

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №14 «Красная шапочка»  
города Сафоново Смоленской области  
за 2023 год.**

Председатель рабочей группы - заведующий Е.А. Базылева

Члены рабочей группы:

1. Заместитель заведующего – Ю. Г. Глинцова
2. Музыкальный руководитель - Л.В. Павловская
3. Воспитатель–Л. А. Ковалёва

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области

---

(полное наименование образовательной организации)

протокол заседания от «4» апреля 2024 г. № 3,  
утвержден приказом от 05.04.2024 года № 64

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 03.11.2022 №247*)
- Приказ о проведении самообследования ДОУ (*Приказ от 25.01.2024 № 17*)
- Приказ «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» (*Приказ от 05.04.2024 № 64*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с 30.07.2008 года.

Полное наименование учреждения: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области**

Сокращённое наименование: *МБДОУ д/с №14*

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, город Сафоново, улица Гагарина, д.4

Место нахождения Учреждения (фактический и почтовый адрес): 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Гагарина, д. 4.

Телефон – +7(48142) 4-12-58

Руководитель- *заведующий Елена Александровна Базылева*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-krasnaya-shapochka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: [krasnai.shapochka14@yandex.ru](mailto:krasnai.shapochka14@yandex.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении комитету по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, который является главным распорядителем денежных средств

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: [metod-safonovo-obraz@yandex.ru](mailto:metod-safonovo-obraz@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 843 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник -пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

Таблица 1

| №<br>п<br>/<br>п | Вид документа  | Серия и<br>№<br>бланка<br>докумен<br>та | Регистрационны<br>й номер и дата<br>выдачи  | Номер и дата<br>распорядительн<br>о акта (приказа) о<br>выдаче документа  | Срок<br>окончани<br>я<br>действия<br>документ<br>а |
|------------------|--|---|---|---|--|
| 1.               | Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)   |   | ОГРН<br>1086726001141<br>ГРН<br>2156733315099<br>от 16.11.2015  | Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 02.11.2015 № 1235  | До принятия нового                                 |
| 2.               | Изменения к Уставу   |   | 1. ОГРН<br>1086726001141<br>ГРН<br>2176733355588<br>от 16.11.2017<br><br>2. ГРН<br>2186733211267<br>от 22.06.2018г. | 1. Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 31.10.2017 № 1320<br>2. Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 08.06.2018 № 729 |  |
| 3.               | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц   | 67<br>№<br>0015505<br>66                | 1086726001141<br>30.07.2008   |   |  |
| 4.               | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | 67 №<br>0015505<br>67                   | ИНН 6726504062<br>30.07.2008  |   |  |

|     |   |                               |  |  |           |
|-----|---|-------------------------------|--|--|-----------|
| 5.  | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок                  | 062280                        | Кадастровый номер:<br>67:17:0010328:65<br>25.12.2015   | Постановление администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.09.2015 № 1058 |           |
| 6.  | Свидетельство о государственной регистрации права на Детский сад                        | 062279                        | Кадастровый номер:<br>67:17:0010328:72<br>3<br>25.12.2015  | Постановление Главы муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531          |           |
| 7.  | Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности                  |                               |  | Акт проверки от 28.07.2017 г. 31   |           |
| 8.  | Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора    | № 2679328                     | № 67.СО.01.000.М.000967.12.15<br>08.12.2015  |  |           |
| 9.  | Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года                                     |                               |  | 1.Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 15.06.2023 № 407-р                       |           |
| 10. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности | Серия 67<br>Л 01 №<br>0002149 | № 4925 от<br>11.12.2015<br>Регистрационны<br>й номер<br>лицензии №<br>Л035-01253-<br>67/00192857 | Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 11.12.2015 № 736-л                | бессрочно |

|     |   |  |  |                            |  |
|-----|---|--|--|----------------------------|--|
| 11. | Программа развития образовательной организации    |  |  | Приказ от 03.03.2020 № 49  |  |
| 12. | Образовательная программа дошкольного образования |  |  | Приказ от 31.08.2023 № 118 |  |

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

| № п/п | Наименование документа  | Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа |
|-------|---|--|
| 1.    | Коллективный договор  | Приказ от 23.01.2021г. № 16  |
| 2.    | Правила внутреннего трудового распорядка  | Приказ от 12.07.2022 г. № 120  |
| 3.    | Положение об информационной открытости  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 4.    | Положение о библиотеке  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 5.    | Положение о Веб-сайте   | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 6.    | Положение о взаимодействии с семьями воспитанников  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 7.    | Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 8.    | Положение о внутрисадовом контроле  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 9.    | Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)                             | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 10.   | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений   | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 11.   | Положение о педагогическом совете   | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 12.   | Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 13.   | Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года                       | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 14.   | Положение о порядке самообследования  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |
| 15.   | Положение об обработке персональных данных работников   | Приказ от 30.09.2022. № 214  |
| 16.   | Положение о рабочей программе педагога  | Приказ от 03.11.2022г. № 247   |



|     |   |                              |
|-----|---|------------------------------|
| 17. | Положение о Совете родителей  | Приказ от 03.11.2022г. № 247 |
| 18. | Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников   | Приказ от 03.11.2022г. № 247 |
| 19. | Положение о языках образования в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Красная шапочка»» г. Сафоново Смоленской области | Приказ от 03.11.2022г. № 247 |
| 20. | Положение об общем собрании работников  | Приказ от 03.11.2022г. № 247 |
| 21. | Положение о творческой группе педагогов   | Приказ от 03.11.2022г. № 247 |
| 22. | Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности   | Приказ от 04.09.2023г. № 139 |
| 23. | Положение о службе мониторинга  | Приказ от 03.11.2022г. № 247 |
| 24. | Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) и третьих лиц                          | Приказ от 30.09.2022. № 214  |

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ СОШ № 9 и № 2 др.

### **Выводы и рекомендации:**

МБДОУ д/с № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### **1.3. Структура и система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I направление – коллегиальные органы управления:

| № п/п | Наименование органа управления | Функции   | Фамилия, имя, отчество руководителя | Контактный телефон  |
|-------|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Общее собрание работников      | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградами др. | Базылева Елена Александровна        | + 7 (48142) 4-12-58 |
| 2.    | Совет родителей                | Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них  | Кремер Светлана Викторовна          | + 7 (48142) 4-12-58 |

|    |                      |  |                              |                     |
|----|----------------------|--|------------------------------|---------------------|
|    |                      | необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.   |                              |                     |
| 3. | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов | Базылева Елена Александровна | + 7 (48142) 4-12-58 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>повышения квалификации и подготовки кадров;<br/>         заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;<br/>         создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;<br/>         принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

II направление - административное управление

Таблица 4

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Функции  | Фамилия, имя, отчество             | Контактный телефон  |
|-------|------------------|------------------------|--|------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Руководитель     | заведующий             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет | Базылева<br>Елена<br>Александровна | + 7 (48142) 4-12-58 |

|    |                             |                            |                                       |                                 |                         |
|----|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|    |                             |                            | общее<br>руководство<br>Детским садом |                                 |                         |
| 2. | Заместитель<br>руководителя | Заместитель<br>заведующего |                                       | Глинцова<br>Юлия<br>Геннадиевна | + 7 (48142) 4-<br>12-58 |

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Базылева Елена Александровна* стаж педагогической работы – **35 лет 6 месяцев**, в данной должности **16 лет 7 месяцев**, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – **апрель 2022 года**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **Выводы и рекомендации**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной организации, закрепленных в ст. 261, реализации ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 07.06.2022 № 101
- Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области от 04.12.2023 № 228
- Уставом Учреждения.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по разработке и подготовке к реализации ООП ДО и АООП детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее- ФАОП ДО), и организации мероприятий, связанных с ее реализацией

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО, разработке и подготовке к реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 14 утвержденного приказом заведующего от 08.02.2023 № 38, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года

до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет (включая процедурный).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- **5 групп** общеразвивающей направленности;
- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования **нет**.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и осуществляется в



процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Общее количество воспитанников на конец учебного года –122распределение по возрастным группам:

- Группа раннего возраста - 20 чел.
- Младшая группа - 20 чел.
- Средняя группа - 23 чел
- Старшая группа - 20 чел.
- Подготовительная к школе группа - 27чел.
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 12 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

### **Выводы и рекомендации**

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в младшей, старшей группах.

#### **1.5. Воспитательная работа.**

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задач программы воспитания осуществляются по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

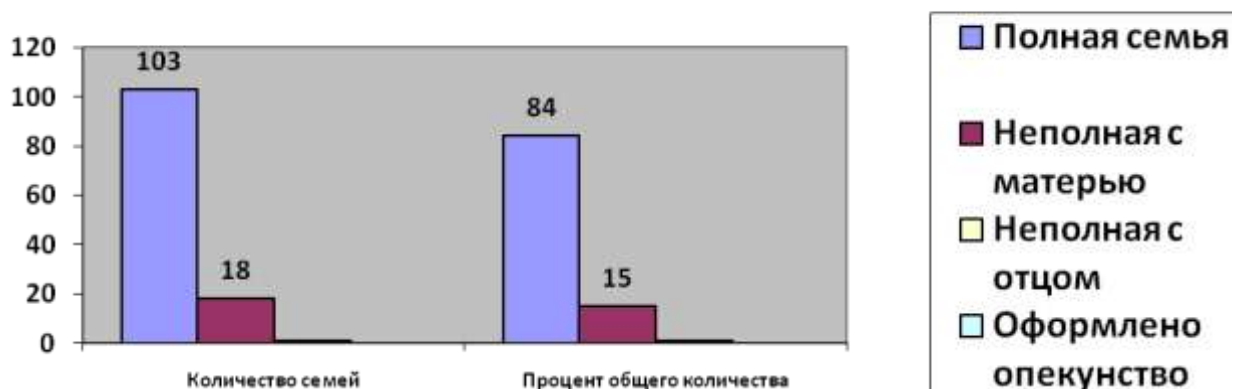
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 103              | 84   |
| Неполная с матерью | 18               | 15   |
| Неполная с отцом   | 1                | 1  |
| Оформлено опекунов |                  |  |

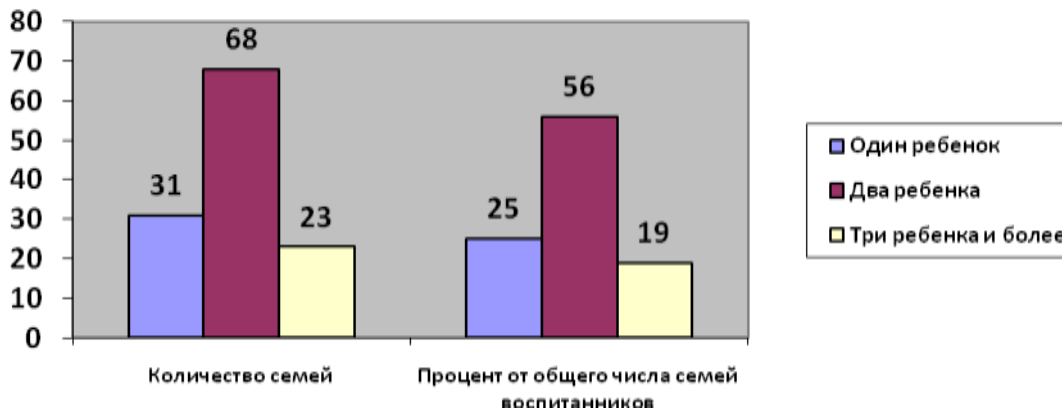
#### Характеристика семей по составу



#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 31               | 25%  |
| Два ребенка              | 68               | 56%  |
| Три ребенка и более      | 23               | 19%  |

### Характеристика семей по количеству детей



### Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

#### **Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.**

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательной программы дошкольного образования (раздел рабочая программа воспитания), в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

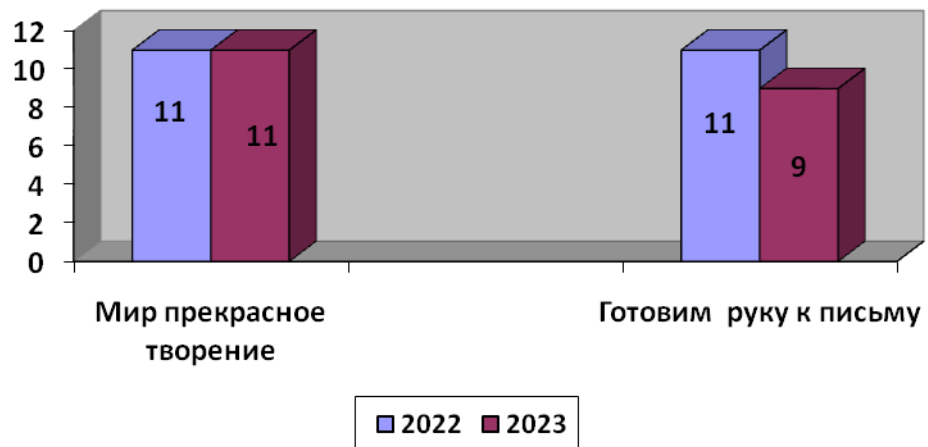
**1.6. Дополнительные образовательные услуги** предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2015г № 4925 Серия 67 Л 01 0002149. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена — в таблице.

| №        | Направленность / Наименование программы    | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |                         | Бюджет | За плату |
|----------|--|-------------------|---------|-------------------------------|-------------------------|--------|----------|
|          |  |                   |         | 2022 - 135 воспитанников      | 2023 - 122 воспитанника |        |          |
| <b>1</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |                   |         |                               |                         |        |          |
| 1.1      | «Радуга красок»                            | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 10                      | +      | -        |
| 1.2      | «Русские узоры»                            | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 12                      | +      | -        |
| 1.3      | «Домисолька»                               | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 12                      | +      | -        |
| 1.4      | «Умелые пальчики»                          | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 10                      | +      | -        |
| <b>2</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |                   |         |                               |                         |        |          |
| 2.1      | «Мир прекрасное творение»                  | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 11                      | +      | -        |
| 2.2      | «Готовим руку к письму»                    | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 9                       | +      | -        |
| <b>3</b> | <b>Познавательное развитие</b>             |                   |         |                               |                         |        |          |
| 3.1      | «Чудесные превращения»                     | Кружок            | 5-7 лет | 11                            | 9                       | +      | -        |

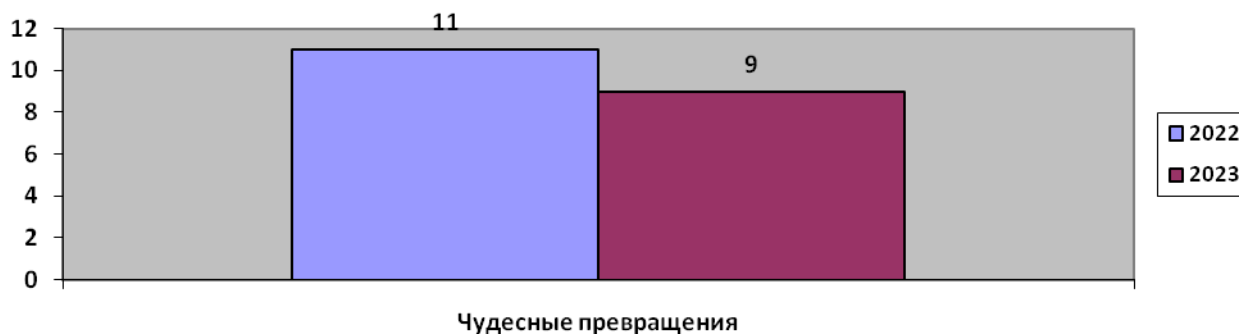
**Художественно-эстетическое развитие**



### Социально-коммуникативное развитие



### Познавательное развитие



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 60 процентов.

### Выводы и рекомендации

Организация работы по дополнительному образованию соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2023 году реализовывались приоритетные направления работы. Дополнительное образование в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В связи с уменьшением количества воспитанников в доу уменьшилось и количество детей посещающих кружки.

### **1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 14, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Основной *целью* образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 14 является:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

*Для достижения цели Программы решались следующие задачи:*

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №14 в 2023 учебном году** – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

**Задачи работы:**

1. Приобщение воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, формирование толерантное отношение к представителям всех национальностей, объяснение национальные особенности, привитие чувство собственного достоинства как представителей своего народа через:
  - реализацию проектов по ознакомлению с традициями и обычаями русского народа;
  - внедрение современных образовательных технологий, новых форм и методов работы по приобщению к истории и культуре родного края;
  - совершенствование предметно – развивающей среды через организацию мини – музеев.
  - привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями.
  - систему взаимодействия с семьями воспитанников, способствующую приобщению к истокам русской народной культуры
  - создание в ДОУ условий для приобретения опыта через знакомство с культурой, традициями разных народов и национальными костюмами;

-знакомство с национальными традициями, культурой воспитанников, и семей, посещающих детский сад.

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей через:

- создание здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур (реализацию программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»);
- всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни;
- совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

3. Совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста, воспитании семейных ценностей через инновационные формы сотрудничества в единстве семья – ребенок – детский сад, через:

- Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Использование потенциала ДОУ для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада.
- Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.



- Проведение родительских собраний (традиционной и нетрадиционной формы), совместные досуги и праздники, различного рода круглые столы, КВН, викторины, мастер-классы, открытые просмотры.
- Вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность ДОУ.
- Привлечение родителей воспитанников к участию в творческих тематических выставках, конкурсах различного уровня, вида и направления.
- Предоставление консультационной помощи родителям.
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области)

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы и рекомендации**

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 14, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

#### **1.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

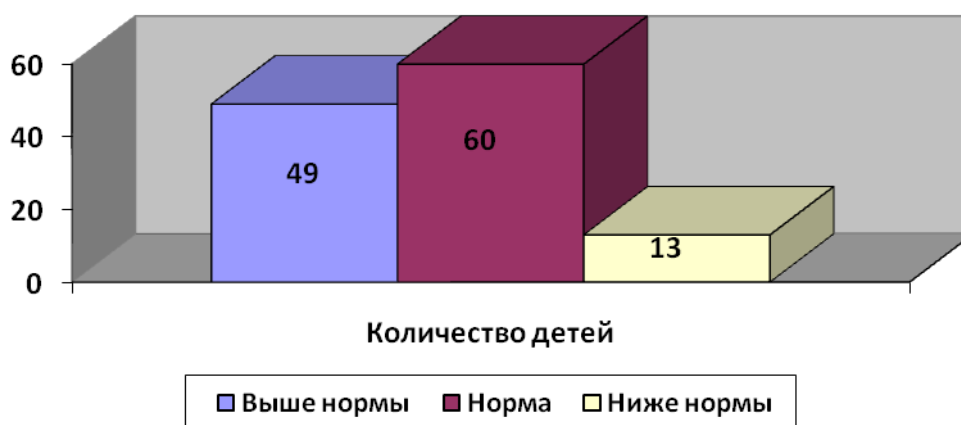
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                    |
|--|------------|---|--------|---|------------|---|--------|--------------------|
|  | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % в пределах нормы |

|  |    |    |    |    |    |    |     |     |
|--|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 49 | 40 | 60 | 49 | 13 | 11 | 122 | 89% |
| Качество освоения образовательных областей                 | 49 | 40 | 63 | 52 | 10 | 8  | 122 | 92% |

### Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



### Качество освоения образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ д/с №14 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках приобщения воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, формированию толерантного отношения к представителям всех национальностей, объяснению национальных особенности, привитию чувство собственного достоинства как представителей своего народа педагогами использовались разнообразные методы и приёмы. Воспитатели сочетали традиционные и нетрадиционные формы работы: тематические занятия, праздники, кружковые занятия, беседы, викторины, выставки поделок и т. д. Воспитывали у детей любовь к своим корням, традициям, культуре через: прослушивание музыкальных произведений, проигрывании различных ситуаций, сюжетно – ролевые игры. В ходе образовательной деятельности формировали у детей знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививали нравственные нормы взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Для достижения поставленной цели в группах были оборудованы и пополнены центры по театрализации, патриотические уголки (подборка иллюстраций, открыток, художественной литературы, куклы в национальных костюмах). Педагоги приобщали и родителей к процессу духовно – нравственного воспитания детей через консультации, совместные проведения досугов, праздников и т. д.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

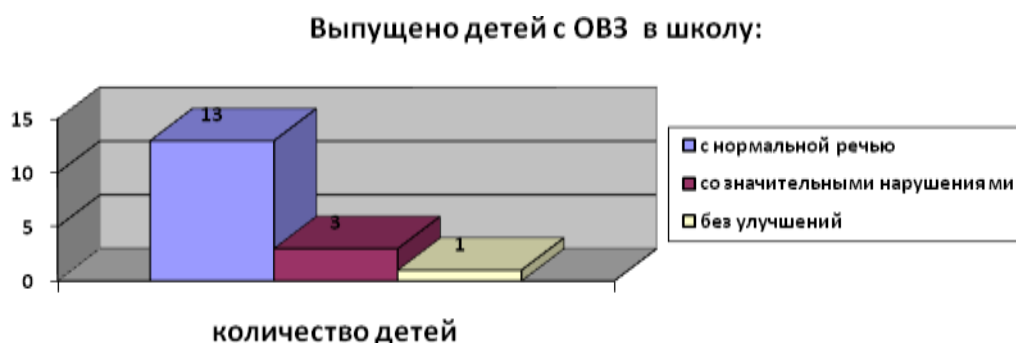
С родителями воспитанников были организованы тематические выставки. Например, выставка фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Коррекционную помощь в коррекционной группе в 2023 учебном году получали 17 детей (с ТНР - 17 детей). Выпущено детей в школу:

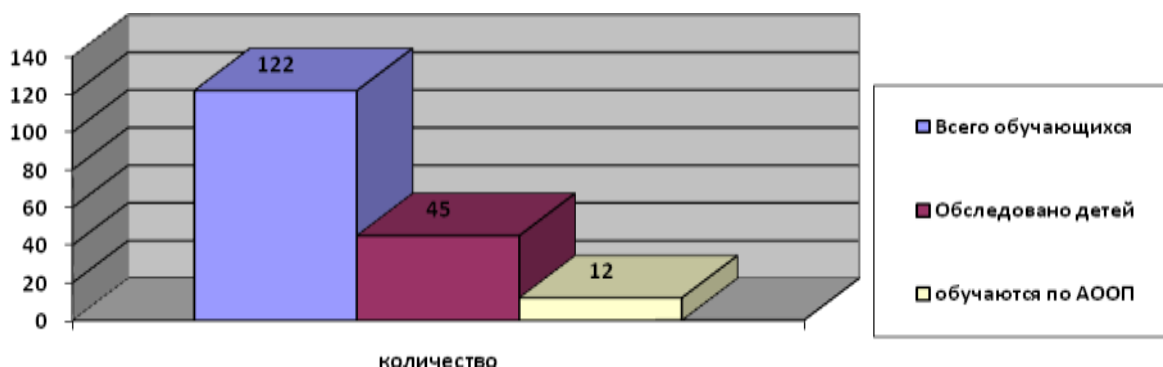
С нормальной речью - 13

Со значительными улучшениями 3

Без улучшений 1



В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ детей . Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. звуковым анализом и синтезом. Для работы с детьми с ОВЗ использовались следующие методы и формы:

- индивидуальное обследование ребёнка;
- консультирование педагогов и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные).

**Вывод:** благодаря систематической, кропотливой работе учителя-логопеда совместно с воспитателями и родителями у детей наблюдаются значительные улучшения звуковой культуры речи.

В течение 2023 учебного года педагогом-психологом проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовке к школе детей группы компенсирующей направленности. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

- 1) родители, будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе (дали письменное согласие на сопровождение детей), компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (консультация на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе»);
- 2) был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

**Начало года: 17 человек**

| Показатели | Мотивационная сфера |    | Интеллектуальная сфера |    | Психофизиологическая сфера |    | Произвольная сфера |    |
|------------|---------------------|----|------------------------|----|----------------------------|----|--------------------|----|
|            | чел.                | %  | чел.                   | %  | чел.                       | %  | чел.               | %  |
| Уровни     |                     |    |                        |    |                            |    |                    |    |
| Высокий    |                     |    |                        |    |                            |    |                    |    |
| Средний    | 10                  | 59 | 10                     | 59 | 10                         | 59 | 10                 | 59 |
| Низкий     | 7                   | 41 | 7                      | 41 | 7                          | 41 | 7                  | 41 |

**Конец года: 16 человек**

| Показатели | Мотивационная сфера | Интеллектуальная сфера | Психофизиологическая сфера | Произвольная сфера |
|------------|---------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
|------------|---------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|

| Уровни  |      |    |      |     |      |     | сфера |     |
|---------|------|----|------|-----|------|-----|-------|-----|
|         | чел. | %  | чел. | %   | чел. | %   | чел.  | %   |
| Высокий | 9    | 56 | 11   | 39% | 13   | 47% | 19    | 68% |
| Средний | 7    | 44 | 15   | 54% | 9    | 32% | 6     | 21% |
| Низкий  |      |    |      |     |      |     |       |     |

**Вывод:** По результатам диагностики большинство детей группы 56% имеют высокий уровень развития психических процессов, 44% детей –средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

### Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

| № п/п | Наименование мероприятия                          | Уровень мероприятия | КОЛ-ВО участников | Результативность   | Руководитель   |
|-------|---|---------------------|-------------------|--|--|
| 1     | Проект газеты «Сафоновская правда» «В августе 43» | Муниципальный       | 5                 | сертификаты участников<br>Апухтин Ренат,<br>Моисеенкова Мария,<br>Нахаев Арсений,<br>Новикова Алиса,<br>Павлюченкова Алёна   | Журавлева Е.И.<br>Ковалева Л.А.<br><br>Никитенкова Т. В. |
| 2     | 13 Пасхальный фестиваль                           | Муниципальный       |                   | Благодарность семьям:<br>Борейко Михаила,<br>Сидоровой Мирославы,<br>Соломоновой Василисы,<br>Филипповой Ксении,<br>Сидоровой Марии.<br>Диплом победителя<br>Скакунова Мария | Журавлева Е.И.,<br>Ващенко Н. С.                         |

|   |  |               |    |  |   |
|---|--|---------------|----|--|---|
| 3 | Районный конкурс, приуроченный к празднованию Дня матери «Мама милая моя»  | Муниципальный | 9  | <b>Дипломучастника</b><br>Самуйлова Полина<br>Коржуева Василиса<br>Сидорова Маша<br>Антонова Валерия<br>Лупан Анна,<br>Столяр Варвара<br>Фомичева Ульяна<br>- Ивенкова Милена<br><b>Диплом 2 место</b><br>Пронина Арина<br>Сергеевна | Журавлева<br>Е.И.<br>Симанович Т.<br>В.<br><br>Ковалёва Л.<br>А.<br><br>Глинцова Ю.<br>Г. |
| 4 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновский историко-краеведческий музей» городская выставка открыток «Новогоднее поздравление» | Муниципальный | 6  | <b>Сертификат участника.</b><br>Антонова Валерия<br>Гусев Максим<br>Гордиенкова Влада<br>Латышев Тимофей<br>Лукьянова Татьяна<br>Прохоров Егор<br>- Еронов Саша  | Симанович Т.<br>В.<br>Ковалёва Л.<br>А.   |
| 5 | Научно-практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»Направление «Мир природы»                                | Муниципальный |    | <b>Диплом Гран-При</b> Еронов Александр<br>Диплом лауреата 2 степени Скакунова Мария   | Симанович Т.<br>В.<br>Ващенко Н.<br>С.  |
| 6 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»   | федеральный   | 14 | сертификаты участников   | Симанович<br>Т. В.<br>Журавлёва<br>Е. И.<br>Никитенкова<br>Т. В.                          |
| 7 | Международный конкурс рисунков МУЗЕЯ ПОБЕДЫ «Портрет фронтовой собаки – 2023»  | федеральный   | 8  | сертификаты участников   | Иваныгина<br>И.П.<br>Журавлёва<br>Е. И.<br>Никитенкова<br>Т. В.                           |
| 8 | Международный конкурс рисунков   | федеральный   | 14 | сертификаты участников<br>- Еронов Александр   | Иваныгина<br>И.П.   |



|    |   |             |    |   |  |
|----|---|-------------|----|---|--|
|    | МУЗЕЯ ПОБЕДЫ<br>««Защитники<br>Отечества»<br>– 2023»                            |             |    | - Андреев Дмитрий<br>- Володин Кирилл<br>Алексеева Полина -<br>Гордиенкова Влада<br>-Аннтонова Валерия<br>-Латышев Тимофей<br>-Фомичева Ульяна<br>-Ивенкова Милена<br>Лукьянова Татьяна<br>Тельнов Дима<br>Рожков Леша<br>Умников Сергей<br>Животков Илья | Симанович<br>Т.В.<br>Ковалева<br>Л.А.<br>Журавлева<br>Е.И.<br>Никитенкова<br>Т. В. |
| 9  | Международный конкурс рисунков МУЗЕЯ ПОБЕДЫ «Нарисуй елку Победы – 2022»        | федеральный | 4  | сертификаты участников  | Симанович<br>Т.В.<br>Ковалева<br>Л.А.<br>Журавлева<br>Е.И.                         |
| 10 | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023» | федеральный | 3  | сертификаты участников<br>Ларченков Егор<br>Кальвина София<br>Бограцов Степан   | Никитенкова<br>Т.В.<br>Ковалева<br>Л.А.<br>Журавлева<br>Е.И.                       |
| 11 | Агенство образовательных и творческих проектов «СОТВОРЕНИЕ»                     | федеральный | 39 | Победители  | Никитенкова<br>Т.В.<br>Ковалева<br>Л.А.<br>Журавлева<br>Е.И.                       |

### Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **1.9. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для развития ребенка необходимо взаимодействие семейного и общественного направлений воспитания, проявляющееся в сотрудничестве педагогов и родителей, знании и учете педагогами условий семейного воспитания, а родителями — условий воспитания в ДОУ. Актуальность предложенной практики состояла в организации взаимодействия сотрудников ДОУ и семьи (как активного субъекта этого процесса) на основе внедрения инновационных форм и методов взаимодействия с родителями.

В рамках реализации годового плана работы по теме «Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста, воспитании семейных ценностей через инновационные формы сотрудничества в единстве семья – ребёнок – детский сад» в течение года проводились различные совместные с родителями мероприятия. Так были организованы разнообразные выставки:

- в ясельной группе - генеалогических древ,
- в младшей группе - альбомов с семейными традициями,
- в средней группе - рецептов любимых семейных блюд,
- в старшей группе – семейных гербов,
- в подготовительной группе – семейных увлечений,
- в группе компенсирующей направленности – альбомов с пословицами и поговорками на семейную тематику.

Итогом работы по данной теме стал день самоуправления, где родители попробовали себя в роли воспитателей. Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Работа педагогического коллектива по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, систематично. Опыт работы МБДОУ был освещен на семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «День родительского самоуправления как инновационная форма взаимодействия с родителями».

На семинаре был представлен опыт работы педагогического коллектива и родителей. Елена Александровна Базылева, заведующий МБДОУ д/с № 14 рассказала присутствующим педагогам и родителям о целях и задачах, результатах работы инновационной площадки. Поблагодарила родителей за активное сотрудничество, участие в воспитательно-образовательном процессе. Первый мастер-класс семинара - «Артикуляционная гимнастика». Учитель-логопед Наталья Анатольевна Шитикова рассказала присутствующим о важности специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Воспитатель Лариса Алексеевна Ковалева представила развивающие игры, подчеркнув необходимость их использования в жизни ребенка. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Играя, ребенок развивается и познает мир. Воспитатель Юлия Геннадиевна Глинцова рассказала о нейроиграх- специальных игровых комплексах, способствующих развитию психических процессов.

Музыкальный руководитель Людмила Викторовна Павловская провела мастер-класс «Много шума из ничего», как в домашних условиях легко создать - свой оркестр из подручных предметов.

Накануне семинара в дошкольном учреждении прошла тематическая неделя «Не нужен клад, когда в семье лад», в рамках которой были проведены различные мероприятия. Педагоги и родители всех групп представили на семинаре интересные результаты работы: Наталья Валентиновна Хотулева, родитель группы раннего возраста представила «Родословное дерево». Виктория Владимировна Макаренкова (младшая группа) рассказала о традициях своей семьи. Воспитатель Ирина Петровна Иваныгина презентовала «Вкусные рецепты» родителей средней группы. Родители старшей группы трудились над созданием семейного герба, как главной реликвии, ценности семьи - сильного связующего звена всех поколений. Алла Витальевна Билык и Диана Олеговна Котова представили герб семьи. Воспитатель Виктория Валентиновна Проколова выступила с презентацией выставки родителей подготовительной группы «Что такое счастье?». А Екатерина Сергеевна Колтунова провела мастер-класс по мыловарению. Елена Ивановна Журавлёва, воспитатель группы компенсирующей направленности, представила выставку семейных альбомов пословиц и поговорок. Интересный опыт педагогов и родителей высоко оценили участники семинара.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание зева, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

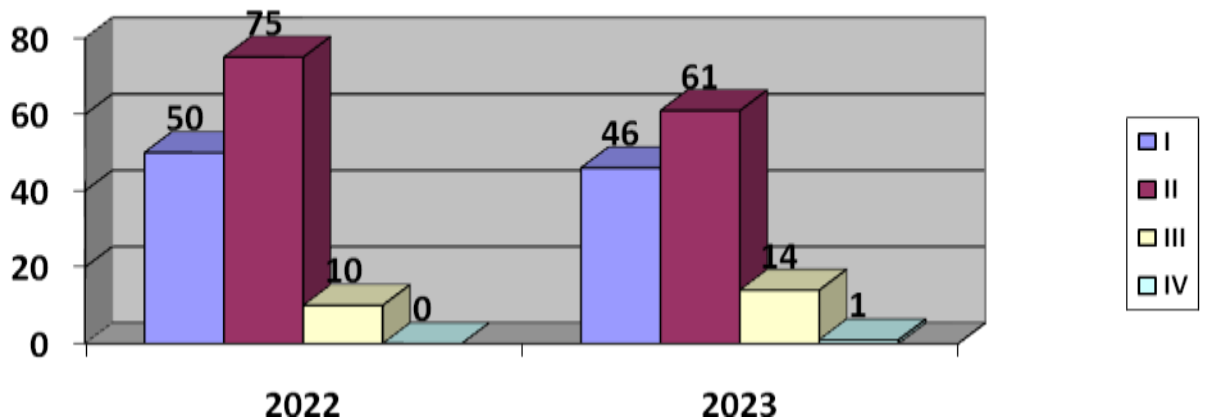
Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты,

### **Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 2022-2023г Группы здоровья**

| <b>Группы здоровья</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> |
|------------------------|-------------|-------------|
| I                      | 50          | 46          |
| II                     | 75          | 61          |
| III                    | 10          | 14          |
| IV                     | -           | 1           |
| Всего                  | 135         | 122         |

### Группы здоровья



Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДОУ преобладает количество детей с первой и второй группой здоровья

Повышение показателя первой и второй группы здоровья говорит о том, что в ДОУ поступают дети в основном с 1 и 2 группой здоровья. Но показатель третьей группы тоже увеличился (на 4 ребенка) и 1 ребенок имеет 4 группу здоровья.

### Анализ заболеваемости детей в осенне-зимний период ОРВИ и гриппом за 2 года – 2022г и 2023.

**2022г** - Заболеваемость по гриппу, ОРВИ(д/дн)- ясли-20, сад-56, **Всего 76**

**2023г** - Заболеваемость по гриппу, ОРВИ(д/дн)- ясли-10, сад-53, **Всего 63**

Сравнительный анализ показывает уменьшение количества случаев заболевания. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, в течение всего года строилась оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинской сестрой осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Регулярно проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

### Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### 1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано на 100 процентов (согласно штатному расписанию). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11;

Таблица 6

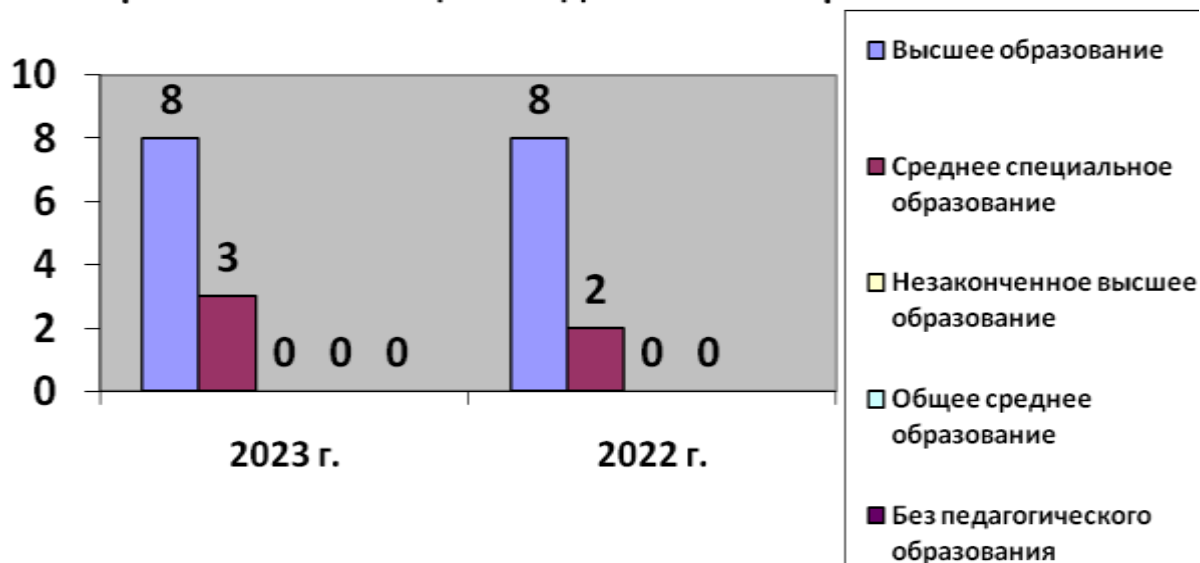
| № п/п | Показатель <sup>1</sup>                                | Кол-во                              | %   |    |
|-------|--|-------------------------------------|-----|----|
| 1.    | Укомплектованность штата педагогических работников     | 11                                  | 100 |    |
| 2.    | Всего педагогических работников:                       | 11                                  | 100 |    |
|       | из них   |                                     |     |    |
|       | воспитатели  | 9                                   | 82  |    |
|       | специалисты  | 2                                   | 18  |    |
|       | внешние совместители                                   | 0                                   | 0   |    |
| 3.    | Вакансии (указать должности)                           |                                     |     |    |
| 4.    | Образовательный ценз педагогических работников         | с высшим образованием               | 8   | 73 |
|       |  | с незаконченным высшим образованием | -   | -  |
|       |  | со средним специальным образованием | 3   | 27 |
|       |  | с общим средним образованием        | -   | -  |
|       |  | без педагогического образования     | -   | -  |
| 5.    | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных | 11                                  | 100 |    |

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

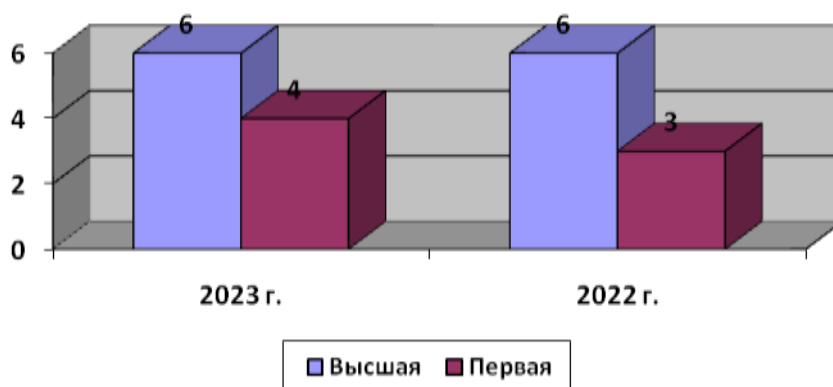
|     |  |                                     |    |     |
|-----|--|-------------------------------------|----|-----|
|     | работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности  |                                     |    |     |
| 6.  | Педагогические работники, имеющие ученую степень   | кандидата наук                      | -  |     |
|     |  | доктора наук                        | -  |     |
| 7.  | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года |                                     | 11 | 100 |
| 8.  | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию  | всего                               | 10 | 90  |
|     |  | высшую                              | 6  | 54  |
|     |  | первую                              | 4  | 36  |
| 9.  | Состав педагогического коллектива  | воспитатель                         | 9  | 82  |
|     |  | социальный педагог                  | -  |     |
|     |  | учитель-логопед                     | 1  | 9   |
|     |  | учитель-дефектолог                  | -  |     |
|     |  | педагог-психолог                    | -  |     |
|     |  | педагог дополнительного образования | -  |     |
|     |  | музыкальный руководитель            | 1  | 9   |
|     |  | инструктор по физической культуре   | -  |     |
| 10. | Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 0-5 лет                             | 1  | 10  |
|     |  | 5-10 лет                            | 3  | 27  |
|     |  | 10-20 лет                           | 2  | 18  |
|     |  | 20-30 лет                           | 3  | 27  |
|     |  | 30-40 лет                           |    |     |
|     |  | Более 40 лет                        | 2  | 18  |
| 11. | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»   |                                     | -  |     |
| 12. | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                   |                                     | 2  | 18  |
|     |  |                                     |    |     |



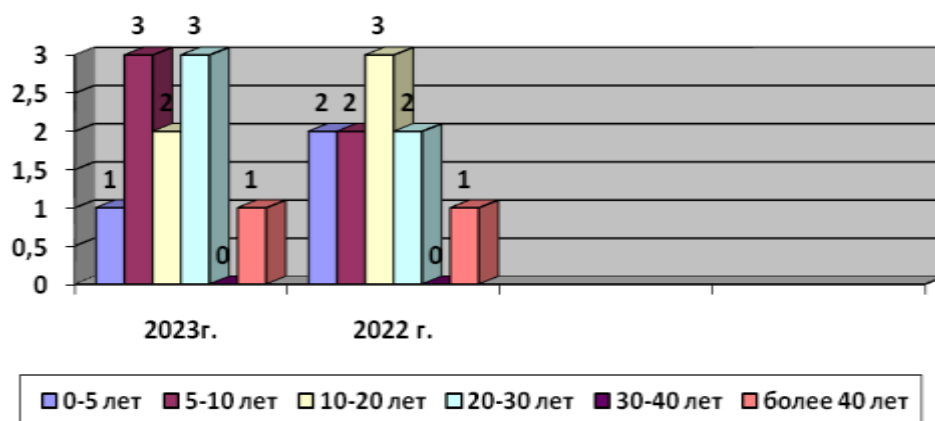
### Образовательный ценз педагогических работников



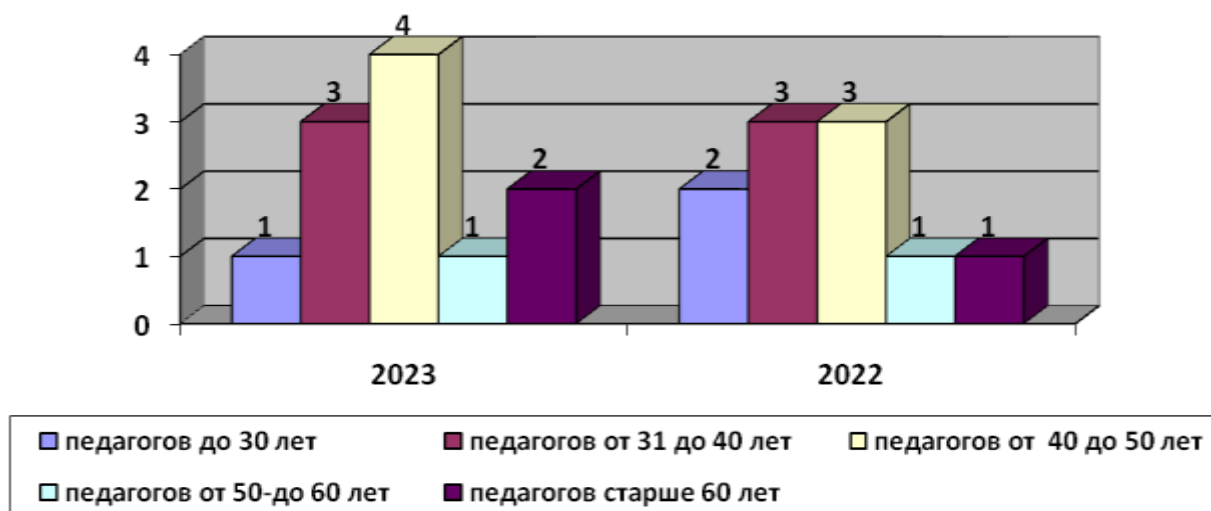
### Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию



### Состав педагогического коллектива по стажу работы



### Возраст педагогического состава



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников педагогов.

В 2023 100% педагогов ДОУ регулярно в течение года повышали профессиональную компетентность на онлайн – семинарах, курсах, вебинарах по следующим направлениям:

Таблица 7

| Ф. И. О. педагога | Дата               | программа   | Место учёбы   | Кол-во часов |
|-------------------|--------------------|---|---|--------------|
| Ващенко Н. С.     | 1.12.22 – 28.02.23 | « Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аксион - МЦФЭР» | 120          |
| Ващенко Н. С.     | 1.01 23 – 31.01.23 | «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми»                                    | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аксион - МЦФЭР» | 3            |
| Ващенко Н. С.     | 1.01.23 – 31.01.23 | « Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум – пятиминутка для воспитателей»               | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аксион - МЦФЭР» | 3            |

|  |                                       |   |  |     |
|--|---------------------------------------|---|--|-----|
| Глинцова Ю. Г.<br>Симанович Т. В.<br>Павловская Л. В.                      | 19. 01.<br>2023                       | Вебинар «ФОП дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»                                   | Издательство «Просвещение»   | 1   |
| Прокопова В. В.  | февраль                               | «Работа с одарёнными детьми в образовательной организации»  | ГАОУВО «Московский городской пед. университет»   |     |
| Глинцова Ю. Г.<br>Никитенкова Т. В.<br>Павловская Л. В.<br>Журавлёва Е. И. | 07. 02.<br>2023                       | Вебинар «ФОП ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»                  | Издательство «Просвещение»   | 1   |
| Ковалёва Л. А.<br>Никитенкова Т. В.<br>Павловская Л. В.<br>Журавлёва Е. И. | 13.02                                 | Вебинар «ФОП ДО: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»                | Издательство «Просвещение»   | 1   |
| Симанович Т. В.  | С 15.<br>12.2022 –<br>14. 03.<br>2023 | Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС            | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция - МЦФЭР» | 120 |
| Глинцова Ю. Г.<br>Симанович Т. В.  | 24. 04.<br>2023                       | Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» | Издательство «Просвещение»   | 1   |
| Никитенкова Т. В.<br>Журавлёва Е. И.                                       | 04.04.2023                            | ФОП и современное дошкольное образование  |  |     |
| Глинцова Ю. Г.   | 16. 05.<br>2023                       | Вебинар «Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО »       | Издательство «Просвещение»   | 1   |
| Ковалёва Л. А.<br>Павловская Л. В.<br>Симанович Т. В.                      | 25.05.<br>2023                        | Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»     | Издательство «Просвещение»   | 1   |
| Никитенкова Т. В.  | 07.06.2023                            | ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей                        | Издательство «Просвещение»   | 1   |

|   |                          |  |  |        |
|---|--------------------------|--|--|--------|
| Ковалёва Л. А.  | 13.06.<br>2023           | направленности   |  | 1      |
| Никитенкова Т. В.<br>Ковалёва Л. А.   | 20.06.<br>2023           | Вебинар «Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»<br><br>Вебинар «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО» |  |        |
| Симанович Т. В.   | июль                     | Вебинар «Реализуем ФОП ДО: как помочь ребенку «открыть» окружающий мир – актуальная методика и особенности ее реализации»                              | Издательство «Просвещение»   | 1      |
| Ковалёва Л. А.<br>Журавлёва Е. И.   | 17.08.<br>2023           | Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»  | Издательство «Просвещение»   | 1      |
| Ващенко Н. С.<br>ГлинцоваЮ. Г.<br>Прокопова В. В.   | с 15.08.23<br>– 14.10.23 | Курсы «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технология вовлечения родителей и оценка результатов»                                    | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция - МЦФЭР» | 80     |
| Ващенко Н. С.   | 20.09.23                 | « Практикум для педагога - наставника: принципы и инструменты работы»  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция - МЦФЭР» | 3      |
| Ващенко Н. С.<br>ГлинцоваЮ. Г.<br>Ковалёва Л. А.<br>Иваныгина И. П.<br>Симанович Т. В.<br>Журавлёва Е. И. | с 15.09.23<br>– 14.11.23 | Курсы « ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии».  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акция - МЦФЭР» | 72     |
| Ващенко Н. С.   | 1.10.23                  | «Истерики болезни и гиперопека:план действий педагога когда ребёнок тяжело адаптируется к детскому саду»   | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального                             | 3 часа |

|  |                        |  |   |        |
|--|------------------------|--|---|--------|
|  |                        |  | образования «Актион - МЦФЭР»  |        |
| Ващенко Н. С.  | 6.10.23                | «Ребёнок с РАС в инклюзивной группе практикум для воспитателей»  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион - МЦФЭР» | 3      |
| Ващенко Н. С.<br>Глинцова Ю. Г.<br>Ковалёва Л. А.<br>Никитенкова Т. В.<br>Симанович Т. В.<br>Журавлёва Е. И. | 04.10.23 –<br>24.10.23 | Курсы «Проектирование и реализация основной общеобразовательной программы ДОО на основе требований ФГОС и федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования» | ГАУ ДПО СОИРО   | 108    |
| Симанович Т. В.<br>Журавлёва Е. И.   | октябрь                | «Реализуем ФОП: значение художественной литературы в детском развитии»   | Издательство «Просвещение»  | 1      |
| Глинцова Ю. Г.<br>Симанович Т. В.<br>Павловская Л. В.<br>Журавлёва Е. И.                                     | 08. 11.<br>2023        | Вебинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т. И. Гризик»                                      | Издательство «Просвещение»  | 1      |
| Симанович Т. В.<br>Павловская Л. В.  | ноябрь                 | Вебинар «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду»   |   |        |
| Глинцова Ю. Г.<br>Ковалёва Л. А.<br>Павловская Л. В.<br>Журавлёва Е. И.                                      | 04. 12.<br>2023        | Вебинар «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»  | Издательство «Просвещение»  | 1      |
| Базылева Елена<br>Александровна  | 28.02.2023             | Курсы «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации»  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»   | 120 ч. |
|  | 31.10.2023             | Курсы «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»  |   | 72 ч.  |
|  | 14.11.2023             | Курсы «Организация безопасности в детском саду по последним требованиям»   |   | 120 ч. |

100% педагогов имеют свои странички на сайтах и ежемесячно публикуют там свои методические разработки.

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

**В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства**

Таблица 8

| № п/п | Наименование мероприятия  | Уровень мероприятия   | Количество участников | Результативность      |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Семинар-практикум «Вовлечение родителей в образовательный процесс: пути решения»  | Муниципальный уровень | 7                     | Благодарность         |
| 2     | Семинар-практикум «День родительского самоуправления как инновационная форма взаимодействия с родителями»   | Муниципальный уровень | 9                     | Благодарность         |
| 3     | Конкурс педагогических идей «Инновации в образовании» в номинации «Инновации во внеурочной деятельности и дополнительном образовании»   | Муниципальный уровень | 5                     | Сертификат участника  |
| 4     | Департамент Смоленской области по образованию и науке участие в конкурсе «Педагогический дебют»<br>Номинация: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»                      | Областной уровень     | 3                     | Сертификат участника  |
| 5     | «Смоленский областной институт развития образования»<br>Образовательный интенсив «Наставник – учителю» для участников регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» | Областной уровень     | 2                     | Сертификат участника. |
| 6     | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за участие в Районном конкурсе   | Муниципальный уровень | 5                     | Сертификат участника  |

|    |   |                       |   |                       |
|----|---|-----------------------|---|-----------------------|
|    | творческих работ «Мой наставник» среди родителей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.   |                       |   |                       |
| 7  | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области районный конкурс «Мой наставник» среди родителей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.                                | Муниципальный уровень | 1 | Призер 3 место        |
| 8  | Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за участие в Районном конкурсе творческих работ «Мой наставник» среди родителей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. | Муниципальный уровень | 1 | Победитель 1 место    |
| 9  | Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольников образовательных учреждений «Лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников»  | Муниципальный уровень | 2 | Сертификат за участие |
| 10 | X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  | федеральный           | 1 | Сертификат за участие |

С 2017 года МБДОУ д/с № 14 являлся федеральной пилотной площадкой, апробирующей и активно внедряющей программу «Мозаика» и программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК».

С марта 2023 года МБДОУ д/с № 14 является федеральной инновационной площадкой по теме **«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»**. **Научными руководителями являются:**

Профессор, доктор педагогических наук, Майер Алексей Александрович; Доцент, кандидат педагогических наук, Тимофеева Лилия Львовна.

**Цель** инновационной площадки: определение условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности.

Направление деятельности инновационной площадки

1. Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации.
2. Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых.
3. Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка
4. Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации совместной деятельности с детьми.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации совместной деятельности с детьми.

Социализация необходима, в первую очередь, для того, чтобы подготовить маленького человека к жизни в группе людей, с которой он столкнется уже очень скоро, когда пойдет в школу. Именно поэтому, на данном этапе, важно не изолировать ребенка от общества, а наоборот – посещать с ним детские коллективы, площадки, в детский сад, ходить в гости к друзьям и приглашать их к себе.

Социализация необходима для того, чтобы ребенок научился успешно и легко взаимодействовать с другими людьми, строить отношения.

Условием позитивной социализации является Совместная деятельность, которая объединяет участников общим делом. Взаимодействуя с другими людьми, ребёнок дошкольного возраста приобретает навыки общения, учится отстаивать свое мнение, совместно обсуждать варианты решения задач и принимать общие решения, вести конструктивный диалог и общаться. Поэтому так важно показать детям образцы ведения диалога, научить их общению и совместной деятельности. Совместная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную,



продуктивную, музыкально-художественную, трудовой, а также чтения художественной литературы). В соответствии с ФГОС д/с стремится к более глубокому вовлечению семей воспитанников в совместную деятельность. В работе с родителями, помимо традиционных форм, мы активно используем и инновационные. В ходе совместной деятельности происходит обмен информацией, действиями, планирование и осуществление общей деятельности.

Данный программно-методический комплекс привлёк нас отсутствием жёстко регламентированных форм организации детей, гибким режимом, построением образовательного процесса по принципу «клуба по интересам» с необходимым психолого-педагогическим сопровождением, возможностью объединить педагогов, детей и их родителей в единое содружество, то есть в процесс социально-педагогического партнерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Выводы и рекомендации:**

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **1.12. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Виды спорта», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

2 компьютера, 2 ноутбука, три принтера, 2 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых ячеек,
- музыкально-спортивный зал -1 ,
- кабинет учителя-логопеда-1,
- методический кабинет-1,
- кабинет заведующего-1,
- медицинский блок (кабинет врача) -1
- процедурный кабинет-1
- пищеблок-1,
- прачечная-1,
- кабинет завхоза -1
- кладовая-1

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- игровой центр,
- познавательно - развивающие центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.
- обеденную зоны.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются

информационно-коммуникационные технологии

- компьютер - 2 шт.
- принтер - 4 шт.
- ноутбук - 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- мультимедийный проектор - 2 шт.
- музыкальный центр - 1шт,
- магнитофон - 4шт.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (теневые навесы, скамейки, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. На участках оборудована экологическая тропа, метеостанция.

В группы приобретены: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

В 2023 году выделены денежные средства на выполнение работ по демонтажу, изготовлению и установке нового теневого навеса.

### **Выводы и рекомендации:**

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.11.2022г. № 247).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий

предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2023 учебном году выпустилось в школу 30 воспитанника.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 2»

В 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение в организации образования комфортных условий пребывания в организации образования 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования 100%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

### Итоги анкетирования родителей

|     |     |    |     |     |    |
|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 105 | 100 | 99 | 100 | 100 | 99 |
| 100 |     |    |     |     |    |
| 95  | 91  | 90 |     |     |    |
| 90  |     |    |     |     |    |
| 85  |     |    |     |     |    |

доброжелательность и вежливость компетентность работников качество предоставления образовательных услуг готовы рекомендовать ДОУ

комфортные условия пребывания материально-техническое обеспечение % удовлетворены в целом услугой

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших воспитателем для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

### **Выводы и рекомендации:**

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Общие выводы:**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>

Таблица 9

| №<br>п/п  | Показатели   | Единица<br>измерен<br>ия <sup>3</sup> |
|-----------|--|---------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                                       |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 122<br>человек                        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 122<br>человек                        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0<br>человек                          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0<br>человек                          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0<br>человек                          |

<sup>2</sup>Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup>Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).



| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерен<br>ия <sup>3</sup> |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 20<br>человек                         |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 102<br>человек                        |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 122<br>человек/<br>100%               |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 122челов<br>ек/100%                   |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0человек/<br>0%                       |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0человек/<br>0%                       |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17<br>человек/<br>13,9%               |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 17<br>человек/<br>13,9%               |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 17<br>человек/<br>13,9%               |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу  | 17<br>человек/<br>13,9%               |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6,8 день                              |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11<br>человек                         |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8человек/<br>72,7%                    |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 8человек/<br>72,7%                    |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3человек/<br>27,3%                    |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3человек/<br>27,3%                    |

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерен<br>ия <sup>3</sup> |
|----------|--|---------------------------------------|
|          | педагогической направленности (профиля)  |                                       |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10<br>человек/<br>90,9%               |
| 1.8.1    | Высшая   | 6<br>человек/<br>54,5%                |
| 1.8.2    | Первая   | 4человек/<br>36,3%                    |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                                       |
| 1.9.1    | До 5 лет   | 1человек/<br>9%                       |
| 1.9.2    | Свыше 30 лет   |                                       |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1человек/<br>9%                       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  |                                       |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12<br>человек/<br>100%                |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 12<br>человек/<br>100%                |
| 1.14     | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 11/122<br>человек/ч<br>еловек         |
| 1.15     | Наличие в образовательной организации следующих  |                                       |

| №<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения <sup>3</sup> |
|-----------|---|-----------------------------------|
|           | педагогических работников:  |                                   |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да                                |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да                                |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да                                |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет                               |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога  | нет                               |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да                                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                                   |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3.06кв.м.                         |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0 кв.м.                           |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | Совмещенный с музыкальным         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да                                |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                |

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об

эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» \_\_\_\_\_ Е.А.Базылева

