

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 14).

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВОСПИТАННИКОВ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 14
протокол от «4» апреля 2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от «6» апреля 2023 № 65
заведующий МБДОУ д/с №14
Е.А.Базылева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВОСПИТАННИКОВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области (далее – Учреждение) в соответствии со статьями 75, 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(в редакции последних изменений), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Конвенцией ООН о правах ребенка, Инструктивно-методическим письмом МО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23-16, Уставом Учреждения, лицензией

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

1.3. Содержание программ дополнительного образования для воспитанников и сроки обучения по ним определяются образовательной программой разработанной Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Учреждение осуществляет дополнительное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.5. Виды оказываемых в Учреждении бесплатных дополнительных образовательных услуг, их количество может дополняться (изменяться). Возможно привлечение учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.6. Дополнительное бесплатное образование является составляющей единого образовательного пространства учреждения и осуществляется по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

1.7. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию самостоятельной деятельности детей.

2.2. Задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение адаптации воспитанников к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)), проявивших выдающиеся способности;
- создание оптимальных условий для развития воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции психофизического здоровья детей, создание эмоционального благополучия;
- развитие речи, интеллектуальной, духовной стороны личности воспитанника;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания воспитанников;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени воспитанников;
- адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. Формирование дополнительного образования:

- учет запросов родителей (законных представителей) на образовательную услугу по определенному направлению;
- учет интересов воспитанников;
- наличие педагогов творчески и углубленно работающих по направлению дополнительного образования;
- материально-технические возможности Учреждения;
- решение педагогического совета Учреждения.

3.3. Основанием для зачисления воспитанников является:

- согласие родителей (законных представителей);
- желание воспитанника;

3.4. Тема дополнительного бесплатного образования определяется по желанию педагога, может соответствовать теме самообразования, в зависимости от направлений деятельности Учреждения. При этом используются различные формы и виды деятельности.

3.5. Содержание занятий дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу Учреждения, должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха воспитанников учреждения и их возрастных особенностей.

3.8. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.9. Дополнительным образованием занимаются воспитанники с 3 до 8 лет. Количество воспитанников может быть различным и зависит от целей, которые ставит перед собой педагог (составляет от 5 до 15 человек).

3.10. Занятия кружка проводятся 1-2 раза в неделю во второй половине дня, длительность занятий составляет 15-30 минут в зависимости от возраста воспитанников.

3.11. Учебный год по дополнительному образованию начинается с 15 сентября и заканчивается к 25 мая.

3.12. Период до 15 сентября предоставляется руководителям дополнительного образования для комплектования кружков воспитанниками, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружковых объединений.

3.13. Расписание дополнительного образования составляется с учетом занятости педагогов и воспитанников.

3.14. Дополнительное образование осуществляют педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.15. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием, утвержденным заведующим Учреждением.

3.16. Педагоги, осуществляющие дополнительное образование, работают в тесном контакте с воспитателями и родителями (законными представителями) детей.

3.17. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.18. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

3.19. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО БЕСПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Педагог обязан:

- разрабатывать программу дополнительного образования;
- вести табель и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения программы воспитанниками;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) ребенка;
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности (преподаваемого предмета).
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.).
- соблюдать права и свободу воспитанников, содержащиеся в Законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- учитывать достижения каждого ребенка.

4.2. Имеет право:

- осуществлять отбор детей;
- в рабочем порядке вносить коррективы в программу дополнительного образования;
- участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Педагоги, осуществляющие дополнительное образование, несут ответственность за:

-выполнение учебного плана работы.

-качественную организацию воспитательно-образовательной деятельности

-безопасные условия проведения занятий и мероприятий

-ведение соответствующей документации, предоставление необходимой отчетности по итогам учебного года.

5.2. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6. ИТОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Итогом дополнительного образования является:

- Творческий отчет кружковых объединений (участие в районных смотрах, конкурсах по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);

- Участие воспитанников кружковых объединений в конкурсах, выставках и т.п.;

6.2.Руководитель дополнительного образования знакомит родителей и педагогов с результатами работы (отчёты на итоговом педагогическом совете, выставки, концерты, ярмарки, фотоотчёты и т.д.).

6.3.Каждому руководителю дополнительного образования к 25 мая необходимо представить отчёт о работе кружкового объединения в письменной форме.

7. КОНТРОЛЬ

7.1. Осуществляется администрацией Учреждения.

Заведующий, заместитель заведующего имеют право:

•Посещать занятия кружков с заблаговременной информацией об этом руководителя дополнительного образования;

•Изменить расписание занятий дополнительного образования по производственной необходимости;

•Привлекать руководителей кружков и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью кружка.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Приказ об организации работы дополнительного образования, с указанием Ф.И.О. педагога, возраста воспитанников, названия (направления деятельности) дополнительной образовательной работы;

8.2. Расписание занятий;

8.3. Программа дополнительного образования педагога, составленная на начало учебного года, принята на педагогическом совете и утверждена локальным актом.

8.4. Методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), анкеты, мониторинг, конспекты ООД, досугов, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).

Мнение Совета родителей учтено

Протокол от «3» апреля 2023 г. № 5