


Принят
педагогическим советом МБДОУ д/с №14
протокол от 31 августа 2023г. №1



Утвержден:
приказ от 01.09.2023г. № 120
Заведующий  Е.А. Базылева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области

на 2023-2024 учебный год

Годовые задачи

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Педагоги:

- актуализируют знаний в нормативной базе, регламентирующей их деятельность в условиях реализации «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Сформируют навыки проектирования и создания необходимых условий для реализации Основной образовательной программы дошкольной организации, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольного образования и освоение детьми содержание образовательных областей, определенных в ФОП ДО..
- Систематизируют знания и сформируют практические навыки по применению современных развивающих технологий в ежедневной работе с детьми по реализации содержания образования.
- Сформируют навыки создания психологически комфортной образовательной среды посредством активного взаимодействия с другими специалистами (интеграция деятельности) и родителями воспитанников.
- Сформируют умения структурировать собственную деятельность в соответствии с ФОП ДО.

2. Совершенствовать взаимодействие ДОО и семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста, воспитании семейных ценностей через инновационные формы сотрудничества в единстве семья – ребёнок – детский сад, через:

- ✓ Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Использование потенциала ДОО для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни детского сада.
- ✓ Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.
- ✓ Проведение родительских собраний (традиционной и нетрадиционной формы), совместные досуги и праздники, различного рода круглые столы, КВН, викторины, мастер-классы, открытые просмотры.
- ✓ Вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность ДОО.
- ✓ Привлечение родителей воспитанников к участию в творческих тематических выставках, конкурсах различного уровня, вида и направления.
- ✓ Предоставление консультационной помощи родителям.
- ✓ Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- ✓ Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области).

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> ❖ дети чувствуют настоящий взлет самосознания и гордости, если их родители принимают активное участие в жизни группы; ❖ между детьми и родителями устанавливается чувство взаимной заинтересованности; ❖ дети получают опыт общения с другими взрослыми (не родители и не воспитатели), имеющими другой социальный опыт, другой стиль речи; ❖ дети из неполных семей смогут частично реализовать потребность в общении, получают другие знания, получают больше внимания; ❖ у детей воспитывается чувство гордости за своих родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, взаимодействия с семьей. ❖ овладение навыками эффективного общения, обогащение коммуникативного опыта. ❖ расширение арсенала интерактивных форм взаимодействия педагога с семьей воспитанника, эффективных методов и приёмов психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка. ❖ единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей; ❖ повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма; ❖ приобщают родителей к участию в образовательной деятельности, созданию развивающей среды в группе; ❖ привлекают родителей к участию в мини-проектах; ❖ родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей; ❖ максимальное использование между родителями и педагогами воспитательного потенциала в совместной работе с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ощущают личную причастность к «общественной» жизни своего ребенка видят, как их ребенок общается с другими; ❖ получают представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним; ❖ знакомятся с друзьями своих детей, о которых те рассказывали; ❖ устанавливают длительные дружеские связи с другими родителями; ❖ у родителей появится интерес к работе детского сада и воспитанию детей. ❖ измениться характер вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний. ❖ повышается посещаемость родителями мероприятий по педагогическому просвещению, их активность; участие в конкурсах, досугах, праздниках и т.д. ❖ пониманию родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента в условиях реализации ФОП через:

- ✓ Разговор с детьми «О Важном»
- ✓ Обогащение и пополнение педагогических копилки воспитателей материалами по воспитанию нравственно-патриотических чувств;
- ✓ Повышение положительного отношения детей к родному краю, традициям и праздникам региона;
- ✓ Формирование представлений об истории региона и родного города посредством краеведческого компонента;
- ✓ Реализацию проектов по ознакомлению с традициями и обычаями Смоленщины;
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий, новых форм и методов работы по приобщению к истории и культуре родного края;
- ✓ Совершенствование предметно – развивающей среды через организацию мини – музеев;
- ✓ Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр Смоленской области, знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями;
- ✓ Создание в ДОУ условий для приобретения опыта через знакомство с культурой, традициями разных народов и национальными костюмами;
- ✓ Знакомство с национальными традициями, культурой воспитанников, и семей, посещающих детский сад.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> ❖ сформированы представления о гендерной, семейной, государственной, национальной принадлежности; ❖ ребенок имеет представление об истории и культуре наций и народностей своего региона ❖ старший дошкольник убежден, что существует этнокультурное разнообразие; ❖ ребенок проявляет позитивного отношения к этнокультурному многообразию; ❖ ребенок знает и стремится больше 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ владеют новыми педагогическими технологиями по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников; ❖ создают и используют электронные образовательные продукты; ❖ повысили свой профессионально-личностный потенциал, уровень квалификации и профессионализма; ❖ реализуют индивидуальные возможности, свой творческий потенциал; ❖ приобщают родителей к участию в образовательной деятельности, созданию развивающей среды в 	<ul style="list-style-type: none"> • осознают свою роль в необходимости закрепления у детей сформированных представлений об истории, достопримечательностях и природном окружении родного края; • укрепляют традиции семейного воспитания; • активно участвуют в создании развивающей среды и в работе по нравственно - патриотическому воспитанию детей. • эффективно взаимодействуют с педагогами, проводят

<p>узнать о культуре своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ имеют представление о народных традициях; ❖ приобрели знания о природном окружении родного края. ❖ сформировано чувство любви к своей малой Родине; ❖ имеют представление об истории Смоленского края и родного города. 	<p>группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлекают родителей к участию в мини-проектах; ❖ грамотно используют краеведческий материал в работе с детьми по формированию патриотических чувств и гражданственности. 	<p>последовательное ознакомление детей с традициями, историей и культурой России, Смоленского края и малой Родины.</p>
--	---	--

4. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей через:

- ✓ создание здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- ✓ реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур (реализацию программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»);
- ✓ всестороннюю помощь семье в обеспечении **здоровья** детей и приобщению их к **здоровому образу жизни**;
- ✓ совместную **работу** всего педагогического коллектива и **родителей** на развитие и закаливание организма ребенка;
- ✓ тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- ✓ создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- ✓ организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- ✓ выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- ✓ внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни;
- ✓ использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> ■ сформировано начальное представление о здоровом образе жизни; ■ сформирована потребность в движении; ■ сформировано положительное отношение к занятию спортом; ■ выработано желание организовывать и самостоятельно проводить подвижные, спортивные, народные игры и спортивные упражнения; ■ сформированы умения и физические качества: быстрота, ловкость, сила, выносливость ■ реже болеют; ■ легче адаптируются к условиям ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ знают и применяют в работе с детьми здоровье сберегающие технологии; ❖ обеспечивают максимальную двигательную активность детей в течение всего дня; ❖ инструктор по физической культуре использует различные инновационные методы в работе с детьми, направленные на обогащение двигательного опыта воспитанников; ❖ в группах постоянно пополняются уголки движения; ❖ на прогулках организуют подвижные игры и эстафеты. 	<ul style="list-style-type: none"> ● знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию здорового образа жизни; ● принимают активное участие в групповых и общесадовских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; ● оказывают помощь в оформлении уголка здоровья в группах, спортивной площадки детского сада; ● знают, как самостоятельно заниматься с ребёнком физическими упражнениями в домашних условиях, оборудовать домашний стадион.

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Период выполнения	Ответственный
<p>1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. ЦЕЛЬ: - сохранение здоровья детей – воспитанников детского сада</p> <p>Задача: организация разносторонней деятельности, реализующей комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.</p>	<p>1.1. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.11.2017 №2., утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.11. 2017г. №201)</p>	В течение года	педагоги ДОУ, медсестра
	<p>1.2. Реализация программы по адаптации воспитанников к детскому саду (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.08.2018г. №1, утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.08.2018г. №136)</p>	В течение года	педагоги ДОУ, медсестра
	<p>1.4. Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить санитарно-просветительскую работу с педагогическим составом и младшим персоналом (с учётом текучести кадров) и родителями, расширить информацию для родителей по оздоровительной работе во всех группах детского сада; • продолжать работу по формированию более ответственного отношения к выполнению СЭП во время утреннего приёма в обычной и осложнённой эпидемиологической обстановке; • усиления контроля за соблюдением режима дня, за соблюдением правил САНПИНА: длительность ООД, осуществление работы с детьми с отклонениями в здоровье, во время щадящего режима. • продолжать работу по преемственности в МДОУ с детской поликлиникой (долечивание, осмотр детей узкими специалистами). • проведение (1-я среда каждого месяца) пятиминуток по отчёту воспитателей о заболеваемости за месяц. • систематический медицинский контроль развития каждого ребёнка • мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей • проведение традиционных профилактических мероприятий по предупреждению ОРВ, гриппа (вакцинация, дыхательная гимнастика) • Медицинский контроль течение адаптации 	В течение года	педагоги ДОУ,
		В течение года	мед.сестра, воспитатели
		В течение года	мед.сестра, воспитатели
		В течение года	мед.сестра, воспитатели
		В течение года	мед.сестра. Заведующий, мед.сестра, воспитатели
		В течение года	Врач, медсестра.
		Период приема детей	Врач, медсестра. Врач, медсестра, воспитатели
		Осенне-зимний период	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за календарный год и учебный год • Составление списка часто болеющих детей. Планирование работы. Консультирование педагогов. • Мероприятия по обеспечению благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей (согласно программы по адаптации воспитанников к детскому саду) 	<p>Июль-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>По плану</p>	<p>Врач, медсестра. Врач, медсестра. Медсестра</p> <p>Медсестра</p>
	<p><u>1.4.Система рационального питания</u></p> <p>-выполнять установленные нормы питания, -сбалансированность рациона, -разнообразие рациона, -витаминация пищи -соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд, -санитарно - гигиеническая безопасность питания. - контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов; -продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение питьевого режима • Ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей для обеспечения преемственности. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, врач, ст. медсестра.</p> <p>Мл. воспитатели Медсестра, воспитатели</p>
	<p><u>1.5.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение всеми сотрудниками «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 14» • Инструктаж по технике безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов - внеплановый, - для мл. воспитателей - 1 раз. в 6 месяцев. • Выполнять требования по обеспечению безопасности детей при проведении мероприятий связанных с повышенной степенью риска (экскурсии, походы) <ul style="list-style-type: none"> • Обучение поступивших на работу. 	<p>В течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости</p>	<p>Все сотрудники</p> <p>Зам. заведующего зам. зав. по хоз. части</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зам. заведующего</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Продолжить работу по обучению детей по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.• проведение месячника безопасности (фото отчеты)	Постоянно сентябрь	зам. зав. по хоз. части воспитатели заведующий, зам.зав, педагоги
--	--	---------------------------	--

<p>2. Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и обучения дошкольников.</p> <p>ЦЕЛЬ: оказание методической помощи в освоении технологий; создание дидактического обеспечения программ</p>	<p><u>2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов. • Составление отчета по самообследованию за прошедший год • Активизация работы консультационного центра (поиск новых форм работы) • Заполнение индивидуальных карт развития детей. • Продолжать использовать элементы пед. технологий: • Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи • И. А. Лыкова «Цветные ладошки» • С. Н. Николаева «Юный эколог» • Авдеева Н. Н.. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» • «Школа 2000» Л.Г. Петерсон • Мониторинг развития, воспитания и обучения детей всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, для построение индивидуально маршрута развития воспитанников. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану инструктора по физкультуре (Приложение №1) • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану музыкального руководителя (Приложение № 2) • Коррекционная работа с детьми группы 	<p>Август</p> <p>До апреля</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам.зав, педагоги</p> <p>зам.зав.</p> <p>зам.зав.</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>инструктор по физо</p> <p>муз. руководитель</p> <p>учитель-логопед, воспитатели логопедической</p>
--	---	--	--

	<p>компенсирующей направленности. План учителя-логопеда (приложение №3)</p> <p><u>2.2. Организация дополнительного образования (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</u></p> <p>Творческие объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вокальный кружок «Домисолька» 12 чел. (старшая гр.) 2. Кружок нетрадиционного рисования «Радуга красок» 10 чел. (сред. гр.) 3. Кружок декоративного рисования «Русские узоры» 12 чел. (подготовительная группа.) 4. Кружок по ручному труду «Умелые ручки» 10 чел. (логопед. гр.) 5. Кружок по подготовке руки к письму «Готовимся к письму» 9 чел. (гр. компенсирующей направленности.) 6. Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Мир - прекрасное творение» 11 чел. (старш. гр.) 7. Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Чудесные превращения» 9 чел. (подгот. гр.) <p><u>2.3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материалами и необходимым оборудованием логопедического кабинета и центры речевого развития в группах • Пополнить материалами и пособиями центры развития в группах по патриотическому воспитанию в 	<p>В течение года, 1 раз в неделю в соответствии с графиком</p>	<p>группы</p> <p>муз. руководитель Павловская Л.В.</p> <p>Никитенкова Т.В.</p> <p>Ковалева Л.А.</p> <p>Журавлева Е.И.</p> <p>Глинцова Ю.Г.</p> <p>Ващенко Н.С.</p> <p>Симанович Т.В.</p> <p>заведующий, зам. зав., учитель-</p>
--	--	---	---

	<p>соответствии с ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение логопедического уголка в группе компенсирующей направленности • Пополнить игровые уголки необходимым материалом для организации работы по здоровьесбережению. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить обеспечение методическим материалом музыкальных занятий; изготовление дидактических игр и пособий к занятиям; • Обновить визитки групп и стенды для родителей, проявляя творчество и индивидуальность. • Обновить выставку детского творчества в холле ДОУ <p>2.4. <u>Организация смотров-конкурсов и др.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Смотр «Готовность групп к новому учебному году» ❖ Традиционная выставка поделок «Дары осени» совместное творчество детей и родителей ❖ Творческий конкурс для детей и родителей «Не нужен клад, когда в семье лад». Представление семейных ценностей по группам. ❖ Экологическая акция «Покормим птиц зимой» ❖ Социальный проект для педагогов, детей и родителей «Твори добро». Представление на конкурс видеороликов о проведении социальной акции. ❖ Районный конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой», посвящённый 95 – летию со дня рождения детской писательницы. ❖ Фестиваль детского творчества «Моя Родина - Россия», Дворец культуры. ❖ Конкурс чтецов «Моя семья – моё богатство», посвящённый Международному Дню семьи. 	<p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>логопед воспитатели</p> <p>воспитатели логопедических групп воспитатели садовых групп воспитатели пилотных групп воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ежегодный районный конкурс «Спасем мир от пожара» ❖ Пасхальный фестиваль ❖ Рождественские встречи ❖ Участие во всероссийских конкурсах художественного творчества, профессионального мастерства ❖ Экологическая акция « Благоустроим родной город» 		<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Цель: сформировать у детей желание к обучению в школе; обеспечить достаточный уровень развития детей для успешного обучения в школе</p>	<p><u>3.1 Диагностика развития детей поступающих в школу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг детского развития: выявления уровня развития целевых ориентиров • Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе • Диагностические срезы узкими специалистами (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физзо) • Диагностика состояния здоровья детей <p><u>3.2.Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе и группа компенсирующей направленности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • График организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности составлен в соответствии с САНПиНами: включены занятия по обучению грамоте, занятие творческих объединений «Готовим руку к письму», «Домисолька» <ul style="list-style-type: none"> ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ№9», от 01.09.2022г по 01. 06. 2027г ❖ Мероприятия по преемственности с МБОУ «СОШ№9», в соответствии с планом (Приложение №4) ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>зам. зав., воспитатели</p> <p>логопед. гр.</p> <p>воспитатели подг.гр.</p> <p>Учитель-логопед, музрук., Врачи, медсестра</p> <p>Зам. зав., воспитатели логопед. гр.</p> <p>Заведующий, зам. зав. Симанович Т. В. Журавлёва Е. И. Глинцова Ю. Г.</p>

	<p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП</p> <p>3 часть.</p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>3.2. Разное</p> <p>Педагогический совет № 2 «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада» Вид: тематический. Фома: традиционная.</p> <p>1 часть Аналитическая.</p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы с родителями в ДОУ»</p> <p>2 часть</p> <p>2.1. Сообщение «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями»</p> <p>2.2. Сообщение «Как найти контакты с родителями»</p> <p>2.3. Сообщение «Конфликты с родителями воспитанников. Рекомендации по их разрешению и профилактике»</p> <p>3 часть</p> <p>3.1. Игра – инсценировка «Как поступить?»</p> <p>3.2. Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников.</p> <p>4 часть</p> <p>4.1. Принятие и утверждение решения педсовета.</p> <p>4.3. Разное</p> <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» Вид: тематический. Фома: традиционная.</p> <p>1 часть. Аналитическая.</p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>март</p>	<p>Заведующий, зам заведующего.</p> <p>Никитенкова Т. В. Гапонова Н. В.</p> <p>Ковалёва Л. А.</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп.</p>
--	--	----------------------------	---

	<p>детском саду»</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3 часть. Практическая</p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>4 часть.</p> <p>4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>4.2. Принятие и утверждение решения педсовета.</p> <p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год» Вид: итоговый Форма: традиционная.</p> <p>1. Анализ воспитательно - образовательной работы на конец учебного года. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Результаты подготовленности к школе.</p> <p>3. Отчет о результатах коррекционной работы.</p> <p>4. Итоги комплексной проверки старшей группы.</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p> <p>4.1.2. Консультации:</p> <p>1. «Способы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ»</p> <p>2. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>4. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у</p>	<p>май</p>	<p>Иваныгина И. П.</p> <p>Симанович Т. В.</p> <p>Педагоги</p> <p>зам. зав. педагоги подготовительной и группы компенсирующей направленности, логопед, психолог заведующий зам. зав. педагоги</p> <p>зам.зав</p> <p>члены творческой</p>
--	--	------------	---

	<p>дошкольников»</p> <p>6. ««Особенности работы в ДОУ с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности»»</p> <p>7. «Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»»</p> <p>Каждый четверг работа «Школы молодого педагога»</p> <p><u>Наставничество для молодых педагогов:</u> Прокопова В.В. (наставник Глинцова Ю.Г.),</p> <p><u>Наставничество для педагогов, испытывающих проблемы:</u> Симанович Т.В. (наставник Ващенко Н.С.) Иваныгина И.П. (наставник Ковалёва Л. А.)</p> <p><u>4.1.3. Семинары-практикумы, мастер-классы.</u></p> <p>❖ для педагогов «Семья, её значение и влияние на эмоциональное самочувствие ребёнка»</p> <p>Цель: Расширение педагогического мировоззрения воспитателей о разнообразии типологии семей и</p> <p>❖ «Взаимодействие ДОУ и семьи, как фактор качества дошкольного образования»</p> <p>Цель: оказание практической помощи воспитателям в работе по вовлечению семьи в единое образовательное</p> <p>❖ Применение игровых технологий в процессе обучения детей музыкально – ритмическим движениям.</p> <p>Цель: оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных игровых технологий по обучению танцам, развитие и совершенствование физических способностей, сохранение и укрепление здоровья (мышечная сила, гибкость, правильная</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>группы</p> <p>Педагог - психолог Муз. руководитель</p> <p>Педагог-психолог зам.зав. Муз. руководитель</p>
--	---	--	--

	<p>осанка, развитие органов дыхания и кровообращения).</p> <p>❖ «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Цель: оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p><u>4.1.4. Работа клуба воспитателей по плану руководителя клуба воспитателей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление пособий и картотеки «нейроигры и нейроупражнений». 2. Деловая игра «Переход ДОУ на ФОП ДО» 3. « Мы играя, проверяем, что умеем и что знаем» - формировать профессиональную направленность в использовании игровых и инновационных технологий. 4. Тренинг «Гореть – не выгорая!» <p><u>4.1.5. Конкурсы педагогического мастерства.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» 2. Районный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» 3. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании» 3. Участие во всероссийских конкурсах одобренных министерством образования и науки РФ, областных интернет - конкурсах педагогического творчества. <p><u>4.1.6. Работа творческой группы</u></p> <p>Работа в течение года по реализации годовых задач.</p>	<p>март</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март - Апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. зав.</p> <p>Глинцова Ю. Г.</p> <p>Глинцова Ю. Г.</p> <p>Глинцова Ю. Г.</p> <p>Глинцова Ю. Г. Ковалёва Л. А.</p> <p>педагоги</p>
--	--	---	---

	<p><u>4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности</u> <u>Методическая неделя по работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООД в группе раннего возраста по теме «Малые фольклорные формы и русские народные сказки » (Ковалёва Л. А.) 2. ООД в младшей группе по теме «Русская народная игрушка» (Никитенкова Т. В.) 3. ООД в средней группе по теме «Родной свой край люби и знай» (Иваныгина И. П.) 4. ООД в старшей группе по теме «Есть на Смоленщине город шахтёрский» (Ващенко Н. С.) 5. ООД в подготовительной к школе группе по теме «Край мой Смоленский – край мой Родной» (Симанович Т. В.) 6. ООД по познанию в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи « Город на семи холмах» (Журавлева Е. И.) 7. ООД по познанию в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Знаменитые люди Смоленщины» (Глинцова Ю. Г.) <p>Городские МО Посещение педагогами городских МО по плану руководителей метод. объединений.</p>	<p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>педагоги</p>
	<p><u>4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семинаров при областном институте развития. 	<p>В течение года</p>	

	<p><u>4.4. Самообразование педагогов</u> 1 педагог - молодой специалист Прокопова В.В. 1. «Современные подходы в речевом развитии дошкольников с ОВЗ» 2. «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ» 3. « Социально-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы». 4. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» 5. «Камешки «Марблс», как технология всестороннего познавательного развития детей дошкольников» 6. «Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 7. «Русская народная сказка как средство нравственно воспитания детей 3-4 лет»» 8. «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»</p> <p>Отчеты о работе по самообразованию на педсовете</p>	<p>Май</p>	<p>Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Глинцова Ю.Г. Ващенко Н.С. Прокопова В.В. Иваныгина И.П. Никитенкова Т.В. Симанович Т.В.</p> <p>Все педагоги</p>
	<p><u>4.5. Аттестация сотрудников.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение по оформлению документов по аттестации педагогов. • Консультирование педагогов. <p>План прохождения аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симанович Т.В. высшая – январь 3. Иваныгина И.П. высшая - декабрь 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. зав.</p>
	<p><u>4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы по работе с родителями 	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам.зав. Зам.зав.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка новинок методической литературы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры • Выставка материалов по годовым задачам <p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация работы педагогов (составление сетки занятий) - комплектование групп методической литературой - организация работы по оказанию дополнительных услуг - оформление стенда «В помощь воспитателю» - ведение документации и оформление результатов контроля - оформление тематических выставок к датам, по сезонам. выставок новинок методической литературы - проведение плановых консультаций и индивидуальных собеседований - оказание помощи в подготовке к НОД - приобретение новинок методической литературы 	<p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p>
<p>5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и другими общественными организациями.</p> <p>Цель: - продолжать взаимодействие с семьей в новых социально-педагогических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать практическую помощь в повышении эффективности воспитания и обучения детей. 	<p><u>5.1. Система работы с родителями</u></p> <p><u>5.1.1. Анкетирование родителей по вопросам:</u></p> <p>а) О готовности ребенка к поступлению в детский сад</p> <p>б) социальные анкеты</p> <p>в) по организации работы по патриотическому воспитанию</p> <p>г) Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ</p> <p>д) Анкета для изучения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективных планов работы 	<p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>август</p> <p>август</p>	<p>Зам. зав</p> <p>Воспитатели садовских групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>с родителями на год во всех группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление социального паспорта семей воспитанников (приложение № 6) <p><u>5.1.2 Нормативные документы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров с родителями воспитанников (законными представителями) • Выбор родительского комитета ДООУ. Планирование работы. • Ознакомление с Уставом детского сада. • Сбор документов на компенсацию части родительской платы <p><u>5.1.3. Наглядная педагогическая пропаганда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление рекламного стенда • Обновление информационных стендов для родителей в группах, своевременное размещение информации • Изготовление памяток для родителей по вопросам развития, воспитания детей <p><u>5.1.4. Родительские собрания</u></p> <p><u>1 собрание .</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги административно - хозяйственной работы за прошедший год и задачи на современном этапе. 2. Ознакомление с новыми документами в дошкольном образовании 3.Выборы родительского комитета МДОУ <p><u>2 собрание.</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность воспитательно-образовательной работы за год. 2. Отчёт по работе родительского комитета 3. Задачи летней оздоровительной работы <p><u>5.1.5.Работа с родителями по группам</u> в соответствии с планами воспитателей (приложение №7)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>воспитатели, Павловская Л.В.</p> <p>зам. зав., воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Все педагоги</p>
--	--	-----------------	--

	<p><u>5.1.6.Совместное творчество детей, родителей, педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр – выставка поделок из природного материала «Дары осени», • Детская научно – практическая конференция «Мир вокруг нас» • Районный конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой», посвящённый 95-летию со дня рождения детской писательницы • Фестиваль детского творчества «Моя Родина - Россия». <p><u>5.2.Система работы с МБДОУ «СОШ№9»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча и собеседование с учителями и завучем школы о плане совместной работы по подготовке дошкольников к обучению. • Утверждение плана работы на год. • Встречи учителей и воспитателей по вопросам изучения программ детского сада и школы. • Взаимопосещения ООД в ДОУ и уроков в школе. • Присутствие учителей на родительском собрании. • Присутствие учителей на итоговом Совете педагогов • Собеседование с завучем, учителями об успехах выпускников МБДОУ <p>План работы по реализации преемственности МБДОУ д/с №14 и МБОУ « СОШ № 9», на 2023-2024 учебный год. (Приложение №4)</p> <p><u>5.3. Совместная работы с Домом школьника:</u></p> <p>- посещение выставок, спектаклей;</p> <p><u>5.4.Совместная работа с Дворцом культуры</u></p> <p>-посещение спектаклей, цирковых представлений;</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатели</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Симанович Т. В..</p>
--	--	---	---

	<p>-участие в муз. фестивале детского творчества</p> <p><u>5.5. Совместная работа с Детской поликлиникой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество с врачами детской поликлиники; -осмотры детей узкими специалистами; -индивидуальные консультации по направлению МДОУ <p><u>5.6. Совместная работа с Историческим музеем города</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - старшая и подготовительная группы, группа компенсирующей направленности. <p><u>5.7. Совместная работа с детской городской библиотекой</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсии с детьми. - приглашение сотрудников библиотеки на заседания клуба воспитателей <p><u>5.8 . Совместная работа с станцией юных натуралистов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсии с детьми. - приглашение сотрудников станции юных натуралистов на заседания -участие в конкурса организованных станцией юных натуралистов <p><u>5.9. Работа консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад.</u></p> <p>Составление плана работы на 2023-2024 уч. год</p>	Сентябрь	
<p>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.</p> <p>ЦЕЛЬ: создать условия для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>эффективно</p>	<p>6.1. Смотр готовности к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление штатного расписания -оформление тарификационных списков; -составление паспорта МДОУ -распределение 16 фонда; -готовность групп к новому учебному году; <p>6.2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана учебно-воспитательной работы 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	

использовать учебно-материальную базу;	на летнее - оздоровительную компанию; - подготовка территории ДОУ к работе в летний период (ремонт оборудования, покраска) – оформление клумб, рабаток. - работа с детьми на огороде; - пополнение песком песочниц; 6.3. Отремонтировать: косметический ремонт групп 6.4. Приобрести: столы, стулья, раскладушки	май Май-июнь Май -июнь В течение года	
--	--	--	--

Контроль

Комплексная проверка старшая группа Воспитатели: Ващенко Н.С. Апрель

Тематический контроль

1. Методическая неделя по работе с родителями
2. Методическая неделя по приобщению воспитанников к ценностям народной и национальной культуры

Итоговые занятия в подготовительной группе:

«ФЭМП» апрель

Речевое развитие апрель

