

Принят
педагогическим советом МБДОУ д/с №14
протокол от 29 августа 2024г. №1

Утвержден:

приказ от 30 августа 2024г. № 128

Заведующий _____ Е.А. Базылева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области

на 2024-2025 учебный год

Годовые задачи

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие в совместной деятельности с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, через:

- пополнение здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему здоровью.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформировано начальное представление о здоровом образе жизни; ▪ сформированы простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека; ▪ сформирована потребность в движении; ▪ сформировано положительное отношение к занятию спортом; ▪ выработано желание организовывать и самостоятельно проводить подвижные, спортивные, народные игры и спортивные упражнения; ▪ сформированы умения и физические качества: быстрота, ловкость, сила, выносливость ▪ реже болеют; ▪ легче адаптируются к условиям ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знают и применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии; обеспечивают максимальную двигательную активность детей в течение всего дня; ▪ инструктор по физической культуре использует различные инновационные методы в работе с детьми, направленные на обогащение двигательного опыта воспитанников; ▪ в группах постоянно пополняются уголки движения; ▪ на прогулках организуют подвижные игры и эстафеты; ▪ установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, объединяют усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни; ▪ активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию здорового образа жизни; ▪ принимают активное участие в групповых и общесадовских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; ▪ оказывают помощь в оформлении уголка здоровья в группах, спортивной площадки детского сада; ▪ имеют представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены. ▪ знают, как самостоятельно заниматься с ребёнком ▪ физическими упражнениями в домашних условиях, оборудовать спортивный уголок.

2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов, через:

- Развитие у детей интереса к решению познавательных задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- использование современных педагогических форм, средств и методов в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы с детьми по познавательному развитию;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах развития познавательной активности воспитанников;
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах математического развития у дошкольников.

Дети	Педагоги	Родители
<p>Сформированы математические представления в соответствии с программными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети стали более уверенными в себе, учатся рассуждать, высказывать собственное мнение; - повысился интерес к получению новых знаний, активизировался словарный запас; - сформировано умение ребенка анализировать, сравнивать, классифицировать, упорядочивать предметы; - сформирован интерес к решению математических и логических задач; - сформирован устойчивый интерес к дидактическому материалу; - сформирован сенсорный опыт у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знают и применяют в работе с детьми инновационные методы и технологии по активизации познавательного развития дошкольников; ▪ в группах постоянно пополняются уголки познавательного развития развивающими и дидактическими играми; ▪ дополнили картотеку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста ▪ установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах математического и сенсорного развития; ▪ активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов; ▪ принимают активное участие в групповых мероприятиях, направленных на активизацию познавательного развития дошкольников; ▪ оказывают помощь в изготовлении дидактических пособий и оформлении математического уголка в группах; ▪ имеют представление о значимости формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов для дошкольников; ▪ повысили свою компетентность в вопросе математического развития детей и применения различных

	<p>возможностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов 	<p>методов и приёмов, направленных на развитие познавательной активности.</p>
--	---	---

3. Углубить работу по формированию у детей духовно-моральных ценностей в мире социальных отношений, через:

- формирование опыта доброжелательных взаимоотношений в условиях совместной деятельности;
- формирование умения детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, желания следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение с помощью игровой деятельности;
- закрепление норм нравственного поведения, т. е. таких качеств личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, и др.
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность по формированию у детей духовно-моральных ценностей в мире социальных отношений.

Дети	Педагоги	Родители
<p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе; - умение видеть, понимать и оценивать чувства и поступки других; - доброжелательные взаимоотношения детей в условиях совместной деятельности; - Освоение детьми навыков командного взаимодействия, осознание того, что победа команды зависит от каждого из ее участника; - приемы умения сдерживаться, контролировать себя. - способности к восприятию добра, справедливости, щедрости, развитие коммуникативных навыков, доверия, эмпатии. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знают и применяют в работе с детьми инновационные методы и технологии по формированию у детей духовно-моральных ценностей; ▪ в группах постоянно пополняются уголки по нравственному воспитанию; ▪ установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, объединены усилия для развития и воспитания у детей духовно-моральных ценностей; ▪ активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических возможностях. <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию у детей духовно-моральных ценностей в мире социальных отношений; ▪ принимают активное участие в групповых мероприятиях, направленных на формирование у детей духовно-моральных ценностей; ▪ оказывают помощь в изготовлении дидактических пособий по теме; ▪ имеют представление о значимости формирования духовно-моральных ценностей для дошкольников; ▪ повысили свою компетентность в вопросе проявления понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Период выполнения	Ответственный
<p>1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. ЦЕЛЬ: - сохранение здоровья детей – воспитанников детского сада</p> <p>Задача: организация разносторонней деятельности, реализующей комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.</p>	<p>1.1. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.11.2017 №2., утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.11. 2017г. №201)</p>	В течение года	педагоги ДОУ.
	<p>1.2. Реализация программы по адаптации воспитанников к детскому саду (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.08.2018г. №1, утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.08.2018г. №136)</p>	В течение года	педагоги ДОУ.
	<p>1.3. Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать санитарно-просветительскую работу с педагогическим составом и младшим персоналом (с учётом текучести кадров) и родителями, расширить информацию для родителей по оздоровительной работе во всех группах детского сада; • продолжать работу по формированию более ответственного отношения к выполнению СЭП во время утреннего приёма в обычной и осложнённой эпидемиологической обстановке; • усиление контроля за соблюдением режима дня, за соблюдением правил САНПИНА: длительность ООД, осуществление работы с детьми с отклонениями в здоровье, во время щадящего режима; • продолжать работу по преемственности в МДОУ с детской поликлиникой (долечивание, осмотр детей узкими специалистами); 	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели.
		В течение года	зам. заведующего, воспитатели.
		В течение года	Зам. заведующего, воспитатели
		В течение года	Заведующий, зам. заведующего,

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение (1-я среда каждого месяца) пятиминуток по отчёту воспитателей о заболеваемости за месяц. • проведение традиционных профилактических мероприятий по предупреждению ОРВ, гриппа; • анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за календарный год и учебный год; • составление списка часто болеющих детей, планирование работы, консультирование педагогов; • мероприятия по обеспечению благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей (согласно программе по адаптации воспитанников к детскому саду). <p>1.4. Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять установленные нормы питания, -сбалансированность рациона, -разнообразие рациона, -витаминоизация пищи -соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд, -санитарно - гигиеническая безопасность питания. - контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов; -продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов • Соблюдение питьевого режима • Ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей для обеспечения преемственности. <p>1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение всеми сотрудниками «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 14» 	<p>Осенне-зимний период</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего, воспитатели.</p> <p>зам. заведующего</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий.</p> <p>Мл. воспитатели, воспитатели</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Зам. заведующего</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов - внеплановый, - для мл. воспитателей - 1 раз. в 6 месяцев. • Выполнять требования по обеспечению безопасности детей при проведении мероприятий связанных с повышенной степенью риска (экскурсии, походы) <ul style="list-style-type: none"> • Обучение поступивших на работу. • Продолжить работу по обучению детей по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. <ul style="list-style-type: none"> • проведение месячника безопасности (фото отчеты) <p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». • «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне – зимний период». • Консультация для педагогов « Предупреждение травматизма в ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Детские инфекционные заболевания. Их профилактика. ▪ "Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период" <p><u>1.6 Система физкультурно-оздоровительной работы и закаливание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор мебели согласно ростовым показателям (в соответствии с имеющимися возможностями), 2 раза в год с целью профилактики нарушений осанки и сколиоза; 	<p>по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>зам. зав. по хоз. части</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зам. заведующего зам. зав. по хоз. части.</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий, зам. зав, педагоги.</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели всех групп,</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитателям, инструктору по физической культуре использовать на занятиях по физической культуре развивающие, личностно - ориентированные технологии, такие как: игровые, коммуникативно-диалоговые технологии и др., что позволит, не перегружать детей способствовать их качественной физической подготовке и оздоровлению. • Воспитателям, инструктору по физической культуре организовывать ООД по физкультуре разных типов: учебную, игровую, сюжетную, полоролевою (мальчики, девочки), тренировочную. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление индивидуального подхода к детям, перенёвшим заболевание; оформление листа здоровья с диагностикой и рекомендациями, отчёт по заболеваемости • Регулярно (согласно циклограмме) проводить ООД по физкультуре на свежем воздухе; • Пополнение атрибутами уголков двигательной активности в группах в соответствии с возрастными особенностями. • Ежедневное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. <p>Физкультурная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика (с 1 гр. раннего возраста) -гимнастика после сна (с 1 гр. раннего возраста) -физкультминутки - проведение физкультурных занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе (согласно циклограммы) -оздоровительный бег -подвижные игры, в том числе на воздухе -пешие походы, игры-эстафеты (старшие гр. подготовительная гр.) -целевые прогулки (с мл. гр.) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех групп, физрук.</p> <p>Воспитатели, физрук, музрук</p> <p>Воспитатели, физрук.</p> <p>Воспитатели, физрук</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги.</p> <p>Воспитатели, физрук.</p>
--	--	--	---

	<p>- спортивные праздники и развлечения, досуги</p> <p>- физкультурный праздник (проводится 1-2 раза в год)</p> <p>- самостоятельная двигательная деятельность (все гр.)</p> <p>- дыхательная, пальчиковая гимнастика.</p> <p>- упражнения для восстановления носового дыхания (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)</p> <p>- элементы и упражнения для развития мускулатуры и диафрагмы, участвующих в акте дыхания (гимнастика после сна)</p> <p>- проведение недели здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>работа по профилактике нарушений осанки и зрения дошкольников:</u> <p>- обеспечение групповых помещений необходимой мебелью, функциональная и рациональная расстановка мебели, позволяющая детям легко перемещаться в пространстве, проявлять двигательную активность;</p> <p>- оборудовать групповые комнаты предметами и пособиями для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения;</p> <p>- ранняя диагностика отклонения в осанке и своде стопы</p> <p>- контроль за правильной позой ребенка во время проведения ООД;</p> <p>- правильное использование технических средств обучения;</p> <p>- ежедневное пребывание на воздухе – не менее 2-3 часов.</p> <p>Закаливающие процедуры:</p> <p>а) закаливание воздухом:</p> <p>- утренний приём на свежем воздухе (в летний период с мл.гр.)</p> <p>- воздушные ванны (все группы)</p> <p>- контрастные воздушные ванны (спальня группа, зал-группа; все группы)</p> <p>- сон с доступом свежего воздуха</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	--	--

	<p>-ходьба в носочках непродолжительное время (с мл.гр.)</p> <p>-солнечные ванны;</p> <p>б) закаливание водой: с мл.гр.</p> <p>- полоскание рта</p> <p>-полоскание рта и зева</p> <p>-глубокое умывание (со мл.гр.) (моем руки до локтя , затем шею, лицо)</p> <p>-обливание ног водой, приятное для ребёнка (в летний период с мл.гр.)</p> <p>-полоскание зева 0,5% соевым раствором (1-я пол. кажд. месяца).</p> <p>- коррекция питания по медицинским показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с часто и длительно болеющими детьми • Работа с родителями по укреплению здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> -беседы, консультации, собрания, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях группы и ДОУ, оформление памяток врача по оздоровлению ребенка, предложить комплексы дыхательной и утренней гимнастик. • Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> Проведение недели здоровья (оформление уголков здоровья) <p>1.7. Система комфортной пространственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-смотр «Подготовки групп к новому уч. году» <p>При построении предметно-развивающей среды необходимо учитывать следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип открытости; • гибкого зонирования; • стабильности–динамичности развивающей среды; • полифункциональности. 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение центров развития в группах в соответствии с возрастом, интересами детей, в соответствии с ФГОС ДО, при оформлении групп для детей раннего возраста использовать яркие панно и игрушки • Оформление выставки детского творчества 		
<p>2. Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и обучения дошкольников. ЦЕЛЬ: оказание методической помощи в освоении технологий, создание дидактического обеспечения программ.</p>	<p>2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов. • Составление отчета по самообследованию за прошедший год • Активизация работы консультационного центра (поиск новых форм работы) • Заполнение индивидуальных карт развития детей. • Продолжать использовать элементы пед. технологий: • Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи • И. А. Лыкова «Цветные ладошки» • С. Н. Николаева «Юный эколог» • Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» • «Школа 2000» Л.Г. Петерсон • Мониторинг развития, воспитания и обучения детей 	<p>Сентябрь.</p> <p>До апреля</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, педагоги. Зам. заведующего Зам.заведующего, воспитатели воспитатели всех групп воспитатели всех групп</p>

	<p>всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, для построение индивидуально маршрута развития воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану инструктора по физкультуре (Приложение №1) • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану музыкального руководителя (Приложение № 2) • Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности. План учителя-логопеда (приложение №3) <ul style="list-style-type: none"> •Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности. План педагог-психолог (приложение №4) <p>2.2. Организация дополнительного образования (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</p> <p>Творческие объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вокальный кружок «Домисолька» 12 чел. (подготовительная гр.) 2. Кружок нетрадиционного рисования «Радуга красок» 9 чел. (старш. гр.) 3. Кружок декоративного рисования «Русские узоры» 10 чел. (Старшая группа.) 4. Кружок по ручному труду «Умелые пальчики» 7 чел. (гр. компенсирующей направленности.) 5. Кружок по подготовке руки к письму «Готовимся к 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, 1 раз в неделю в соответствии с графиком</p>	<p>Инструктор по фи-зо</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Павловская Л. В.</p> <p>Никитенкова Т. В.</p> <p>Ковалёва Л. А.</p> <p>Журавлёва Е. И.</p>
--	--	---	---

	<p>письму» 8 чел. (гр. компенсирующей направленности.)</p> <p>6. Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Мир - прекрасное творение» 10 чел. (подготовительная. гр.)</p> <p>7. Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Чудесные превращения» 5 чел. (старшая группа. гр.)</p> <p>8. Кружок по формированию ОБЖ «Безопасное детство» 4 реб. (Старшая группа)</p> <p>9. Кружок по подготовке детей к школе «АБВГ Дейка» 6 детей. (гр. компенсирующей направленности.)</p> <p>2.3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материалами и необходимым оборудованием логопедического кабинета и логопедического уголка в группе компенсирующей направленности. • Пополнить материалами и пособиями центры развития в группах по нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить игровые уголки необходимым материалом для организации работы по здоровьесбережению. • Пополнить игровые уголки необходимым материалом для развития математических и сенсорных представлений. <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить обеспечение методическим материалом музыкальных занятий; изготовление дидактических игр и пособий к занятиям; • Обновить визитки групп и стенды для родителей, проявляя творчество и индивидуальность. 	<p>В течение года</p>	<p>Глинцова Ю. Г.</p> <p>Ващенко Н. С.</p> <p>Симанович Т. В.</p> <p>Проконова В. В.</p> <p>Яколцевич В. И.</p> <p>Воспитатели логопедической группы и учитель – логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели</p>
--	---	-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить выставку детского творчества в холле ДОУ <p>2.4. Организация смотров-конкурсов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Смотри «Готовность групп к новому учебному году» ❖ Традиционная выставка поделок «Дары осени» совместное творчество детей и родителей ❖ Творческий конкурс «Дидактические пособия по математическому и сенсорному развитию». Представление пособий по группам. ❖ Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это.....» Дается шаблон и он украшается фотографией, рисунком к подобранному высказыванию. Например: «Семья – это.... Обедать вместе за одним столом» «Семья – это читать вместе книги» и т.д. Составление районного сборника цитат о семье ❖ Экологическая акция «Покормим птиц зимой» ❖ Детская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» ❖ Семейный проект «Чтобы помнили...». Сочинение с фотографиями (рассказ об участниках Великой Отечественной войны – «семейная хроника»). ❖ Районный конкурс детского рисунка «Космические просторы», посвященный 60-летию выхода человека в открытый космос. ❖ Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени», посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне. Дворец культуры ❖ Конкурс чтецов «О Родине с любовью». ❖ Ежегодный районный конкурс «Спасем мир от пожара» 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>течение года</p>	<p>творческая группа</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пасхальный фестиваль ❖ Рождественские встречи ❖ Участие во всероссийских конкурсах художественного творчества, профессионального мастерства. Рекомендованные комитетом по образованию. ❖ Экологическая акция « Благоустроим родной город» 	Май	
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Цель: сформировать у детей желание к обучению в школе; обеспечить достаточный уровень развития детей для успешного обучения в школе</p>	<p><u>3.1 Диагностика развития детей поступающих в школу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг детского развития: выявления уровня развития целевых ориентиров • Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе • Диагностические срезы узкими специалистами (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физзо) • Диагностика состояния здоровья детей <p><u>3.2. Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе и группа компенсирующей направленности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • График организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности составлен в соответствии с САНПиНами: включены занятия по обучению грамоте, занятие творческих объединений «Готовим руку к письму», «Домисолька», «Мир - прекрасное творение», «Умелые ручки», «АБВГ Дейка» <ul style="list-style-type: none"> ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ№9», от 01.09.2022г по 01. 06. 2027г ❖ Мероприятия по преемственности с МБОУ «СОШ№9», в соответствии с планом (Приложение №5) ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели логопед. гр. и подготовительной</p> <p>Учитель-логопед, музрук., физрук. Врачи, медсестра</p> <p>Воспитатели логопед. и подготовительной группы, учителя школы №9.</p> <p>Зам. зав.</p>

<p>4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Цель: повышение профессионального мастерства; формирование интереса к педагогическому поиску</p>	<p>« Станция юных натуралистов» от 02. 09. 2024 по 31. 05. 2026г</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновская районная централизованная библиотечная система» от 01. 09. 2021 г. до 01.09 2026 г. ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновский историко - краеведческий музей» от 1. 06. 2021 на 5лет (2026 г) ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУДО « Сафоновская ДШИ» от 2. 09. 2024 до 31.05. 2025 ❖ Работа узких специалистов: план работы учителя - логопеда и психолога (Приложения №3, №4) ❖ Праздник «Выпускной бал» <p>• Медицинское обследование детей узкими специалистами</p> <p>4. 1. Система методической работы в ДОУ: 4.1.1. Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. 1 часть. 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 2 часть. 2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>август</p>	<p>Заведующий, зам. зав.</p> <p>Ващенко Н. С. Журавлёва Е. И. Павловская Л. В.</p> <p>Врачи</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p> <p>Зам. Зав.</p> <p>Заведующий, зам. зав., воспитатели.</p>
--	---	--	--

<p>и потребности в инновационной деятельности.</p>	<p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП 2.6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по группам. 3 часть. 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное Педагогический совет № 2 «Особенности формирования элементарных математических и сенсорных эталонов у дошкольников» Вид: тематический. Фома: традиционная. 1 часть Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по формирования элементарных математических и сенсорных эталонов у дошкольников» 2 часть 2.1. Сообщение «Сенсорная коробка или как развить сенсорные представления у детей 2-3 лет» 2.2. Сообщение «Развивающие математические игры» 2.3. Презентация дидактических игр и пособий по математическому и сенсорному развитию 3 часть 3.1. Рекомендации для воспитателей по формированию элементарных математических и сенсорных эталонов у дошкольников, пополнение развивающей среды. 4часть 4.1.Принятие и утверждение решения педсовета. 4.3. Разное</p> <p>Педагогический совет № 3</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. зав</p> <p>Симанович Т. В. Ващенко Н. С. Воспитатели всех групп</p>
--	---	---------------	---

Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.
7. Принятие решения педсовета.

4.1.2. Консультации:

1. «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»
2. «Современные подходы к социально - нравственному воспитанию дошкольников»
3. ««Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников»
4. «Влияние музыки на нравственное воспитание детей дошкольного возраста»»

Каждый четверг работа «Школы молодого педагога»

Наставничество для педагогов, испытывающих проблемы:

Симанович Т.В. (наставник Ващенко Н.С.)
Прокопова В.В. (наставник Глинцова Ю.Г.),

4.1.3. Семинары-практикумы, мастер-классы.

❖ для педагогов "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий"

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

❖ "Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников".

Цель: оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных игровых технологий по обучению танцам, развитие и совершенствование

Сентябрь

ноябрь

Журавлёва Е. И.
Гапонова Н. В.

Ващенко Н. С.

Павловская Л. В.

зам. зав.

зам.зав

	<p>физических способностей, сохранение и укрепление здоровья (мышечная сила, гибкость, правильная осанка, развитие органов дыхания и кровообращения).</p> <p>❖ «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»</p> <p>Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по одной из годовых задач: нравственное воспитание детей.</p> <p><u>4.1.4. Работа клуба воспитателей по плану руководителя клуба воспитателей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Гореть – не выгорая!» 2. «Здоровьесберегающие технологии образовательном процессе в ДОУ» 3. Представление пособий и картотеки «нейроигры и нейроупражнений». 4. « Мы играя, проверяем, что умеем и что знаем» - формировать профессиональную направленность в использовании игровых и инновационных технологий. <p><u>4.1.5. Конкурсы педагогического мастерства.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» 2. Районный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее родительское собрание» (в рамках родительского просвещения «Растим патриотов») 3. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании» 4. Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени», посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне. Дворец культуры 5. Участие во всероссийских конкурсах одобренных министерством образования и науки РФ, областных интернет - конкурсах педагогического творчества. 	<p>февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март - Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Педагоги</p>
--	---	---	--

	<p><u>4.1.6. Работа творческой группы</u></p> <p>Работа в течение года по реализации годовых задач.</p>	в течение года	зам. зав., члены творческой группы
	<p><u>4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p><u>Методическая неделя по работе по формированию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов</u></p> <p>1. ООД в группе раннего возраста «Поиграем с зайкой» (Симанович Т. В.)</p> <p>2. ООД в младшей группе по теме «Разноцветные гномики» (Ковалёва Л. А.)</p> <p>3. ООД в средней группе по теме «Геометрические фигуры» (Гапонова Н. В.)</p> <p><u>Методическая неделя по работе по формированию у детей духовно-моральных ценностей в мире социальных отношений</u></p> <p>1. ООД в старшей группе по теме «Урок вежливости!» (Прокопова В. В.)</p> <p>2. ООД в подготовительной к школе группе по теме «В мире добра и дружбы» (Вашенкова Н. С.)</p> <p>3. ООД по познанию в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Если добрый ты...» (Журавлева Е. И.)</p> <p>4. ООД по познанию в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Будем добрыми и человечными» (Яколцевич В. И.)</p> <p>Городские МО</p> <p>Посещение педагогами городских МО по плану руководителей метод. объединений.</p>	В течение года	педагоги
	<p><u>4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов</u></p>		

	1. Посещение семинаров при областном институте развития.	В течение года	
	<p><u>4.4. Самообразование педагогов</u></p> <p>1. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ через дидактические игры»</p> <p>2. «Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>3. « Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников».</p> <p>4. «Социально – нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»</p> <p>5. «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>6. «Игра – это для всех»</p> <p>7. «Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»</p> <p>8. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»</p> <p>9. «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>10. «Воспитание морально – нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»</p> <p>Отчеты о работе по самообразованию на педсовете</p>	Май	<p>Журавлева Е.И.</p> <p>Ковалева Л.А.</p> <p>Глинцова Ю.Г.</p> <p>Ващенко Н.С.</p> <p>Прокопова В.В.</p> <p>Гапонова Н. В.</p> <p>Никитенкова Т.В.</p> <p>Симанович Т.В.</p> <p>Яколцевич В. И.</p> <p>Павловская Л. В.</p> <p>Все педагоги</p>
	<p><u>4.5. Аттестация сотрудников.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение по оформлению документов по аттестации педагогов. • Консультирование педагогов. <p>План прохождения аттестации</p> <p>1Журавлёва Е. И. высшая – 11 Ноябрь 2024</p>	В течение года	Зам. зав.

	2. Ващенко Н. С. высшая – 11 Ноябрь 2024		
	<p><u>4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы по работе с родителями • Выставка новинок методической литературы по теме «Расскажем детям о дне Победы» • Выставка материалов по годовым задачам <p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация работы педагогов (составление сетки занятий) - комплектование групп методической литературой - организация работы по оказанию дополнительных услуг - оформление стенда «В помощь воспитателю» - ведение документации и оформление результатов контроля - оформление тематических выставок к датам, по сезонам. выставок новинок методической литературы - проведение плановых консультаций и индивидуальных собеседований - оказание помощи в подготовке к НОД - приобретение новинок методической литературы 	<p>Ноябрь</p> <p>Март - май</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p>
<p>5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и другими общественными организациями. Цель: - продолжать взаимодействие с</p>	<p><u>5.1. Система работы с родителями</u></p> <p><u>5.1.1. Анкетирование родителей по вопросам:</u></p> <p>а) О готовности ребенка к поступлению в детский сад</p> <p>б) социальные анкеты</p> <p>в) по организации работы по социально – нравственному воспитанию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>семьей в новых социально-педагогических условиях; - оказать практическую помощь в повышении эффективности воспитания и обучения детей.</p>	<p>г) Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДООУ д) Анкета для изучения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективных планов работы с родителями на год во всех группах • Составление социального паспорта семей воспитанников (приложение № 6) <p><u>5.1.2 Нормативные документы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров с родителями воспитанников (законными представителями) • Выбор родительского комитета ДООУ. Планирование работы. • Ознакомление с Уставом детского сада. <p><u>5.1.3. Наглядная педагогическая пропаганда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Обновление информационных стендов для родителей в группах, своевременное размещение информации • Изготовление памяток для родителей по вопросам развития, воспитания детей <p><u>5.1.4. Родительские собрания</u> <u>1 собрание .</u> Вопросы: 1. Итоги административно - хозяйственной работы за прошедший год и задачи на современном этапе. 2. Ознакомление с новыми документами в дошкольном образовании 3.Выборы родительского комитета МДОУ <u>2 собрание.</u> Вопросы: 1. Результативность воспитательно-образовательной работы за год. 2. Отчёт по работе родительского комитета</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь (в течение года)</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>зам. зав., воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
---	---	---	---

3. Задачи летней оздоровительной работы

5.1.5.Работа с родителями по группам в соответствии с планами воспитателей (приложение №7)

5.1.6.Совместное творчество детей, родителей, педагогов

- Смотр – выставка поделок из природного материала «Дары осени».
- Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это.....»
Дается шаблон и он украшается фотографией, рисунком к подобранному высказыванию.
Например: «Семья – это.... Обедать вместе за одним столом» «Семья – это читать вместе книги» и т.д. Составление районного сборника цитат о семье
- Детская научно – практическая конференция «Мир вокруг нас»
- Семейный проект «Чтобы помнили...»
Сочинение с фотографиями (рассказ об участниках Великой Отечественной войны – семейная хроника» Фестиваль детского творчества «Моя Родина - Россия».
- Районный конкурс детского рисунка «Космические просторы», посвященный 60-летию выхода человека в открытый космос
- Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени», посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Конкурс чтецов «О Родине с любовью»

5.2.Система работы с МБДОУ «СОШ№9»

Сентябрь

Зам зав.

Октябрь

Все педагоги

Ноябрь

Декабрь

воспитатели

Февраль

Март

Апрель

Июнь

	<p>-экскурсии с детьми. - приглашение сотрудников станции юных натуралистов на заседания -участие в конкурса организованных станцией юных натуралистов <u>5.9. Работа консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад.</u> Составление плана работы на 2024-2025 уч. год (Приложение № 8)</p>	Сентябрь	Зам. Зав
<p>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. ЦЕЛЬ: создать условия для организации учебно-воспитательного процесса; эффективно использовать учебно-материальную базу;</p>	<p>6.1. Смотр готовности к новому учебному году -составление штатного расписания -оформление тарификационных списков; -составление паспорта МДОУ -распределение 16 фонда; -готовность групп к новому учебному году;</p> <p>6.2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе -утверждение плана учебно-воспитательной работы на летнюю - оздоровительную компанию; - подготовка территории ДОУ к работе в летний период (ремонт оборудования, покраска) – оформление клумб, рабаток. - работа с детьми на огороде; - пополнение песком песочниц;</p> <p>6.3. Отремонтировать: косметический ремонт групп</p> <p>6.4. Приобрести: столы, стулья, раскладушки.</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Май -июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий, зам. зав., воспитатели</p> <p>Все педагоги</p>

Контроль

Комплексная проверка старшая группа Воспитатели: Прокопова В. В. Апрель

Тематический контроль

1. Методическая неделя по сохранению и укреплению здоровья детей
2. Методическая неделя по активизации познавательного развития дошкольников в формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
3. Методическая неделя по формированию у детей духовно-моральных ценностей в мире социальных отношений.

Итоговые занятия в подготовительной группе и группе компенсирующей направленности:

«ФЭМП» апрель

Речевое развитие апрель

