

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дополнительного образования «Мир – прекрасное творенье»

на 2023-2024 учебный год

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению «Мир – прекрасное творенье»
Направленность программы	социально-гуманитарному
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	2 год
Цель	сохранение формирования духовно нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Изучение истории, культуры родного края, через программу « Мир - прекрасное творенье».
Задачи программы	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно нравственное развитие детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, - понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества; - создание условий творческого развития; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви к Родине, семье; - интеграция личности в национальную и мировую культуру.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Совершенствование процесса духовно – нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития общества. Это направление в настоящее время наиболее перспектива, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений сохранением, распространением и развитием национальной культуры и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание должно позволить детям наслаждаться спокойствием своего мира. Время и заботы, любовно и бережно уделенные взрослыми детям, никогда не будут потеряны впустую, а призваны восполнить педагогический долг по реализации права ребенка на счастье. Действенным средством в воспитании моральных качеств личности дошкольников является сказка.</p> <p>Слушая сказки в детстве, ребенок накапливает в бессознательном некий символический «банк жизненных ситуаций». Этот «банк» может быть активирован в случае необходимости, а не будет ситуации – так и останется в</p>

пассиве. Сказка может дать символическое предупреждение о том, как будет разворачиваться ситуация. Поэтому сказка для детей связана, прежде всего, с осознанием смысла сказочных событий и их взаимосвязи с ситуациями в реальной жизни. Если ребенок с раннего возраста начнет осознавать «сказочные уроки», отвечать на вопрос: «Чему же нас с тобой учит сказка?», соотносить ответы со своим поведением, то он станет активным пользователем своего «банка жизненных ситуаций». Будет более мудрым и созидательным. Сказка это волшебство, а волшебство – это ещё превращение. В сказке – реальное, а в жизни внешне не всем заметное. Волшебство происходит внутри нас, постепенно улучшая окружающий мир. Сказка – это ещё терапия средой, особой сказочной обстановкой, в которой могут проявиться потенциальные личности, нечто нереализованное, может материализоваться мечта.

Актуальность программы

В современном обществе в связи с изменениями социально-экономической ситуации материальные ценности доминируют над духовно-нравственными.

Люди отличаются равнодушием к окружающим, отсутствием взаимопонимания и терпимости к недостаткам других, нежеланием оказывать помощь бескорыстно. У многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многие ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Продолжается разрушение института семьи.

Анализ данных целенаправленного обследования современного состояния семейного воспитания свидетельствует о резком снижении уровня исполнения воспитательной функции родителями. Хотя Закон «Об образовании РФ» (ст.18) гласит о том, что первыми родителями являются родители. Ошибаются родители, когда они смотрят на своего ребёнка, как на невинное существо. В котором ещё нет никакого зла. Опыт показывает, что ребёнок появляется на свет не только с добрыми задатками, но и с дурными. Поэтому воспитание ребёнка непременно должно включать и борьбу с его дурными наклонностями. Психология и религия учат нас, что всякое проявление зла в душе надо преодолевать в самом начале. Пока оно не окрепло и не превратилось в привычку. Дурные качества развиваются и закрепляются быстро и могут заглушить семена добра. А добрые качества приобретаются усилием и постоянством. Патриарх Московский и всея Руси Алексей II в своё время писал: «Против нашего народа ведётся хорошо спланированная бескровная война, имеющая цель её уничтожить. В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы

	<p>наши дети и молодёжь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни».</p> <p>Итак, проблема духовного воспитания, бесспорно является одной из главнейших в современной России, поскольку именно в этом решении таких вопросов, как: будущее России, воспитание детей, становление новых идеалов и ценностей. О необходимости создания новых подходов в воспитании, обращения к духовности и милосердию отмечают многие педагоги, учёные и священнослужители. Духовность подразумевает стремление к самопознанию и самосовершенствованию. По мнению В. Даля, дух образуют слитно ум и нрав. К нраву он относит понятие любви, милосердия, добродетели. Нравственный- значит духовный, согласный с совестью, законами природы, достоинством человек. Поэтому нравственность является частью духовности и проявляется как красота в поведении человека.</p> <p>Важно помнить, что образование - это неразрывное единство обучения и воспитания. И сегодня задача всех образовательных учреждений - не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и воспитание духовной личности.</p> <p style="text-align: center;">Педагогическая целесообразность программы</p> <p>Педагогическая целесообразность данной программы, заключается в том, что она построена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основывается на научные теории о единстве духовного и материального бытия мира и человека, направлена на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка. Она призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру, что содействует сохранению духовного здоровья детей.</p>
<p>Возраст детей</p>	<p>5-7 лет</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Адресат программы: программа рассчитана для детей старшего дошкольного зроста (5-7 лет). Социальный заказ родителей (законных представителей) одаренных детей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.</p> <p>Срок освоения программы: Продолжительность обучения 1 год. Форма обучения – очная.</p> <p>Объем программы: Годовая нагрузка 1 год (32 занятия.)</p> <p>Режим занятий: Учебная программа предусматривает проведение занятий в творческом объединении 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25 минут (1 учебный час)</p>

	<p>Форма организации учебного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповая, коллективная; 2. индивидуальная; 3. комбинированное. <p>Формы проведения занятий: Беседы. Прогулки. Игры. Праздники. Досуги. Экскурсии. Выставки. Чтение художественной литературы. Встречи с интересными людьми.</p> <p>Основные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядный – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые. • Информационно-рецептивный – совместная деятельность педагога и ребенка. • Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу. • Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр • Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ. • Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций. • Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций. • Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Познавательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способен ориентироваться на разнообразие способов решения задач; 2. будет уметь добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя дидактический материал. <p>Коммуникативные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умеет вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; 2. способен формулировать собственное мнение и позицию; 3. умеет задавать вопросы; 4. умеет слушать и понимать высказывания собеседников <p>Предметные:</p> <p>основные понятия и представления о мироустроении и миропорядке в православной культуре; правила этикета, правила доброй, совестливой нравственной жизни в семье, с людьми и миром;</p> <p>историю своей семьи, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего;</p> <p>историю своего города, достопримечательности и памятные места в городе; православные традиции своего народа; знать свою национальную культуру, развивать национальное самосознание, уважение к своему народу;</p>

	<p>основные понятия о патриотизме, ответственности, долге и чести и любви к Родине.</p> <p>Рассказать о своей семье, опираясь на такие нравственные качества, как любовь к самым близким людям; уметь заботиться о пожилых членах семьи; называть традиции родного края, достопримечательности родного города; рассказывать об основных православных праздниках; основных нравственных понятиях; рассказывать о народной культуре, её богатстве и красоте, ценности народной мудрости; рассказывать о воинах и защитниках русской земли, иметь представление о том, что они будущие защитники Родины, уметь любить Родину, уважать историческое прошлое.</p> <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будут сформированы умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; 2. будет способен к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; 3. будут сформировано умение обсуждать и анализировать собственную и творческую деятельность и работу товарищей с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения; 4. будут сформированы духовно – нравственные чувства на основе знакомства с православной культурой 5. будет сформировано уважительное отношение к православной культуре и народным традициям.
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входной контроль 2. Промежуточная аттестация 3. Итоговая аттестация