

**Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**  
**МБДОУ д/с № 14**

**Пособия для обследования речи.**

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Счетный материал.
8. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.

**Формирование звукопроизношения**

1. Артикуляционные упражнения (пособия)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

**Развитие слухового внимания (неречевые звуки)**

1. Звучащие игрушки: бубен, барабан, дудочка, погремушки, колокольчики, звоночки, молоточек, игрушки-пищалки, гармошка.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

**Формирование фонематического слуха и восприятия**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

**Грамота**

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Буквари
5. Кассы букв и слогов

6. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
7. Настенное пособие «Алфавит»
8. Фишки - символы согласных, гласных звуков

### **Работа над словарем**

Предметные картинки на лексические темы: «Мебель» «Продукты питания» «Посуда» «Насекомые» «Профессии» «Деревья» «Инструменты» «Игрушки» «Времена года» «Домашние и дикие птицы» «Домашние и дикие животные» «Одежда, обувь, головные уборы» «Новый год» «Грибы, ягоды» «Осень» «Весна» «Морские обитатели» «Овощи» «Фрукты» «Космос» «Космонавтика» «Цветы» «Хлеб» «Животные жарких и холодных стран» «Транспорт» «Предметные картинки на подбор антонимов» «Предметные картинки на подбор синонимов» «Многозначные слова» «Множественное число» «Один - много» «Словообразование»

### **Грамматический строй речи**

1. Схемы предлога Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
2. Пособия на согласование частей речи.
3. Деформированные тексты

### **Развитие связной речи**

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

### **Развитие мелкой моторики**

1. Бусы
2. Шнуровки
3. Счетные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные прищепки
6. Пластилин
7. Трафареты для штриховки (на все лексические темы)
8. Цветные карандаши
9. Пирамидка
10. Цветные пробки
11. Каштаны
12. Шишки, орехи
13. Набор мелких игрушек
14. Мягкий конструктор

### **Развитие речевого дыхания.**

1. Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.
2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.
3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Задуй упрямую свечу», «Прогони гусеницу с яблока», «Буря в стакане»

### **Развитие восприятия (цвет, форма, величина).**

1. Парные картинки.
2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.
3. Счетные палочки для выкладывания фигур.
4. Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).
5. Дидактические игры

### **Развитие ориентировки во времени.**

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.
4. Картинки для отработки понятий «старше — младше».

### **Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.**

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).
2. Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
3. «Чудесный мешочек».
4. «Зашумленные» картинки.
5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
6. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение. Набор картинок «Нелепицы».

### **Программно-методическое обеспечение**

1. Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. В.И. Селиверстова. М. 1997.
2. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда. - М. 1990.
3. Поваляева М.А. Справочник логопеда. - Ростов-на-Дону, 2001.
4. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. М. 1994. 5. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопедов. 2003.
5. Парамонова Л.Г.: Логопедия для всех. - СПб., 2009.

6. Глухов В.П.: Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. - М., 2004.
7. Селиверстов В.И.: Речевые игры с детьми. - М., 1994.
8. Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика. - М., 2003.
9. Грибова, О. Е. Технология организации логопедического обследования. - М., 2005.
10. Парамонова, Л. Г. Логопедия для всех.- СПб. 2004
11. Пожиленко, Е. А. Волшебный мир звуков и слов : пособие для логопедов . - М., 2003.
12. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: 1999
13. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь говорить правильно. Кн.1, 2. - М., 1991-1992.
14. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: 1989.
15. Селиверстов В.И. Заикание у детей. - М., 1979 .
16. Чевелева Н. А. Исправление речи у заикающихся дошкольников. - М., 1965.
17. Глухов В.П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием. - М., 1998.
18. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении - 2003г.
19. Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников - 2003г.
20. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.,2000.
21. Швайко Г.С. Игровые упражнения для развития речи.- М.:просвещение,1988
22. Игры в логопедической работе с детьми / Под редакцией В.И. Селиверстова. - М.,1981.
23. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. - М., 2004.
24. Лебедева Г.С. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. - М., 2004.
25. Филичева, Т.В.ТумановаТ.Б. Формирование звукопроизношения у дошкольников. - М., 1993.
26. Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников. - СПб, 2005.
27. Чернякова В.Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. - М., 2005..
28. Павлова Л.Н., Теречева М.Н. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие. - СПб, 2004.
29. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. - СПб, 2004.
30. Люминал Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста. - М., 2005.
31. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб, 2004

