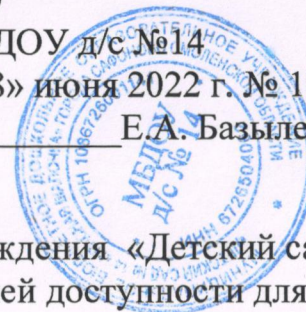


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №14 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»  
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка»  
города Сафоново Смоленской области  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и  
предоставлении услуг в сфере образования  
на 2022 - 2030 годы**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №14  
приказ от «28» июня 2022 г. № 106  
Е.А. Базылева



План  
мероприятий («Дорожная карта») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставлении услуг в сфере образования.  
на 2022 - 2030 годы

### Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

В части 5 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" сказано «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного

уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В связи с этим, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а так же части 5 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области.

Образовательную деятельность в МБДОУ д/с №14 осуществляют педагоги групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования .

МБДОУ д/с №14 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ д/с №14.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**Срок реализации 2022 – 2030 годы.****Предоставляемые услуги:**

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБДОУ д/с №14
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с №14 и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МБДОУ д/с №14**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка» города  
Сафоново Смоленской области**

**Финансово – экономическое обеспечение**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг									Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания	
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>												
1.1.	ремонт асфальтового покрытия		+					+				Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	устранение порогов			+								Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований

1.3.	установка тактильных указателей направления движения				+						Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки		+								Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
1.5.	увеличение ширины калитки (при наличии)								+		Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
1.6.	выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами								+		Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>											
2.1.	установка тактильных указателей направления движения,	+									Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	установка пандусов							+			Заведующий Заведующий хозяйством	По необходимости При наличии бюджетных ассигнований
2.3.	установить противоскользящее покрытие на края ступеней;					+					Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
2.4.	установить поручни вдоль марша лестниц;					+					Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>											
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным			+							Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований

	устройствам по ГОСТ Р51261												
3.2.	установка откидных пандусов					+						Заведующий Заведующий хозяйством	При необходимости
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки				+							Заведующий Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>4.</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>												
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Персонал ДОУ	При необходимости
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>												
5.1.	установка противоскользящего покрытия					+						Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
5.2.	переоборудование санитарно-гигиенического помещения.									+		Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>6.</b>	<b>Обучение педагогов по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	+	+				+	+				Заместитель заведующего	

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг (2022-2030 гг.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации
<b>1.Совершенствование нормативно – правовой базы</b>				
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий, заместитель заведующего	Постоянно
1.2.	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг	приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с № 14	Заведующий	июнь 2022г.
1.3.	Проведение обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №14	Заведующий заместитель заведующего	июнь 2022г.
1.4.	Составление плана-графика проведения обследования и паспортизации МБДОУ д/с №14 на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг	приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №14	Заведующая, заместитель заведующего	до 01.07.2022.
1.5.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	приказ руководителя	Заведующий	до 01.07.2022.
1.6.	Составление и утверждение плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставлении услуг в сфере образования на 2022-2030 гг.	приказ руководителя	Заведующий заместитель заведующего	до 01.07.2022.



1.7.	Назначение ответственного за организацию работы с детьми ОВЗ и инвалидами.	приказ руководителя	Заведующий	до 01.07.2022.
------	--	---------------------	------------	----------------

## 2. Организованная деятельность

2.1.	Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ ДОУ	Приказы по детскому саду	Заведующий	2022
2.2.	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы		Заместитель заведующего	2022
2.3.	Проведение совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и созданию условий для совместного обучения детей		Заведующий Заместитель заведующего	Ежегодно

## 3. Методическое обеспечение и организация обучения

3.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно
3.2.	Курсовая переподготовка педагогических работников по работе с детьми – инвалидами и детей с ОВЗ.		заместитель заведующего	2022-2024гг.
3.3.	Инструктаж сотрудников «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в ДОУ»		заместитель заведующего	по плану
3.4.	Проведение семинаров, круглых столов, методических совещаний по теме «Доступная среда»			по плану

3.5.	Организация межведомственного сотрудничества по обучению детей – инвалидов с учреждениями здравоохранения и социальной политике.		заместитель заведующего. Педагог-психолог медсестра	2022-2030год
3.6.	Приобретение учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		заместитель заведующего	2022-2030уч.г.

**4. Деятельность по созданию психолого- педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребёнка (в случае необходимости)**

4.1.	Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии	индивидуальные карты развития	учитель-логопед, воспитатели	По необходимости
4.2.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ , Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831	заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	На начало учебного года
4.3.	Проведение педагогического мониторинга достижений дошкольника		заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	По необходимости
4.4.	Разработка плана работы с воспитанниками ДОУ по формированию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии	План работы	заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	сентябрь-октябрь 2022г. далее на начало учебного года
4.5.	Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений к людям с особыми потребностями	План работы	заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	сентябрь-октябрь 2022г., далее на начало учебного года

**5. Информационное сопровождение**

5.1.	Адаптация официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831	заместитель заведующего	Постоянно
5.2.	Ведение и пополнение на сайте ДОУ информационных страничек «Инклюзивное образование», «Доступная среда»	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831	заместитель заведующего	Постоянно