

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №14

приказ № 95 от «28» июля 2016г.

Е.А.Базылева



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

215500, Смоленская область, город Сафоново, улица Гагарина, дом 4

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): *общеобразовательные*

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 895 кв. м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): 4560 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

« Детский сад №14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №14)

Адрес места нахождения организации: 215500, Смоленская область, город

Сафоново, улица Гагарина, дом 4

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Комитет по образованию АМО «Сафоновский район».*

215500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д.3, т. 8(48142) 4-17-56

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **130**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

III. Оценка состояния имеющихся недостатков и обеспечении условий

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	нет	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в степенях, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	Иные Кнопка вызова персонала для инвалидов	Имеется

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	предоставление инвалидам на слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные <i>Для работы с детьми ОВЗ организована работа логопункта, имеется отдельный кабинет, квалифицированный учитель-логопед</i>	имеется

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов		Сроки
	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работы)	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ul style="list-style-type: none"> - Устранение дефектов дорожного (тротуарного покрытия), - устранение порогов, - установка тактильных указателей направления движения, - установка тактильной таблички с названием объекта, - увеличение ширины калитки (при наличии) 	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход (выход) в здание	<ul style="list-style-type: none"> - установка тактильных указателей направления движения, - установка тактильной таблички с названием объекта, - устранение порогов, - установка кнопки вызова, - установка пандусов. 	При наличии бюджетных ассигнований
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<ul style="list-style-type: none"> - установка тактильных табличек, - установка откидных пандусов. 	При наличии бюджетных ассигнований
4	Санитарно- гигиенические помещения	<ul style="list-style-type: none"> - установка тактильных табличек, - установка противоскользящего покрытия, - установка кнопки вызова, - установка крючков (для костылей, одежды и тд.) - установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла, - переоборудование раковины (высота, установка поручня), установка тактильных пиктограмм, - переоборудование санитарно-гигиенического помещения. 	При наличии бюджетных ассигнований
5	Обучение педагогов по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»		2018-2020гг.
6	Приобретение интерактивного оборудования для работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт.		2016-2021гг.