

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
«АБВГ Дейка»

на 2024/2025 учебный год

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Год разработки программы	2024
Срок реализации программы	1 год
Цель	формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.
Задачи программы	<p>Основными задачами программы являются:</p> <p><b>Обучающие задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформировать основные навыки чтения: умения различать гласные и согласные звуки, образовывать и читать слоги, слова и простые предложения;</li><li>- сформировать базовые графические навыки, развить координацию и мышечную память руки;</li><li>- сформировать элементарные математические представления;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей дошкольников в процессе создания образов, используя различные материалы и техники изобразительной деятельности.</li><li>-развитие мелкой и крупной моторики рук, памяти, восприятия, логического мышления, внимания, наблюдательности, творческого воображения;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Формирование коммуникативных навыков, навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения.</li></ul> <p>-</p>

<p>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</p>	<p>Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на детей с ОВЗ. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психологические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе.</p> <p>Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с ОВЗ нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>С помощью программы кружка «АБВГДЕйка» можно предупредить трудности в овладении речью у данной категории детей. Все наши усилия будут направлены на предупреждение на раннем этапе тех трудностей, которые могут возникнуть впоследствии, на этапе школьного обучения.</p> <p>При разработке данной программы мы опирались на содержание «Типовой программы воспитания и обучения в детском саду», предусматривающий аналитико – синтетический метод обучения грамоте, разработанный Д.Б. Элькониным и доработанный Л.Е. Журовой, а так же на программу «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», разработанной Е.В. Колесниковой.</p>
<p>Возраст детей</p>	<p>6-7 лет</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет). Социальный заказ родителей (законных представителей) одаренных детей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.</p> <p>Срок освоения программы:</p> <p>Продолжительность обучения 1 год. Форма обучения – очная</p> <p>Объем программы:</p> <p>Годовая нагрузка 1 год обучения 32 часа (32 занятия),</p> <p>Режим занятий:</p> <p>Учебная программа предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25- 30 минут: для 1 года обучения 25 минут (1 учебный час),</p>

	Учебная группа 1 года обучения 11 учащихся;
Ожидаемые результаты программа	<p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся умеет планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- умеет адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей;</li> <li>- учитывает установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>- умеет находить варианты решения различных творческих задач;</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет уметь делить слова на слоги;</li> <li>- будет уметь составлять предложения из двух-четырёх слов;</li> <li>- будет знать как членить простые предложения на слова;</li> <li>- будет уметь определять место звука в слове;</li> <li>- будет уметь давать характеристику звуку;</li> <li>- будет уметь самостоятельно составлять рассказ с заданным количеством предложений;</li> <li>- будет уметь свободно пользоваться и составлять звуковые схемы слов.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет вести диалог;</li> <li>- способен формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- умеет задавать вопросы;</li> <li>- умеет слушать и понимать высказывания собеседников.</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;</li> <li>- умеет определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;</li> <li>- умеет различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;</li> <li>- умеет делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную;</li> <li>- умеет пользоваться графическим обозначением звуков;</li> <li>- умеет произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;</li> </ul> <p>Личностные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формируется умение сотрудничать с товарищем в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;</li> <li>-способен к самооценке на основе критериев успешности деятельности;</li> <li>-формируется умение обсуждать и анализировать собственную практическую и работу товарищей с позиций поставленных задач данной темы;</li> <li>-знает основные моральные нормы и ориентацию на их выполнении.</li> </ul>
<p>Формы проведения итогов программы</p>	<p>Итоговая аттестация (практическая работа, опрос)</p>