

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области
за 2024 год.**

г. Сафоново
2025

Председатель рабочей группы - заведующий Е.А. Базылева

Члены рабочей группы:

1. Заместитель заведующего – Ю. Г. Глинцова
2. Музыкальный руководитель - Л.В. Павловская
3. Воспитатель–Л. А. Ковалёва

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

протокол заседания от «4» апреля 2025 г. № 3,
утвержден приказом от 07.04.2025 года № 64

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 03.11.2022 №247*)
- Приказ о проведении самообследования ДОУ (*Приказ от 29.01.2025 № 22*)
- Приказ «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» (*Приказ от 07.04.2025 № 64*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с 30.07.2008 года.

Полное наименование учреждения: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области**

Сокращённое наименование: *МБДОУ д/с №14*

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, город Сафоново, улица Гагарина, д.4

Место нахождения Учреждения (фактический и почтовый адрес): 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Гагарина, д. 4.

Телефон – +7(48142) 4-12-58

Руководитель- заведующий Елена Александровна Базылева

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-krasnaya-shapochka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: krasnai.shapochka14@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области, которое является главным распорядителем денежных средств.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 895 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 656 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка докумен та	Регистрационны й номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончани я действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1086726001141 ГРН 2156733315099 от 16.11.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 02.11.2015 № 1235	До принятия нового
2.	Изменения к Уставу		1.ОГРН 1086726001141 ГРН 2176733355588 от 16.11.2017 2. ГРН 2186733211267 от 22.06.2018г.	1.Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 31.10.2017 № 1320 2. Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 08.06.2018 № 729	
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 0015505 66	1086726001141 30.07.2008		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 0015505 67	ИНН 6726504062 30.07.2008		

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	062280	Кадастровый номер: 67:17:0010328:65 25.12.2015	Постановление администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.09.2015 № 1058	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на Детский сад	062279	Кадастровый номер: 67:17:0010328:72 3 25.12.2015	Постановление Главы муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Акт проверки от 28.07.2017 г. 31	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679328	№ 67.CO.01.000.M.0 00967.12.15 08.12.2015		
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.07.2024 № 0522-р	
10.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01253-67/00192857	Министерство образования и науки Смоленской области Регистрационный номер лицензии № Л035-01253-67/00192857	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 25 мая 2010 № 74-л	бессрочно
11.	Программа развития образовательной организации с 2024 по 2027г.			Приказ от 15.01.2024г № 12	

12.	Образовательная программа дошкольного образования			Приказ от 31.08.2023 № 118 В новой редакции приказ от 27.06. 2024г. № 108	
-----	---	--	--	--	--

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Рег. номер от 13.02.2024г. № 13
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 16.01.2024 г. № 13 С изменениями от 10. 10. 2024 № 17
3.	Положение об информационной открытости	Приказ от 02.09.2024г. № 13
4.	Положение о библиотеке	Приказ от 03.11.2022г. № 247
5.	Положение о Веб-сайте	Приказ от 02.09.2024г. № 13
6.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ от 03.11.2022г. № 247
7.	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Приказ от 03.11.2022г. № 247
8.	Положение о внутрисадовом контроле	Приказ от 03.11.2022г. № 247
9.	Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)	Приказ от 03.11.2022г. № 247
10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 03.11.2022г. № 247
11.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 03.11.2022г. № 247
12.	Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ от 03.11.2022г. № 247
13.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	Приказ от 03.11.2022г. № 247
14.	Положение о порядке самообследования	Приказ от 03.11.2022г. № 247
15.	Положение об обработке персональных данных работников	Приказ от 30.09.2022. № 214
16.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 03.11.2022г. № 247

17.	Положение о Совете родителей	Приказ от 03.11.2022г. № 247
18.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ от 03.11.2022г. № 247
19.	Положение о языках образования в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Красная шапочка»» г. Сафоново Смоленской области	Приказ от 03.11.2022г. № 247
20.	Положение об общем собрании работников	Приказ от 03.11.2022г. № 247
21.	Положение о творческой группе педагогов	Приказ от 03.11.2022г. № 247
22.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ от 04.09.2023г. № 139
23.	Положение о службе мониторинга	Приказ от 03.11.2022г. № 247
24.	Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) и третьих лиц	Приказ от 30.09.2022. № 214

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ СОШ № 9 и № 2 др.

Выводы и рекомендации:

МБДОУ д/с № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I направление – коллегиальные органы управления:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам др.	Базылева Елена Александровна	+ 7 (48142) 4-12-58
2.	Совет родителей	Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие	Кремер Светлана Викторовна	+ 7 (48142) 4-12-58

		права воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.		
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том	Базылева Елена Александровна	+ 7 (48142) 4-12-58

		числе платных; рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров; заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.		
--	--	---	--	--

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Функции	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы	Базылева Елена Александровна	+ 7 (48142) 4- 12-58

			организации, осуществляет общее руководство Детским садом		
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего		Глинцова Юлия Геннадиевна	+ 7 (48142) 4- 12-58

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Базылева Елена Александровна* стаж педагогической работы – **36 лет 6 месяцев**, в данной должности **17 лет 7 месяцев**, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – **апрель 2022 года**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной организации, закрепленных в ст. 261, реализации ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 04.09.2023 № 139

- Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области от 05.04.2024 № 65
- Уставом Учреждения.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы развития МБДОУ д/с № 14 на период с 2024 по 2027г. г. (принятой решением Общего собрания работников Образовательного учреждения протокол № 4 от 12. 01. 2024г., согласованной И.О. председателя комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области О.В. Щербаковой, утвержденной приказом от 15.01.2024г. № 12).

Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 14 (принятых Педагогическим советом от 29.08.2024г. № 1)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- **5 групп** общеразвивающей направленности;
- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 118 распределение по возрастным группам:

- Группа раннего возраста - 24 чел.
- Младшая группа - 19 чел.
- Средняя группа - 19 чел
- Старшая группа - 20 чел.
- Подготовительная к школе группа - 23 чел.
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 13 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в младшей, средней, старшей группах.

1.5. Воспитательная работа.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задач программы воспитания осуществляются по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

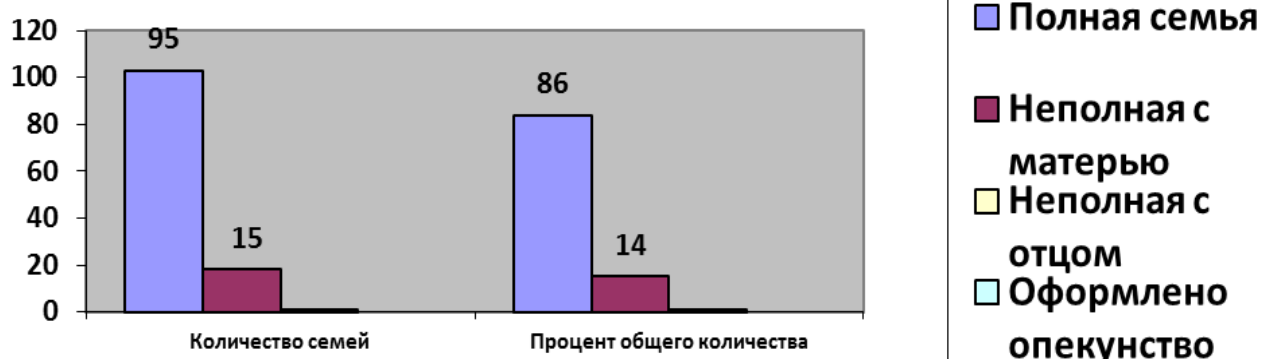
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (110 семей).

Характеристика семей по составу

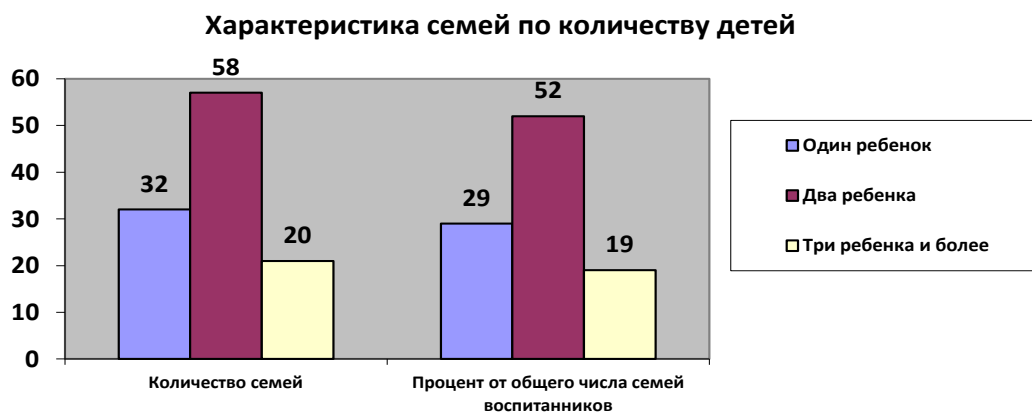
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	86%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	29%
Два ребенка	58	52%
Три ребенка и более	20	19%



Выводы и рекомендации

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательной программы дошкольного образования (раздел рабочая программа воспитания), в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных

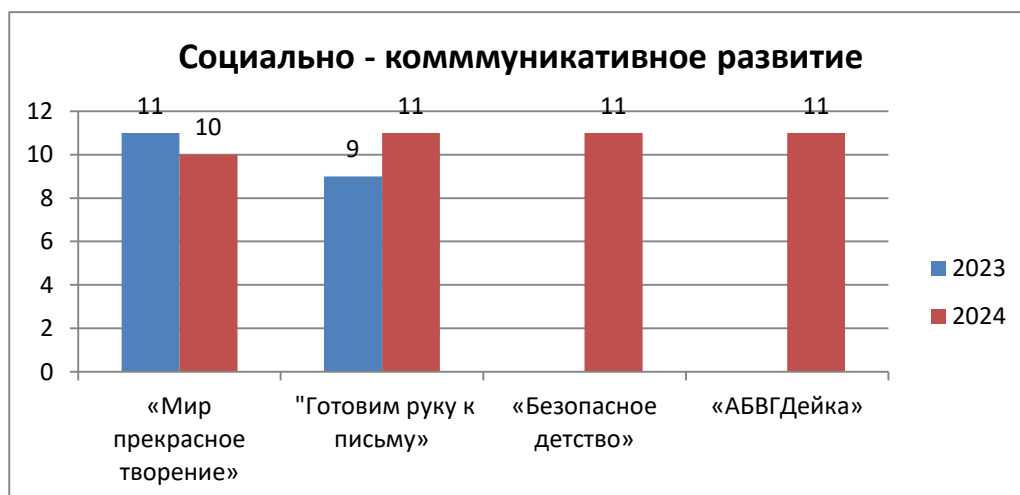
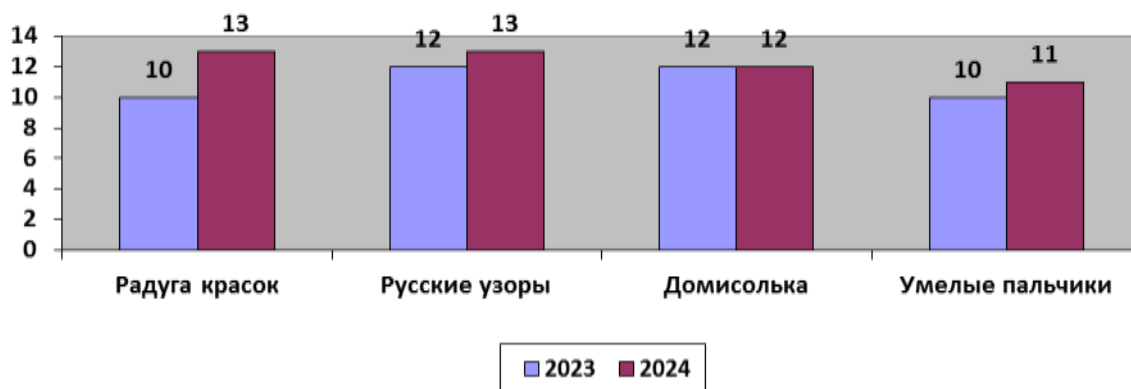
мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

1.6. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «25» мая 2010 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192857. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена — в таблице.

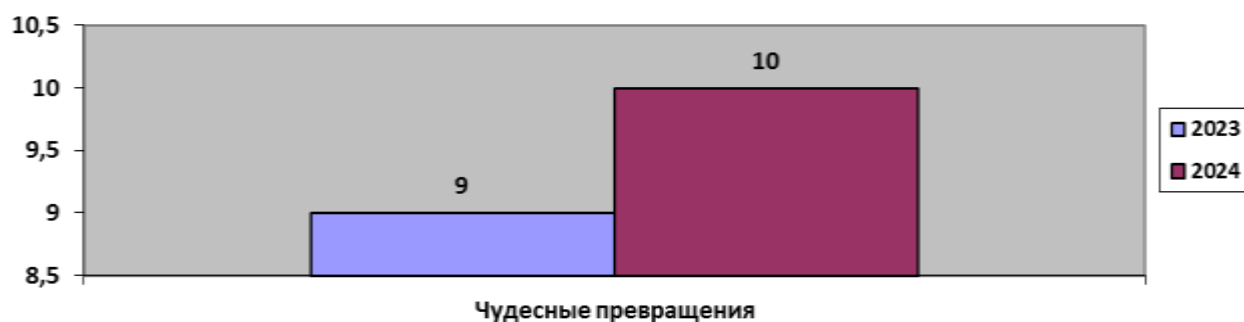
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023 - 122 воспитанника	2024 – 118 воспитанников		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	«Радуга красок»	Кружок	5-7 лет	10	13	+	-
1.2	«Русские узоры»	Кружок	5-7 лет	12	13	+	-
1.3	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-
1.4	«Умелые пальчики»	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
2	Социально-коммуникативное развитие						
2.1	«Мир прекрасное творение»	Кружок	5-7 лет	11	10	+	-
2.2	«Готовим руку к письму»	Кружок	5-7 лет	9	11	+	-
2.3	«Безопасное детство»	Кружок	5-7 лет	-	11	+	-
2.4	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет	-	11	+	-
3	Познавательное развитие						
3.	«Чудесные	Кружок	5-7 лет	9	10	+	-

1	превращения»						
---	--------------	--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет в детском саду в 2024 году составил 89 процентов.

Выводы и рекомендации

В 2024 году начали функционировать 2 новые программы дополнительного образования: «Безопасное детство», «АБВГДейка».

Организация работы по дополнительному образованию в ДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 14, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Основной *целью* образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 14 является:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели Программы решались следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №14 в 2024 учебном году – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие в совместной деятельности с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, через:

- пополнение здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему здоровью.

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента в условиях реализации ФОП через:

- ✓ Разговор с детьми «О Важном»
- ✓ Обогащение и пополнение педагогических копилек воспитателей материалами по воспитанию нравственно-патриотических чувств;
- ✓ Повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям и праздникам региона;
- ✓ Формирование представлений об истории региона и родного города посредством краеведческого компонента;
- ✓ Реализацию проектов по ознакомлению с традициями и обычаями Смоленщины;
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий, новых форм и методов работы по приобщению к истории и культуре родного края;
- ✓ Совершенствование предметно – развивающей среды через организацию мини – музеев;
- ✓ Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр Смоленской области, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями;
- ✓ Создание в ДОУ условий для приобретения опыта через знакомство с культурой, традициями разных народов и национальными костюмами;
- ✓ Знакомство с национальными традициями, культурой воспитанников, и семей, посещающих детский сад.

3. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов, через:

- развитие у детей интереса к решению познавательных задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- использование современных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы с детьми по познавательному развитию;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах развития познавательной активности воспитанников;

- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах математического развития у дошкольников.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 14, а также Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

1.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведётся как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 9 по 20 декабря.

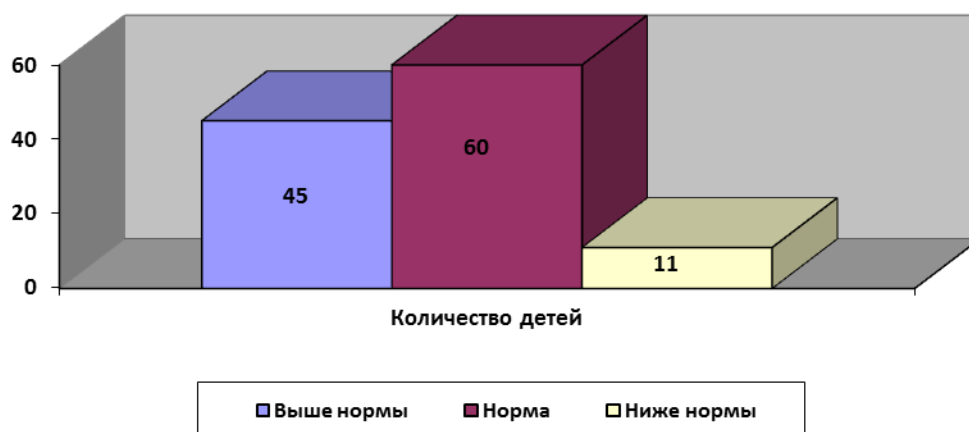
Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	45	38	60	51	13	11	118	89%
Качество освоения образовательных областей	47	40	61	52	10	8	118	92%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



Качество освоения образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ д/с №14 проводили обследование воспитанников **подготовительной группы** на предмет оценки **сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

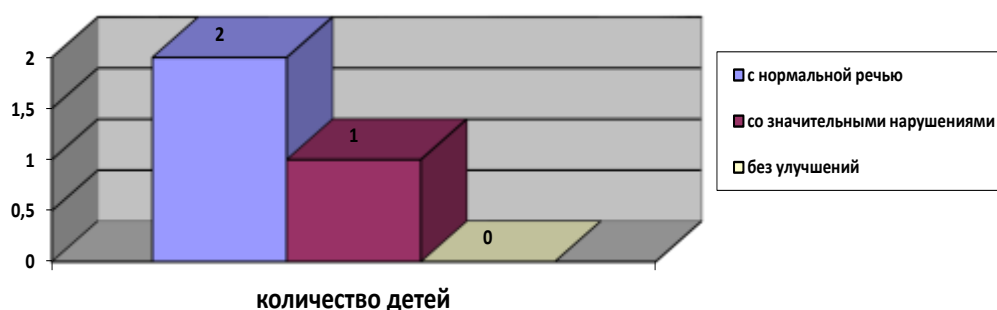
Коррекционную помощь в коррекционной группе в 2024 учебном году получали 13 детей (с ТНР - 13 детей). Выпущено в школу 3 детей:

С нормальной речью - 2

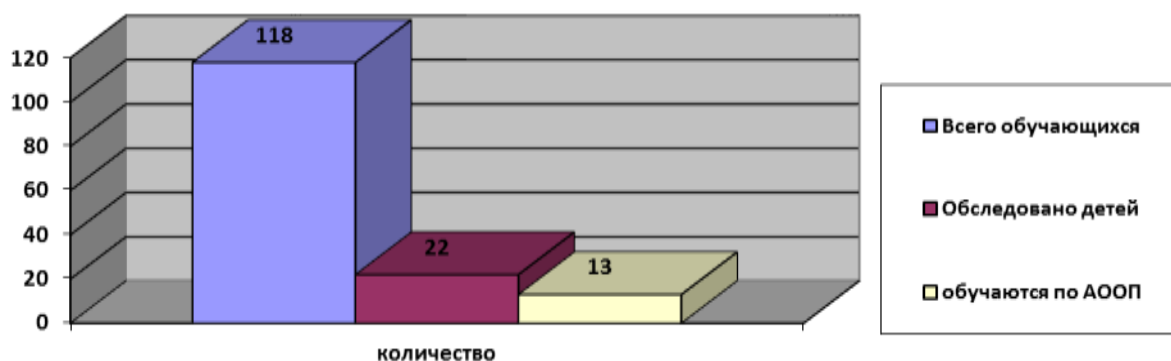
Со значительными улучшениями 1

Без улучшений 0

Выпущено детей с ОВЗ в школу:



В течение учебного года учителем – логопедом проводилось обследование воспитанников с целью выявления детей с ОВЗ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, звуковым анализом и синтезом. Для работы с детьми с ОВЗ использовались следующие методы и формы:

- индивидуальное обследование ребёнка;
- консультирование педагогов и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные).

Вывод: благодаря систематической, кропотливой работе учителя-логопеда совместно с воспитателями и родителями у детей наблюдаются значительные улучшения звуковой культуры речи.

В течение 2024 учебного года педагогом-психологом проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе детей группы компенсирующей направленности. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

- 1) родители, будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе (дали письменное согласие на сопровождение детей), компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (консультация на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе»);
- 2) был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Начало года: 3 ребёнка

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий								
Средний	2	67	2	67	2	67	2	67
Низкий	1	33	1	33	1	33	1	33

Конец года: 3 ребёнка

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	2	67	2	67	2	67	2	67
Средний	1	33	1	33	1	33	1	33
Низкий								

Вывод: По результатам диагностики 2 выпускников группы компенсирующей направленности 67% имеют высокий уровень развития психических процессов, 33% (1 выпускник) – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

В 2024 году в рамках нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента осуществлялась работа по формированию представлений детей о родном крае, о малой Родине, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Обучение проходило в различных направлениях:

- ознакомление с историей России;
- ознакомление с природными богатствами нашего края;
- ознакомление с бытом и традициями края;
- ознакомление с героическими боевыми достопримечательностями нашего города, с защитниками нашего города, края.

Во всех возрастных группах педагогами была проведена большая работа по данному направлению:

- тематические занятия: «Неофициальные символы Смоленского края», «Край мой Смоленский», «Моя малая родина - Сафоново», «Город на семи холмах», «Знакомство с народными игрушками».

Во всех группах был собран обширный материал по нравственно-патриотическому воспитанию и знакомству с родным краем, достаточное количество различных иллюстраций, книг, тематических папок, фотоматериалов, открыток по данному направлению, карт Смоленской области, портретов знаменитых людей Смоленщины.

В группах созданы уголки «Наша Родина», оформлены дидактические игры «Улицы города», «Наша Родина», есть символика России, области и города.

Деятельность педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию посредством регионально-краеведческого компонента осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы.

Так, 8 февраля 2024г. в нашем детском саду состоялся вечер посвящённый открытию Года семьи.

Цель вечера: сплочение детей и родителей, установление партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников.

На мероприятие были приглашены семьи воспитанников, которые в течение вечера выполняли задания. Родители вместе с детьми вспоминали сказки и детских писателей, пословицы и поговорки, решали математические задачи и устраивали танцевальный батл, рисовали свои большие, светлые, дружные, уютные дома. Закончился вечер совместной песней «Семья». Встреча прошла в тёплой, дружеской обстановке, где семьи воспитанников и педагоги получили массу положительных эмоций.

Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты:

- выставка фотографий «Семья - это»,
- выставка детских рисунков «Моя семья!»,
- спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья»,
- конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо»,
- совместное участие с семьями воспитанников в акции «Твори добро»,
- тематическая "Неделя здоровья",
- выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»,
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Отца (конкурсы стихов, рисунков),
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков).

С января по апрель во всех регионах нашей страны проходила Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия». В этой акции наш детский сад стал победителем на региональном этапе. В дошкольном учреждении реализовывался образовательный и творческий модули. В ходе образовательного модуля были проведены беседы с детьми на темы: «Семья», «Без любви нет семьи», «Нужно ли семье доверие?», «Что такое доброта?», «Что такое верность?», «Дружба»; «Родина»; «Мой дом»; «Моя семья и мой дом»; «Семейные традиции». Также была применена разнообразная продуктивная деятельность с детьми, разнообразные игры: дидактические, сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые. В ходе творческого модуля, родители наших воспитанников, создавали карту семьи, в которой указывали важные города и другие населенные пункты в России, где бывали семьей или проживают родные и близкие.

Данная акция «Крепка семья - сильна Россия» очень понравилась как сотрудникам нашего детского сада, так родителям и детям. Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Проведённые мероприятия позволили сформировать у наших дошколят чувства единения своей семьей и Родины, чувство гордости за свой народ, сохраненные традиции и обычаи. Счастливая и дружная семья – это тыл, который позволяет жить полноценной жизнью нашим детям, расти и развиваться, радоваться каждому дню.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	кол-во участник	Результативность	Руководитель
1	Декоративно – прикладная выставка 14 Рождественского фестиваля	Муниципальный	1	Диплом участника Коноваленко Полина	Ващенко Н. С.
2	14 Рождественский фестиваль	Муниципальный	1	Диплом участника Ивенкова Александра	Ващенко Н. С.
3	Областной конкурс детского творческого рисунка «Зимующие птицы»	Областной	8	сертификаты участников Ларченков Егор Бограцов Степан Умников Сергей Зяброва Диана Прокопенко Елизавета Бондарева Анастасия Аблямитова Виктория Пронина Арина	Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Прокопова В. В. Глинцова Ю. Г.
4	Муниципальный конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвящённый 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю. А. Гагарина.	муниципальный	3	Дипломы за участие Еронов Александр Ботвинова Эльвира Ларченков Егор	Симанович Т. В. Ващенко Н. С. Журавлёва Е. И.
5	Сафоновский межрайонный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	7	Сертификаты участников Котова Ксения Кузьмин Роман Ревякин Максим. Дипломы победителей. Умников Сергей Филиппова Ксения Ревякин Артём	Ващенко Н. С. Глинцова Ю. Г. Ковалёва Л. А. Журавлёва Е. И. Ковалёва Л. А. Никитенкова Т. В.

6	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	27	Сертификаты участников Дети группы компенсирующей направленности, старшей и подготовительных групп.	Ващенко Н. С., Журавлёва Е. И. Симанович Т.В.
7	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный этап	1	Грамота победителя 1 место Хохлова Милана	Иваныгина И. П.
8	Конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой», посвящённый 95 – летию со дня рождения детской писательницы.	Районный	6	Грамота победителя 1 место Кальвина София Твердякова София Грамота победителя 2 место Лупан Анна Участники Зяброва Диана Афанасьева Маргарита Кузьмин Роман	Ковалёва Л. А. Никитенкова Т. В. Никитенкова Т. В.
9	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Региональный этап	6	Сертификаты участников Семья Гордиенковой Влады, Семья Еронова Александра, Семья Котовой Ксении, Семья Скакуновой Марии, Семья Билык Влады	
10	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыш против простуды»	Всероссийский	56	Дети группы компенсирующей направленности, старшей и подготовительных групп.	Симанович Т. В., Прокопова В. В., Ващенко Н. С., Журавлёва Е. И., Глинцова Ю. Г.
11	Фестиваль детского творчества «Моя Родина - Россия»	Районный	3	Участники Еронов Александр, Новикова Вика, Брагина Эмилия	Павловская Л. В.

12	Декоративно – прикладная выставка 14 Пасхального фестиваля	Муниципальный	5	Грамота участника Борейко Михаил Филиппова Ксения Изотов Иван Сидорова Мирослава Лукьянова Татьяна	Журавлёва Е. И. Ковалёва Л. А. Ващенко Н. С. Симанович Т. В.
13	14 Пасхальный фестиваль	Муниципальный		Благодарность семьям: Ивенковой Александре, Котовой Ксении, Батвиновой Эльвире.	Ващенко Н. С.
14	Интернет – фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Областной	6	Участники: Семья Кузьмина Романа, Кремер Камиллы, Котовой Ксении, Лупан Анны, Прониной Арины, Филипповой Ксении	
15	Смоленский областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Областной	1	Грамота 3 место Умников Сергей Сертификат Участника Кузьмин Роман	Журавлёва Е. И. Глинцова Ю. Г.
16	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	Муниципальный		Грамота 3 место	Педагоги, воспитанники всех групп, родители.

17	Творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это...»	Районный	14	Диплом победителя 1 место в номинации рисунок Бондарева Анастасия, ст. г. Дипломы участников: Семьи Прониной А., Филипповой К., Сиваковой В., Кузьмина Р., Хотулёвой С., Котовой К., Савенкова А.. На садовском уровне участники: Семьи Посыпкиной Д., Лучкина М., Козловой Д., Аблямитовой В., Шевандина Л., Степанец В.	
18	Научно – практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	Районный	3	Диплом 1 степени Скакунова Мария Диплом участника Борейко Михаил, Козлова Дарья	Ващенко Н. С., Журавлёва Е. И., Прокопова В. В.
19	Агенство образовательных и творческих проектов «СОТВОРЕНИЕ»	федеральный	4	Диплом 1 место Кальвина София Бограцов Степан Ишутин Александр Бондарева Анастасия Филиппова Ксения Кузьмин Роман	Журавлева Е.И. Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г.
20	Музей Победы Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы2024»	Международный	1	Бограцов Степан	Ковалёва Л. А.
21	Всероссийского конкурс экологических рисунков	Всероссийский	2	Савицкая Полина Бограцов С. Кальвина С. Борейко Михаил Прокопенко Лиза	Павловская Л. В. Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И. Прокопова В. В.

22	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 2024 год	Международный	1	Сертификат участника Ларченков Егор	Журавлёва Е. И.
----	---	---------------	---	-------------------------------------	-----------------

Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.9. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является формирование элементарных математических представлений.

ФЭМП дошкольников входит в образовательную область "Познавательное развитие", которая предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности.

ФЭМП направлено на получение первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени).

Именно при приобретении математических представлений, ребенок получает достаточно чувственный опыт ориентировки в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними, овладевает приемами и способами познания, применяет **сформированные** в ходе обучения знания и навыки на практике.

Так в рамках реализации годового плана работы по теме «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов» в ноябре 2024 года проводились мероприятия направленные на развитие у детей интереса к решению познавательных задач и разнообразной интеллектуальной деятельности.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. В связи с этим, в каждой возрастной группе имеется «Центр занимательной математики», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями.

Также и родители воспитанников присоединились к совместному изготовлению игр и развивающих пособий по сенсорному развитию и математике для детей.

- В группе раннего возраста родители помогли с изготовлением игр по сенсорному развитию «Поиграем с прищепками», «Интересные мешочки», «Узнай, что нарисовано», «Разноцветные палочки».
- В младшей группе родители дополнили развивающую среду дидактическими играми «Домики», «Спрячь предмет», «Подбери по цвету».
- В средней группе родителями было сделано дидактическое пособие «Математический планшет».
- Родители старшей группы помогли в изготовлении пособия «Крестики – нолики из стаканчиков».
- Совместно с родителями подготовительной группы собрано много различных игр: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Развивающие игры Никитина», математический планшет и т.д.
- А в группе компенсирующей направленности родители оказали помощь в изготовлении развивающих и дидактических игр «Часы», «Числовые домики», «Математический поезд».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание зева, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Во всех группах детского сада достаточное количество спортивно-игрового материала.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

В октябре в нашем саду прошла тематическая «Неделя здоровья».

Основная цель: пропаганда среди воспитанников ДОУ и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

В течении недели были проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развития двигательной культуры, приобщение детей к здоровому образу жизни. В своей работе воспитатели используют все виды гимнастик: утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, с применением нетрадиционного оборудования, хождение по коврикам здоровья, ежедневную двигательную активность на свежем воздухе и занятия физкультурой. Главными помощниками стали родители, которые присутствовали на всех мероприятиях.

Через игры и беседы дети узнавали о своём организме, о роли витаминов и закаливающих мероприятиях для нашего здоровья. Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями. Были предложены для рассматривания иллюстрации «Виды спорта», «Личные предметы гигиены». Дети познакомились с литературными произведениями А. Анпилова «Зубки заболели», Г. Остера «Вредные советы». Вниманию детей были предложены мультимедийные презентации: «Здоровая пища круглый год», «Кто заботится о нашем здоровье дома»; «О пользе занятий спортом для здоровья», «Строение тела».

В группах во второй половине дня дети активно играли:

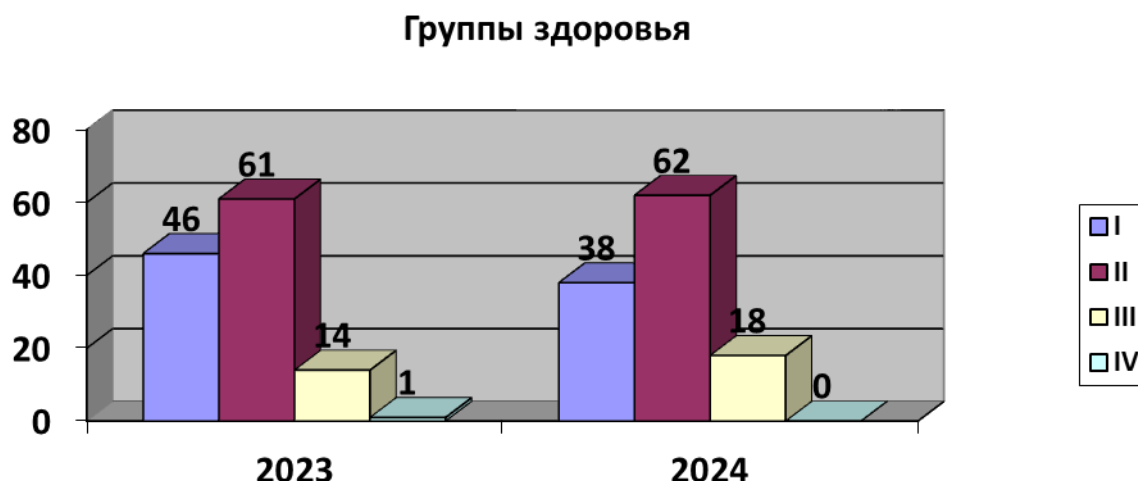
- в сюжетно-ролевые игры: "Поликлиника", "Аптекарь", "Магазин овощей и фруктов",

- дидактические игры : «Назови части тела», «Съедобное – несъедобное»; «Где найти витамины», «Правила гигиены»; «Мы разные»; «Какие виды спорта ты знаешь»; «Хорошие и вредные привычки»; «Полезное - вредное»; «Как беречь зрение»; «Наши главные помощники» и т. д.

Итогом недели здоровья стала квест – игра с родителями и детьми «Секреты здоровья». В ходе которой, пройдя все испытания и работая слаженно, наши участники узнали, что здоровье состоит из нескольких главных компонентов.

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 2023-2024г Группы здоровья

Группы здоровья	2023	2024
I	46	38
II	61	62
III	14	18
IV	1	-
Всего	122	118



Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДОУ преобладает количество детей с первой и второй группой здоровья

Повышение показателя первой и второй группы здоровья говорит о том, что в ДОУ поступают дети в основном с 1 и 2 группой здоровья. Но показатель третьей группы тоже увеличился (на 4 ребенка). Детей имеющих четвертую группу здоровья в 2024 г. не выявлено.

Анализ заболеваемости детей в осенне-зимний период ОРВИ и гриппом за 2 года – 2022г и 2023.

2023г - Заболеваемость по гриппу, ОРВИ(д/дн)- ясли-10, сад-53, **Всего 63**

2024г - Заболеваемость по гриппу, ОРВИ(д/дн)- ясли-12, сад- 48, **Всего 60**

Сравнительный анализ показывает стабильное количества случаев заболевания. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, в течение всего года строилась оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинской сестрой осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Регулярно проводится вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые

задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано на 100 процентов (согласно штатному расписанию). Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги –11;

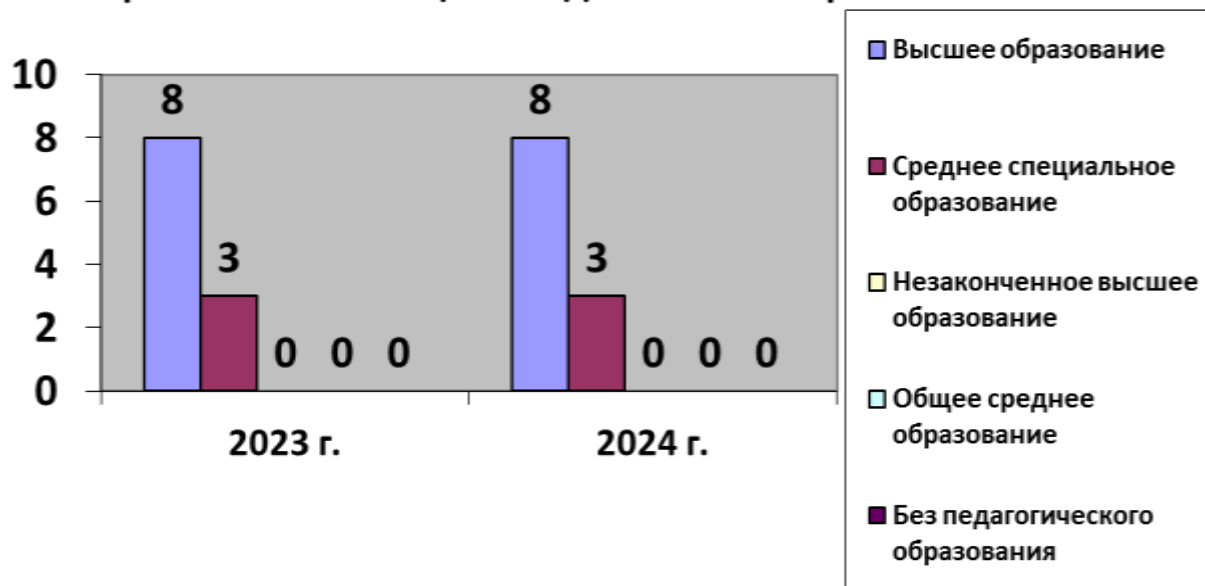
Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹		Кол- во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		11	100
2.	Всего педагогических работников:		11	100
	из них			
	воспитатели		9	82
	специалисты		2	18
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	73
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	3	27
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		11	100

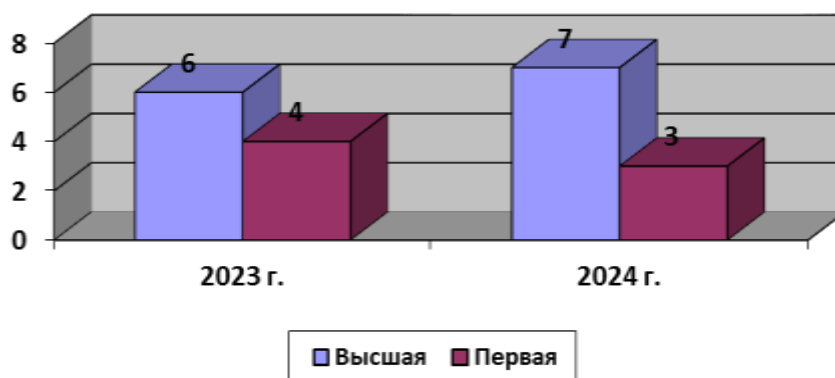
¹Особенности кадрового состава, особенности профессио*/нальной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	90
		высшую	7	63
		первую	3	27
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	82
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	9
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	9
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	-	-
		5-10 лет	3	27
		10-20 лет	4	37
		20-30 лет	1	9
		30-40 лет	1	9
		Более 40 лет	2	18
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18

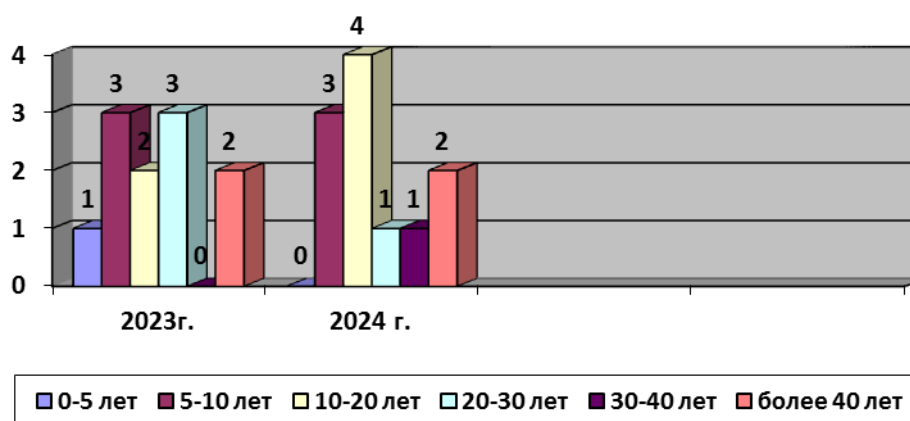
Образовательный ценз педагогических работников



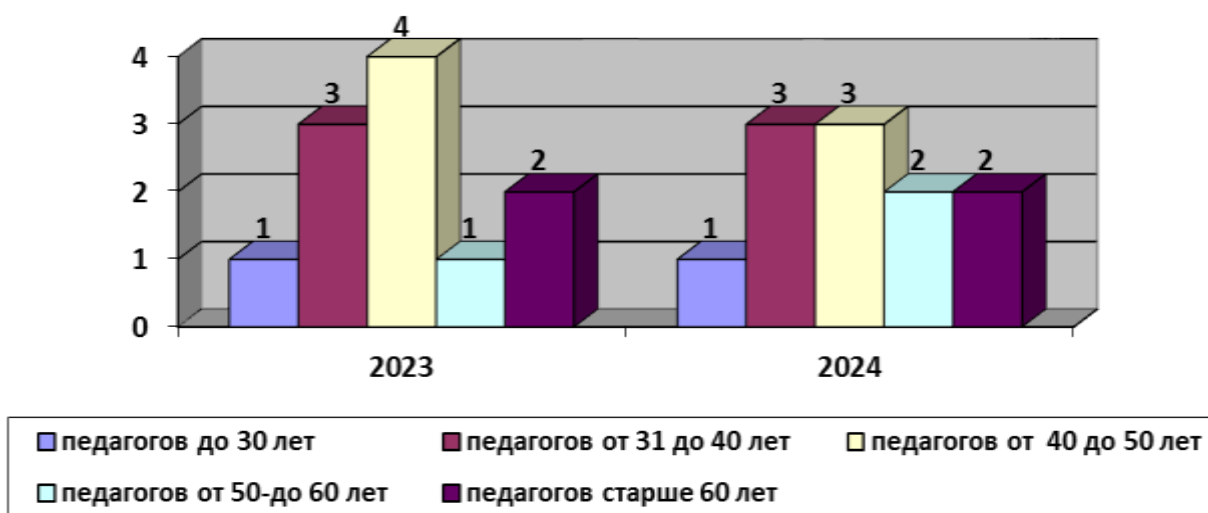
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию



Состав педагогического коллектива по стажу работы



Возраст педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в 2024г. 100% педагогов повышали профессиональную компетентность на онлайн – семинарах, курсах, вебинарах по следующим направлениям:

Таблица 7

Ф. И. О. педагога	Дата	программа	Место учёбы	Кол-во часов
Симанович Т. В. Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И.	23. 01.2024	Вебинар «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия»	Издательство «Просвещение»	1
Симанович Т. В. Глинцова Ю. Г.	25. 01.2024	Вебинар «ФОП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин».	Издательство «Просвещение»	1

Симанович Т. В.	26. 01.2024	Вебинар «Полифункциональность как тренд. Чек – лист ключевых характеристик современного оборудования для ДО».	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г.	17. 01.2024	Вебинар «ФОП ДО: эффективные практики: авторская методика речевого развития Н. Теремковой».	Издательство «Просвещение»	2
Павловская Л. В. Ковалёва Л. А.	18. 01.2024	Вебинар «Будем говорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В. Ковалёва Л. А.	16. 01. 2024	Вебинар «Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	16. 01. 2024	Вебинар «Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий». Конструирование от Дарьи Глебовой»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И.	05. 02. 2024	Вебинар «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач».	Издательство «Просвещение»	1
Базылева Е.А.	06.02.2024	Вебинар «Главные изменения по ОТ - 2024»	Внедрение систем и развитие услуг в сфере охраны труда.	2
Глинцова Ю. Г.	13. 02. 2024	Вебинар	Издательство	1

Симанович Т. В.		«Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику»».	«Просвещение»	
Глинцова Ю. Г.	14. 02. 2024	Вебинар «Математическая подготовка к школе с заданиями игрового сервиса « К школе готов»	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И. Ковалёва Л. А.	08. 02. 2024	Вебинар «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования»	Издательство «Просвещение»	1
Базылева Е.А.	27.02.2024	Вебинар «Обучение по ОТ 2464.»	Внедрение систем и развитие услуг в сфере охраны труда.	2
Базылева Е.А.	28.02.2024	Вебинар «Новый порядок обеспечения СИЗ»	Внедрение систем и развитие услуг в сфере охраны труда.	1
Павловская Л. В.	13. 03.2024	Вебинар «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»	Издательство «Просвещение»	2
Павловская Л. В.	14. 03.2024	Вебинар «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно»	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И. Глинцова Ю. Г.	06. 03.2024	Вебинар «В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия!»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г. Симанович Т. В.	02. 03. 2024	Вебинар «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно!»	Издательство «Просвещение»	1
Симанович Т. В. Ващенко Н. С.	26. 03. 2024	Вебинар «Планируем работу со старшими дошкольниками: подготовка к обучению в школе!»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Ващенко Н. С.	18. 03. 2024	Вебинар «Диалоги о важном: проблемы и перспективы в образовании детей раннего возраста»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А.	22. 03. 2024	Вебинар «Подготовка	Издательство	1

		к школе с цифровым сервисом «К школе готов!»	«Просвещение»	
Симанович Т. В.	03. 04.2024	Вебинар «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет»	Издательство «Просвещение»	2
Симанович Т. В.	05. 04.2024	Вебинар «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г.	05. 04.2024	Вебинар «Формирование цветовых сенсорных эталонов у детей раннего возраста»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А.	22. 04.2024	Вебинар «Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А.	22. 04.2024	Вебинар «Интеллектуальная готовность к школе»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И.	11. 04.2024	Вебинар «Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И. Ващенко Н. С.	09. 04.2024	Вебинар «Планируем работу «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г. Павловская Л. В. Журавлёва Е. И. Ващенко Н. С.	05. 04.2024	Обучение по курсу Сертификат о прохождении курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвящённый работе с интернет – зависимыми детьми.	ЗНАНИЕ.АКАДЕМИЯ	
Ващенко Н. С.	16 04.2024	Вебинар «Диалоги о	Издательство	1

Павловская Л. В.		важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС»	«Просвещение»	
Ващенко Н. С. Павловская Л. В. Глинцова Ю. Г.	17.04.2024	Вебинар «Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалог с родителями». Диагностика готовности к школе.	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	01.04. 2024	Вебинар «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации».	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	02.04. 2024	Вебинар «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы».	Издательство «Просвещение»	1
Базылева Е.А.	23.04.2024	Вебинар «Обязательные документы по ОТ в организации»	Внедрение систем и развитие услуг в сфере охраны труда.	2
Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г. Павловская Л. В. Журавлёва Е. И. Ващенко Н. С Гапонова Н. В. Прокопова В. В. Симанович Т. В. Павловская Л. В. Базылева Е. А.	21.05.2024- 22.05.2024	Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	РЦПК	16ч.
Павловская Л.В.	25. 05. 2024	Вебинар «Познай самоё себя: как сформировать у ребёнка - дошкольника представления об органах чувств».	Издательство «Просвещение»	Павловская Л.В.
Павловская Л.В. Глинцова Ю. Г.	29. 05. 2024	Вебинар «Детский туризм. На что обратить внимание	Издательство «Просвещение»	1

		родителям, отправляясь с ребёнком в путешествие».		
Симанович Т. В. Глинцова Ю. Г.	25. 05. 2024	Вебинар «Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно – нравственным и патриотическим направлениями воспитания».	Издательство «Просвещение»	1
Симанович Т. В. Глинцова Ю. Г. Ковалёва Л. А.	14. 05. 2024	Вебинар «Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада».	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Журавлёва Е. И.	23. 05. 2024	Вебинар «Мои друзья эмоции: эмоциональный интеллект и его развитие у детей дошкольного возраста».	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Журавлёва Е. И. Павловская Л. В. Глинцова Ю. Г. Ващенко Н. С.	22. 05. 2024	Вебинар «Без опасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях»	Издательство «Просвещение»	1
Ващенко Н. С.	19. 06. 2024г	Вебинар «Всероссийская конференция по дошкольному образованию «Фактор преемственности: подготовка детей к обучению в школе»	Издательство «Просвещение»	1
Ващенко Н. С. Павловская Л. В. Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г.	27.06. 2024г	Вебинар «Дошкольное лето: реализуем проекты экологической направленности»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	04. 06. 2024г	Вебинар «Лето вместе с	Издательство	1

Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г.		дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек»	«Просвещение»	
Ковалёва Л. А.	18. 06. 2024г	Вебинар «И вновь об эмоциональном развитии ребёнка – дошкольника: Это «жу-жу» неспроста!»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	18. 06. 2024г	Вебинар «И вновь об эмоциональном развитии ребёнка – дошкольника: Это «жу-жу» неспроста!»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Ващенко Н. С.	09. 07. 2024г	Вебинар «Воспитание без назидания. Решаем задачи ФОП ДО»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А.	09. 07. 2024г	Вебинар «Стратегия взаимодействия с детьми: радость общения»	Издательство «Просвещение»	1
Ващенко Н. С.	02. 07. 2024г	Вебинар «Учить или не учить читать: актуальные вопросы подготовки детей – дошкольников к обучению грамоте»	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И.	10. 07. 2024г	Вебинар «Финансовое воспитание дошкольников»	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И.	16. 07. 2024г	Вебинар «Летняя математика с дошкольниками: развиваем, играя»	Издательство «Просвещение»	1
Базылева Е.А.	20. 07. 2024г	Вебинар Приемка-2024. Как пройти комиссию по новым требованиям Минпросвещения	Актон «Образование»	2
Симанович Т. В. Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И.	13. 08. 2024г	Вебинар «Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьёй»	Издательство «Просвещение»	1
Симанович Т. В.	21. 08. 2024г	Вебинар «Комиксы для самых маленьких: развитие интереса к	Издательство «Просвещение»	1

		чтению через мир рисованных историй»		
Глинцова Ю. Г. Ковалёва Л. А.	07. 08. 2024г	Онлайн - педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	Издательство «Просвещение»	4
Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И.	20. 08. 2024г	Вебинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	12. 09. 2024г	Вебинар «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: средняя группа»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г. Журавлёва Е. И.	13. 09. 2024г	Вебинар «Реализация Календарного плана воспитательной работы в новом учебном году: свежие идеи и готовые решения»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	17. 09. 2024г	Вебинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: путешествие по ленте времени»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г.. Журавлёва Е. И.	19. 09. 2024г	Вебинар «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: старшая группа»	Издательство «Просвещение»	1
Яколцевич В. И. Ковалёва Л. А. Симанович Т. В.	25. 09. 2024г	Вебинар «Взаимодействие родителей и воспитателей в приобщении детей к чтению дома и в детском саду »	Издательство «Просвещение»	1

Ковалёва Л. А. Симанович Т. В.	24. 09. 2024г	Вебинар «Сюжетно – ролевая игра в детском саду: деятельность – ведущая, приоритет - низкий»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В. Журавлёва Е. И. Ковалёва Л. А.	15. 10. 2024г	Вебинар «Инновационная деятельность ДОО в условиях внедрения ФОП ДО»	Издательство «Просвещение»	1
Яколцевич В. И.	23. 10. 2024г	Вебинар «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: выбор методики и планирование образовательного процесса»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г. . Ковалёва Л. А.	03. 10. 2024г	Вебинар «Дошкольная математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте»	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И.	30. 10. 2024г	Вебинар «Подготовка детей 5-7 лет к школе: программа, планирование и формы работы, целевые ориентиры»	Издательство «Просвещение»	1
Базылева Е.А.	12.11.2024	Вебинар «Главные изменения по ОТ -2024- 2025»	Внедрение систем и развитие услуг в сфере охраны труда.	2
Симанович Т. В. Ковалёва Л. А.	18. 11. 2024	Вебинар «Причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты»	Издательство «Просвещение»	1
Симанович Т. В.	18. 11. 2024	Вебинар «Дошколята познают природу: интересные педагогические практики»	Издательство «Просвещение»	1
Яколцевич В. И. Вазщенкова Н. С.	24. 11. 2024	Вебинар «От А до Я: Формирование звуко- буквенного анализа у детей 5-6 лет»	Издательство «Просвещение»	2
Павловская Л. В..	22. 11. 2024	Вебинар «Подготовкеа детей 5-7 лет к школе: целевые ориентиры, планирование и формы работы»	Издательство «Просвещение»	1

Кутейникова М. А.	24.11. 2024	Вебинар «Как научить ребёнка читать за три дня»	Онлайн – школа для педагогов «ПедагогУм»	2
Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г.	07. 11. 2024	Вебинар «Учимся играя! Нейротренажёры для младших дошкольников»	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И..	06. 11. 2024	Вебинар «Путешествие в «Чудо – город»: интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста »	Издательство «Просвещение»	1
Журавлёва Е. И.. Ващенко Н. С.	19. 11. 2024	Вебинар «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста: путешествие по карте»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г.	11. 11. 2024	Вебинар «Развитие у дошкольников предпосылок «4К» - навыков на занятиях математикой»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г.	04. 12. 2024	Вебинар Речевые настольные игры для старших дошкольников»	Издательство «Просвещение»	1
Глинцова Ю. Г.	10. 12. 2024	Вебинар «Знакомство дошкольников с объектами ближайшей социальной инфраструктуры в процессе конструирования»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В. Кутейникова М. А.	03. 12. 2024	Вебинар «Утиные истории: познавательное развитие и культура организации культурных практик»	Издательство «Просвещение»	1
Павловская Л. В.	09. 12. 2024	Вебинар «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет»	Издательство «Просвещение»	2
Ковалёва Л. А. Ващенко Н. С.	09. 12. 2024	Вебинар «Развиваем речь, играя. Как создать	Издательство «Просвещение»	1

Журавлёва Е. И. Кутейникова М. А.		игровое партнёрство между взрослым и ребёнком»		
Ковалёва Л. А. Журавлёва Е. И.	11. 12. 2024	Вебинар «ПРОсодружество детского сада и семьи: мы не ищем инфоповод, он сам нас находит»	Издательство «Просвещение»	1
Ковалёва Л. А. Ващенко Н. С. Журавлёва Е. И. Глинцова Ю. Г. Симанович Т. В. Павловская Л. В.	В течение года	Публикации материала на сайте педагогического издания	«Вестник просвещения» Педагогическое издание	
Глинцова Ю. Г.	11. 11. 2024	Обучение по курсу «Одарённые дошкольники: учимся выявлять и планировать коррекционно-развивающую работу»	Академия Ресурсы образования	3
Журавлёва Е. И.	08. 2024 – 31. 10. 2024	Обучение по курсу «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	Академия ресурсы образования	120
Глинцова Ю. Г.	Сентябрь	Обучение по курсу «Как обучать, рассказывая истории: сторителлинг в дошкольном образовании»	Академия ресурсы образования	3
Глинцова Ю. Г., Ковалёва Л. А., Журавлёва Е. И.	15.10 2024 - 20. 11 2024 г.	Обучение по курсу "Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации"	ФГБНУ "ИИДСВ"	24 часа.
Кутейникова М. А.	Декабрь	Обучение по курсу «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36 часа

100% педагогов имеют свои странички на сайтах и ежемесячно публикуют там свои методические разработки.

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Конкурс педагогических идей «Инновации в образовании» в номинации «Инновации во внеурочной деятельности и дополнительном образовании»	Муниципальный уровень	1	Сертификат участника Прокопова В. В.
2	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Областной	1	Диплом участника Прокопова В. В.
3	Конкурс сувенирных изделий из льняного волокна	Муниципальный уровень	2	Сертификат участника Никитенкова Т. В. Журавлёва Е. И.
4	Конкурс профессионального мастерства педагогов дош. образ. орган. «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Муниципальный уровень	1	Грамота 3 место Журавалёва Е. И.
5	Конкурс «Система работы с родителями по формированию элементарных математических представлений»	Всероссийский конкурс	1	Диплом участника Журавлёва Е. И.
6	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Методические разработки» Работа	Международный	1	Диплом участника Шитикова Н. А.

	«Наглядное моделирование как средство формирования лексико-грамматического строя речи у детей с ТНР»			
7	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	1	Диплом участника Ковалёва Л. А.
8	Образовательное издание «ВГОС онлайн». Сценарий «До свидания, детский сад»	Всероссийский	1	Диплом участника Павловская Л. В.
9	Всероссийский конкурс «Воспитатель д/сада» Итоговое занятие по математике в ст. гр. «Путешествие в сказку»	Всероссийский	1	Диплом участника Глинцова Ю. Г.
10	Ассоциация ФРЕБЕЛЬ Всероссийский летний фотофестиваль «Сад цветов – детский сад»	Всероссийский	7	Благодарственное письмо Журавлёва Е. И. Ковалёва Л. А. Глинцова Ю. Г. Симанович Т. В. Павловская Л. В. Прокопова В. И. Ващенко Н. С.
11	Районная акция «Вселенная добрых дел»	Муниципальный	Педагоги, воспитанники, родители.	Диплом участника
12	Районная акция «Коробка храбрости»	Муниципальный	Педагоги, воспитанники, родители.	Благодарственное письмо.

С 2017 года МБДОУ д/с № 14 являлся федеральной пилотной площадкой, апробирующей и активно внедряющей программу «Мозаика» и программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК».

С марта 2023 года МБДОУ д/с № 14 является федеральной инновационной площадкой по теме **«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»**. Научными руководителями являются: Профессор, доктор педагогических наук, Майер Алексей Александрович; Доцент, кандидат педагогических наук, Тимофеева Лилия Львовна.

Цель инновационной площадки: определение условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности.

Направление деятельности инновационной площадки

1. Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации.
2. Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых.
3. Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка
4. Формирование культуры безопасности как условие и результат позитивной социализации дошкольников

Задачи:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации совместной деятельности с детьми.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации совместной деятельности с детьми.

Социализация необходима, в первую очередь, для того, чтобы подготовить маленького человека к жизни в группе людей, с которой он столкнется уже очень скоро, когда пойдет в школу. Именно поэтому, на данном этапе, важно не изолировать ребенка от общества, а наоборот – посещать с ним детские коллективы, площадки, в детский сад, ходить в гости к друзьям и приглашать их к себе.

Социализация необходима для того, чтобы ребенок научился успешно и легко взаимодействовать с другими людьми, строить отношения.

Условием позитивной социализации является Совместная деятельность, которая объединяет участников общим делом. Взаимодействуя с другими людьми, ребёнок дошкольного возраста приобретает навыки общения, учится отстаивать свое мнение, совместно обсуждать варианты решения задач и принимать общие решения, вести конструктивный диалог и общаться. Поэтому так важно показать детям образцы ведения диалога, научить их общению и совместной деятельности. Совместная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовой, а также чтения художественной литературы). В соответствии с ФГОС д/с стремится к более глубокому вовлечению семей воспитанников в совместную деятельность. В работе с родителями, помимо традиционных форм, мы активно используем и инновационные. В ходе

совместной деятельности происходит обмен информацией, действиями, планирование и осуществление общей деятельности.

Данный программно-методический комплекс привлёк нас отсутствием жёстко регламентированных форм организации детей, гибким режимом, построением образовательного процесса по принципу «клуба по интересам» с необходимым психолого-педагогическим сопровождением, возможностью объединить педагогов, детей и их родителей в единое содружество, то есть в процесс социально-педагогического партнерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и рекомендации:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.12. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели развивающие дидактические пособия:

- «Сенсорная тропа для ног»
- «Кубики – буквы
- «Тактильное панно» (на ковролине)
- Многофункциональный детский развивающий центр «Весёлый алфавит».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

2 компьютера, 2 ноутбука, три принтера, 2 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды учреждения. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется

центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых ячеек,
- музыкально-спортивный зал -1 ,
- кабинет учителя-логопеда-1,
- методический кабинет-1,
- кабинет заведующего-1,
- медицинский блок (кабинет врача) -1
- процедурный кабинет-1
- пищеблок-1,
- прачечная-1,
- кабинет завхоза -1
- кладовая-1

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- игровой центр,
- познавательно - развивающие центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.
- обеденную зоны.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении

и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

- компьютер - 2 шт.
- принтер - 4 шт.
- ноутбук - 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- мультимедийный проектор - 2 шт.
- музыкальный центр - 1шт,
- магнитофон - 4шт.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (теневые навесы, скамейки, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. На участках оборудована экологическая тропа, метеостанция.

В группы приобретены: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

В 2024 году Детский сад провел ремонт стен в групповой (игровая) средней группы; ремонт: стен и потолков в буфете подготовительной и младшей группы, стены в кладовой для хранения пищевых продуктов; проведен ремонт пола в коридоре при входе в здание, ремонт калитки и фасада здания. Помещения постоянного пребывания детей (групповые) оборудованы приборами по обеззараживанию воздуха в количестве 6 шт.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.11.2022г. № 247).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и

оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2024 учебном году выпустилось в школу 29 воспитанника.

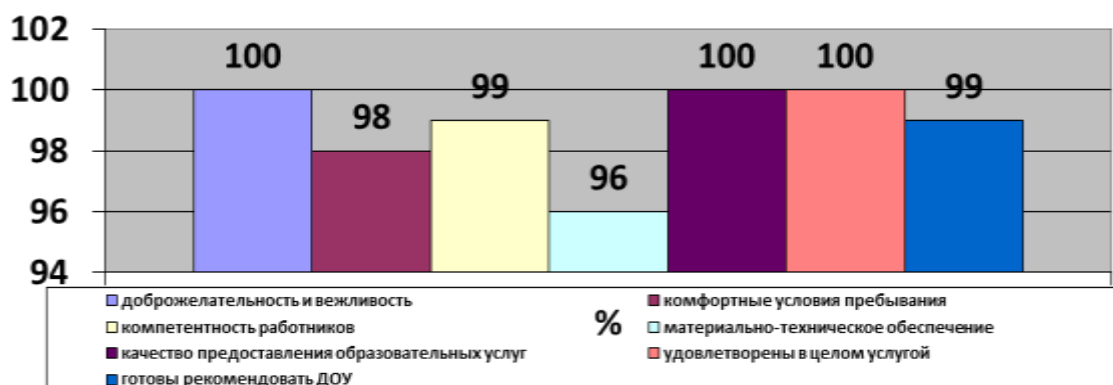
Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 2»

В 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение в организации образования комфортных условий пребывания в организации образования 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования 100%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99 %.

Итоги анкетирования родителей



Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших воспитателем для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Выводы и рекомендации:

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Общие выводы:

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 15%

²Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия ³
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	13челове к/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8человек/ 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 63%
1.8.2	Первая	3 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия ³
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/118 человек/ч еловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.06кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв.м.

№ п/п	Показатели	Единица измере ния ³
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмеще нный с музыкаль ным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 14 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.


 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» _____ Е.А.Базылева