

**АННОТАЦИЯ к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-коммуникативной
направленности**

«Безопасное детство»

2024-2025 учебный год

Полное название программы	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности «Безопасное детство» на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области
Направленность программы	Социально-коммуникативная
Год разработки программы	2024
Срок реализации программы	1 год
Цель	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством формирования у ребенка навыков адекватного безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
Задачи	Формирование ценностей здорового образа жизни. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы, взрослые, испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком, только тогда она станет действительным регулятором его поведения. Чтобы подготовить граждан к адекватному поведению и рациональным действиям в постоянно возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях, с раннего детства необходимо выделить такие правила поведения для детей, которые они должны выполнять

	<p>неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Ведь человек, вне зависимости от возраста будет следовать правилу только в том случае, если ему понятен его смысл.</p> <p style="text-align: center;">Педагогическая целесообразность:</p> <p>Программа «Безопасное детство» реализуется в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», направлена на охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и предназначена для организации образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет. Предполагается непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в организации данной образовательной деятельности.</p>
Возраст детей	5 -6 лет
Организация образовательного процесса	<p>Учебная программа предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25 минут</p> <p>Форма организации учебного процесса:</p> <p>фронтальная;</p> <p>групповая, коллективная;</p> <p>индивидуальная;</p> <p>комбинированное.</p> <p>Формы проведения занятий:</p> <p>практическое занятие;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>индивидуальные занятия.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Планируемые результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • ребенок понимает, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; • формируются потребность к здоровому образу жизни; • использует нормы и правила здорового образа жизни; • способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношении с взрослыми и сверстниками; • имеет представление о предметах, которые могут служить источником опасности в доме (балкон, окна, колющие, режущие, воспламеняющиеся предметы); • проявляет понимание к экологической чистоте природы и окружающего мира, имеет представление о природоохранном поведении; • имеет первичные представления о строение тела, назначением мышц, костей, пищеварительной и дыхательной систем, работы сердца; • проявляет сострадание, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям;

	<ul style="list-style-type: none">• понимает и различает обозначение некоторых дорожных знаков, систему работы светофора.
Формы подведения итогов программы	Открытая организованная образовательная деятельность, практические задания, творческие задания.