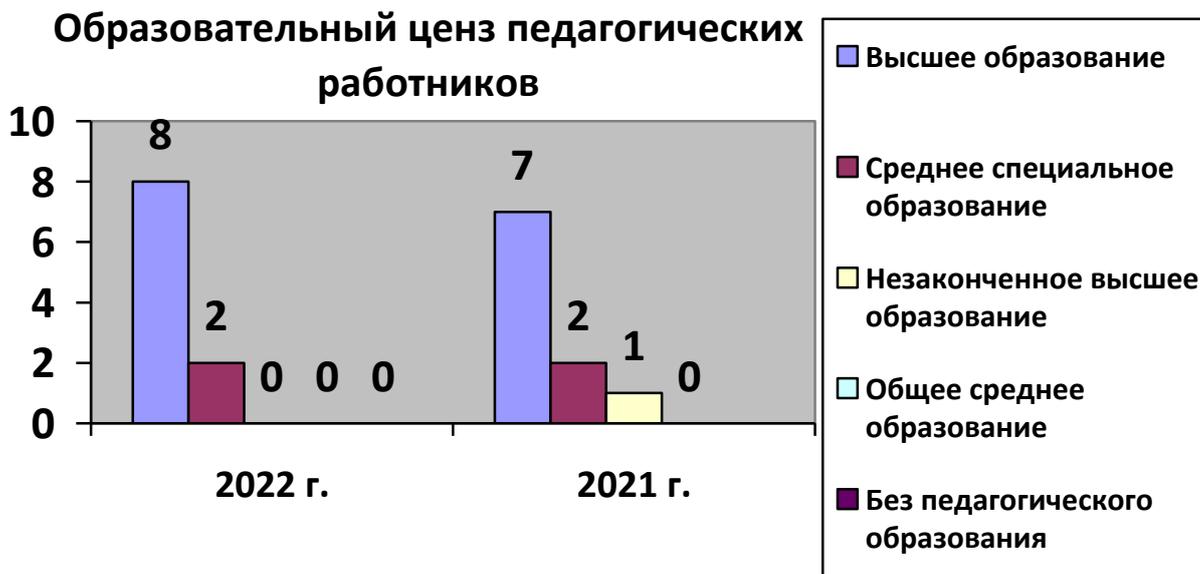
Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано на 91 процент (согласно штатному расписанию). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги –13,5;

Таблица 6

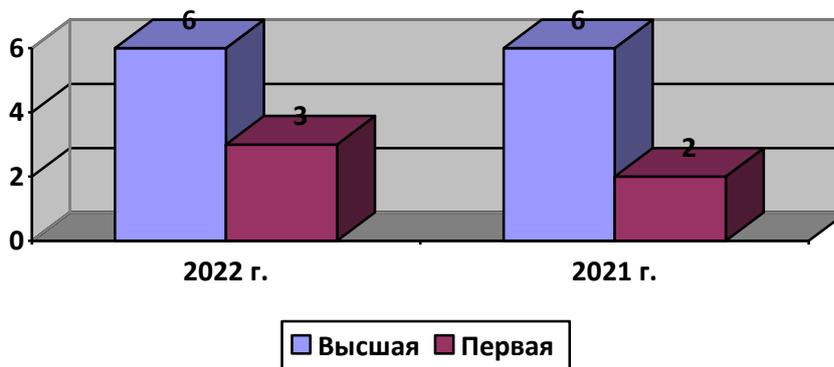
№ п/п	Показатель¹	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	10	100
2.	Всего педагогических работников:	10	100
	из них воспитатели	8	80
	специалисты	2	20

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

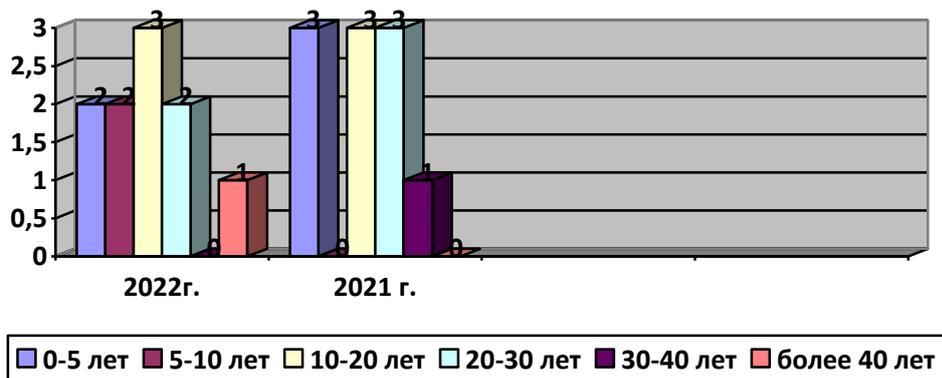
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	80
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	20
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		10	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		10	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	90
		высшую	6	60
		первую	3	30
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	80
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	10
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	10
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	2	20
		5-10 лет	2	20
		10-20 лет	3	30
		20-30 лет	2	20
		30-40 лет		
		Более 40 лет	1	10
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	20



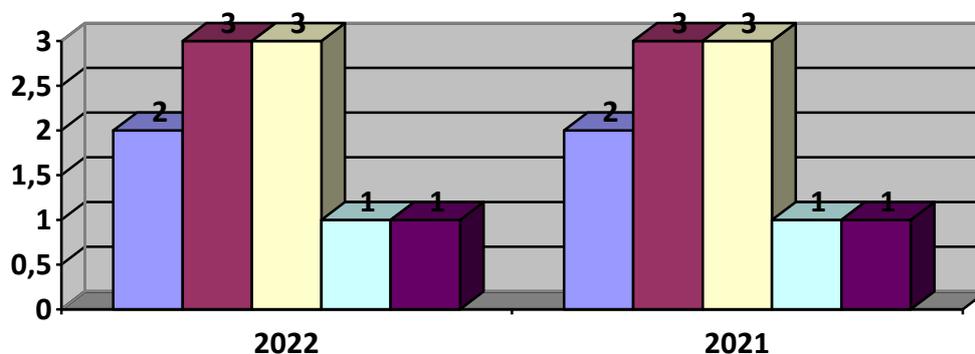
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию



Состав педагогического коллектива по стажу работы



Возраст педагогического состава



■ педагогов до 30 лет	■ педагогов от 31 до 40 лет	■ педагогов от 40 до 50 лет
■ педагогов от 50-до 60 лет	■ педагогов старше 60 лет	

В июле 2022 – 1 педагог закончил обучение в ВУЗе по педагогической специальности. 100% педагогов ДОУ регулярно в течение года повышали профессиональную компетентность на онлайн – семинарах, курсах, вебинарах по следующим направлениям:

Месяц		Название вебинара, курса	Участники
С 23 мая 2022 г. по 27 мая 2022 г.	ГАУ ДПО СОИРО (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» г. Смоленск	✓ Стажировка для педагогов дополнительного образования: «Актуальные практики социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования детей».	Раненкова Е.В.
С 01 июня 2022 г. по 25 ноября 2022 г.	ГАУ ДПО СОИРО (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» г. Смоленск АНО ПО ТК СГУ «	Профессиональная переподготовка: «Дефектология». « Психолого – педагогическое сопровождение развития детей дошкольного	Раненкова Е.В. Журавлева Е.И. Павловская Л.В.

	Технологический колледж смоленского гуманитарного университета» АНО ПО ТК СГУ « Технологический колледж смоленского гуманитарного университета»	возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОУ» 24 часа	
июль 2022г.,	АНО ПО ТК СГУ « Технологический колледж смоленского гуманитарного университета» АНО ПО ТК СГУ « Технологический колледж смоленского гуманитарного университета»	<p>✓ 16 часов, курс по теме: «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»</p> <p>✓ 40 часов, курс по теме: «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»</p>	<p>Базылева Е.А. Никитенкова Т.В.</p> <p>Базылева Е.А. Никитенкова Т.В.</p>
сентябрь	<p>Издательство «Русское Слово»</p> <p><i>ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск» С 26.09.22г. по 10.10.22г.</i></p> <p>Российская Федерация Департамент образования и науки города Москвы Государственное</p>	<p>«Растим и развиваем самых маленьких» «Формирование культуры безопасности детей»</p> <p>« День дошкольного работника.Времена года.Осень»</p> <p>- «Психолого-педагогическая диагностика дошкольника с ОВЗ» (72 часа) - «Организация работы психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72 часа)</p> <p>Третья Московская</p>	<p>Журавлева Е.И. Глинцова Ю.Г.</p> <p>Проколопа В.В.</p> <p>Ковалева Л.А.</p> <p>Раненкова Е.В.</p>

	<p>автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»</p>	<p>Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»</p>	<p>Глинцова Ю.Г. Проколопа В.В.</p>
<p>октябрь</p>	<p>Издательство «Русское Слово»</p> <p>Областной ГАУ ДПО САИРО</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p>	<p>«Наука глазами детей» «Воспитательные аспекты социализации ребенка в дошкольном образовании» «Школьники дошкольникам: весте играем и познаем» «С чистым сердцем Проектирование рабочей программы воспитания ДОО» «Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду»</p> <p>Межрегиональная научно - практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»</p> <p>- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в</p>	<p>Симанович Т.В. Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В. Глинцова Ю.Г. Раненкова Е.В. Проколопа В.В.</p> <p>Участник: Е.А. Базылева Тема доклада: «Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад- семья» Слушатели: Симанович Т.В. Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В. Глинцова Ю.Г.</p> <p>Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В. Проколопа В.В.</p>

	<p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция – МЦФЭР» с 1 октября 2022 – 31 декабря 2022 г.</p> <p>МПАДО</p>	<p>дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>- «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 4 часа</p> <p>- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»</p> <p>- Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Курс повышения квалификации: «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Обучение по дополнительной профессиональной программе « Управление ресурсами образовательной организации»</p> <p>Межрегиональная научно- практическая конференция «Векторы</p>	<p>Раненкова Е.В.</p> <p>Е.А. Базылева</p> <p>Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В.</p>
--	---	--	---

		<p>современного дошкольного образования. Теория инновации»</p> <p>« Компетенция воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников»</p>	Раненкова Е.В.
ноябрь	<p>Издательство «Русское Слово»</p> <p>Всероссийская Общественная Организация «Воспитатели России»</p> <p>Мерсибо</p> <p>ООО«Директ - Медиа»</p> <p>Департамент образования и науки города Москвы Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города</p>	<p>«Развивающее наставничество, или диалог на уровне доверия»</p> <p>«Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду»</p> <p>«Книга – лучший друг ребенка! О книгах и чтении для детей!»</p> <p>«Игра – это серьезно».</p> <p>Курс вебинаров «Воспитатели России».</p> <p>«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ».</p> <p>«Создание условий для сенсорного развития дошкольников».</p> <p>«ЗПР в контексте проблемы обучаемости».</p> <p>« Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих</p>	<p>Симанович Т.В. Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В. Ващенко Н.С. Глинцова Ю.Г.</p> <p>Симанович Т.В. Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В.</p> <p>Глинцова Ю.Г.</p> <p>Глинцова Ю.Г.</p> <p>Раненкова Е.В.</p>

	Москвы «Московский городской педагогический университет»	педагогов»	
декабрь	Издательство «Русское Слово»	«Встречаем праздник чудес!»	Симанович Т.В. Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Никитенкова Т.В.
	ООО « Директ – Медиа»	«Детская художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» «Детская журналистика как эффективное средство познавательного развития дошкольников».	Глинцова Ю.Г.
	«Солнечный свет»	«Реализация ФГОС ДО. Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи дошкольников».	Глинцова Ю.Г.
	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»	Ковалева Л.А. Журавлева Е.И. Никитенкова Т.В.
	Образовательный портал PRODLINKA	« Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» « Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	Раненкова Е.В. Павловская Л.В.

100% педагогов имеют свои странички на сайтах и ежемесячно публикуют там

свои методические разработки.

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	«Инновации в образовании», номинация «Урок (занятие) в инновационном режиме».	Муниципальный	1	Сертификат участника
2	«Лучшая методическая разработка», посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского», номинация «Конспект НОД», номинация «Проект»	Муниципальный	5	3 диплома - 2 место Сертификат участия -2 человека
3	«Педагогический дебют – 2022»	Муниципальный	1	1 место – 2 диплома
4	МБУК «Сафоновский историко-краеведческий музей»	Муниципальный	1	Благодарность за участие
5	СОИРО региональный конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи».	Региональный	5	1 диплом – 3 место Сертификат участия -4 человека
6	СОИРО региональный конкурс «Педагогический дебют – 2022», номинация «Молодые педагоги-психологи».	Региональный	1	Лауреат II степени.
7	СОИРО Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание» Детско – родительский проект «Книжки –малышки»	Региональный	1	Сертификат участия
8	Музей Победы «Десятая юбилейная детско-юношеская	Федеральный	8	Благодарственные письма

	патриотическая акция « Рисуем Победу 2022»			
9	«АКТИОН» Образование Всероссийский проект «ФОРМУЛА ПАТРИОТИЗМА»	Федеральный	4	Сертификат участника
10	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	10	92 диплома

Публикация в СМИ, других источниках:

Месяц	Мероприятие	участники	результат
апрель	Статья в «Сафоновской правде» от 21 апреля 2022 года №16 «Мастер правильной речи»	(учитель – логопед Раненкова Е.В.)	
июль	Статья в «Сафоновской правде» от 28 июля 2022 года №30 «Как из кляксы нарисовать картину».	(воститатель Никитенкова Т.В.)	

С 2017 года МБДОУ д/с № 14 является федеральной пилотной площадкой, апробирующей и активно внедряющей программу «Мозаика» и программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК».

«Мозаика» – это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования. Как и все новые программы, разработанные с учётом требований ФГОС ДО, «Мозаика» помогает педагогам обеспечить разностороннее развитие личности и способностей каждого ребёнка от 2 до 7 лет.

Данный программно-методический комплекс привлёк нас отсутствием жёстко регламентированных форм организации детей, гибким режимом, построением образовательного процесса по принципу «клуба по интересам» с необходимым психолого-педагогическим сопровождением, возможностью объединить педагогов, детей и их родителей в единое содружество, то есть в процесс социально-педагогического партнерства.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.12. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц.

В 2022 году библиотека Учреждения пополнилась учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Знаю все профессии», «Готов ли ты к школе», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

2 компьютера, 2 ноутбука, три принтера, 2 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых ячеек,
- музыкально-спортивный зал -1 ,
- кабинет учителя-логопеда-1,
- методический кабинет-1,
- кабинет заведующего-1,
- медицинский блок (кабинет врача) -1
- процедурный кабинет-1
- пищеблок-1,
- прачечная-1,
- кабинет завхоза -1
- кладовая-1

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- игровой центр,
- познавательно - развивающие центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.
- обеденную зоны.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

- компьютер - 2 шт.
- принтер - 4 шт.
- ноутбук - 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- мультимедийный проектор - 2 шт.
- музыкальный центр - 1 шт,
- магнитофон - 4шт.

На участках оборудована экологическая тропа, метеостанция. В группы приобретены: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 туалетных комнат прачечной. Проведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.11.2022г. № 247).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2022 учебном году выпустилось в школу 29 воспитанника.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

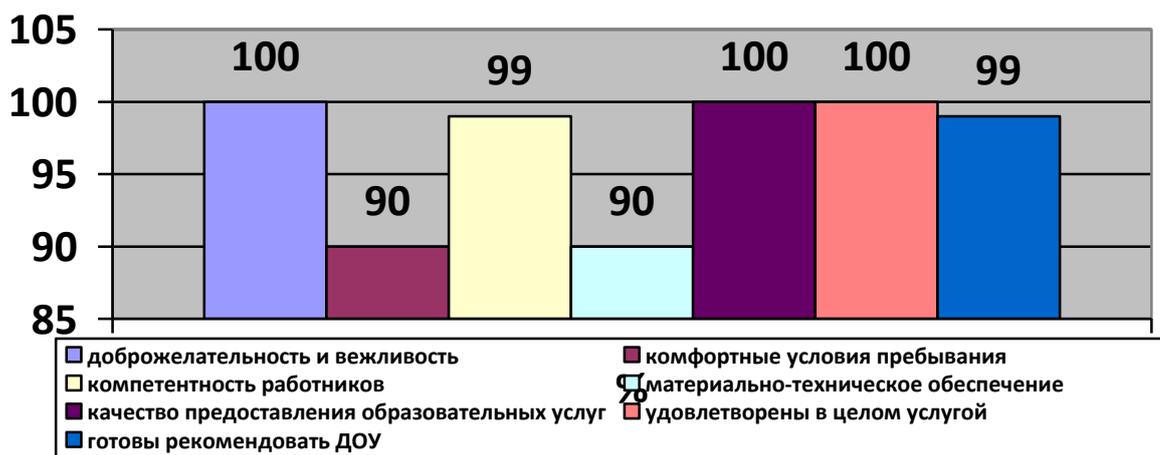
Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 2»

В 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

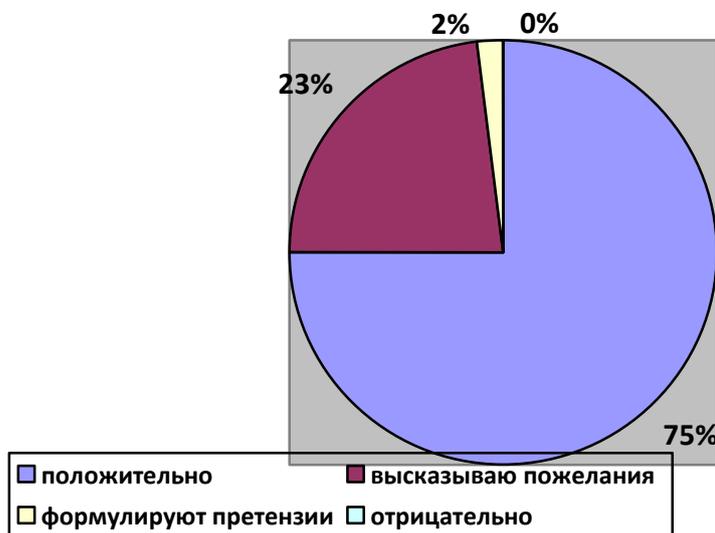
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение в организации образования комфортных условий пребывания в организации образования 90
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования 100
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Итоги анкетирования родителей



Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации:

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

Общие выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 12,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
		12,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 12,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/135 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ д/с №14

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия ³
		музыкаль ным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



 Е.А. Базылева