

Принят
педагогическим советом МБДОУ д/с №14
протокол от 29 августа 2025г. №1



29 августа 2025 г. № 131
E.A. Базылева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области

на 2025-2026 учебный год

Годовые задачи

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

- пополнение здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализацию сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему **здравью**.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> ■ Сформировано начальное представление о здоровом образе жизни; ■ сформированы простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека; ■ сформирована потребность в движении; ■ сформировано положительное отношение к занятию спортом; ■ выработано желание организовывать и самостоятельно проводить подвижные, спортивные, народные игры и спортивные упражнения; ■ сформированы умения и физические качества: быстрота, ловкость, сила, выносливость 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знают и применяют в работе с детьми здоровье сберегающие технологии; обеспечивают максимальную двигательную активность детей в течение всего дня; ■ инструктор по физической культуре использует различные инновационные методы в работе с детьми, направленные на обогащение двигательного опыта воспитанников; ■ в группах постоянно пополняются уголки движения; ■ на прогулках организовывают подвижные игры и эстафеты; ■ установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни; ■ активизируют и обогащают 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию здорового образа жизни; ■ принимают активное участие в групповых и общесадовских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; ■ оказывают помощь в оформлении уголка здоровья в группах, спортивной площадки детского сада; ■ имеют представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены. ■ знают, как самостоятельно заниматься с ребёнком физическими упражнениями в

<ul style="list-style-type: none"> ▪ реже болеют; ▪ легче адаптируются к условиям ДОУ 	<p>воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических возможностях.</p>	<p>домашних условиях, оборудовать спортивный уголок.</p>
---	--	--

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников через:

- Использование современных педагогических технологий в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы с детьми по речевому развитию;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития речевой активности воспитанников;
 - повышение педагогической грамотности родителей в вопросах использования современных педагогических технологий для развития речи у дошкольников.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> • Связная речь детей соответствует критериям программы и стандартам дошкольного образования; • словарный запас детей из пассивного (<i>в основном</i>) станет активным; • Дети активнее работают на занятиях, сконцентрировались наблюдательность, внимание, память, усидчивость; повысилось творческое воображение, логическое и образное мышление. • сформировано умение правильно оформлять свою мысль в виде предложения. Речевая активность повысилась, дети более уверенно стали общаться с товарищами и 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знают и применяют в работе с детьми инновационные методы и технологии по активизации речевого развития дошкольников; ▪ реализуют индивидуальные возможности, свой творческий потенциал; ▪ в группах постоянно пополняют уголки по речевому развитию развивающими и дидактическими играми; ▪ активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических возможностях; ▪ приобщают родителей к участию в образовательной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по применение современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников; ▪ принимают активное участие в групповых мероприятиях, направленных на развитие связной речи дошкольников; ▪ оказывают помощь в изготовлении дидактических пособий и оформлении центра по развитию речи; ▪ имеют представление о значимости современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников; ▪ повысили свою компетентность в

<p>взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • появился интерес к заучиванию стихов. 	<p>созданию развивающей среды в группе.</p>	<p>вопросе применения различных методов и приёмов, направленных на развитие речи дошкольников.</p>
---	---	--

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребёнка, через:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- формирование опыта доброжелательных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях совместной деятельности;

- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей воспитанников.

Дети	Педагоги	Родители
<p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе; - умение видеть, понимать и оценивать чувства и поступки других; - доброжелательные взаимоотношения детей в условиях совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Умеют создать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу с родителями детей. ■ Внимательны к проблемам родителей, к их субъективным переживаниям. ■ Способны оказать психологическую поддержку. ■ Ориентированы на стимулирование самообразования родителей. ■ Имеют положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме (даже самой острой). ■ Проявляют педагогический такт и морально-этические нормы при работе с родителями. ■ Искренне желают помочь родителям в сложной педагогической ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по различным направлениям; ■ активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; ■ установлены партнерские отношения с сотрудниками ДОУ; ■ объединены усилия с педагогами доу для полноценного развития и воспитания детей.

--	--	--

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Период выполнения	Ответственный
<p>1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. ЦЕЛЬ: - сохранение здоровья детей – воспитанников детского сада Задача: организация разносторонней деятельности, реализующей комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.</p>	<p>1.1. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.11.2017 №2., утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.11. 2017г. №201)</p> <p>1.2. Реализация программы по адаптации воспитанников к детскому саду (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.08.2018г. №1, утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.08.2018г. №136)</p> <p>1.3. Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать санитарно-просветительскую работу с педагогическим составом и младшим персоналом (с учётом текучести кадров) и родителями, расширить информацию для родителей по оздоровительной работе во всех группах детского сада; • продолжать работу по формированию более ответственного отношения к выполнению СЭП во время утреннего приёма в обычной и осложнённой эпидемиологической обстановке; • усиление контроля за соблюдением режима дня, за соблюдением правил САНПИНА: длительность ОД, осуществление работы с детьми с отклонениями в здоровье, во время щадящего режима; • продолжать работу по преемственности в МДОУ с детской поликлиникой (долечивание, осмотр детей 	<p>В течение года</p>	<p>педагоги ДОУ.</p> <p>педагоги ДОУ.</p> <p>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели.</p> <p>зам. заведующего, воспитатели.</p> <p>Зам. заведующего, воспитатели</p> <p>Заведующий, зам.</p>

	<p>узкими специалистами);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение (1-я среда каждого месяца) пятиминуток по отчёту воспитателей о заболеваемости за месяц. • проведение традиционных профилактических мероприятий по предупреждению ОРВ, гриппа; • анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за календарный год и учебный год; • составление списка часто болеющих детей, планирование работы, консультирование педагогов; • мероприятия по обеспечению благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей (согласно программе по адаптации воспитанников к детскому саду). <p>1.4.Система рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять установленные нормы питания, -сбалансированность рациона, -разнообразие рациона, -витаминизация пищи -соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд, -санитарно - гигиеническая безопасность питания. - контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов; -продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение питьевого режима • Ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей для обеспечения преемственности. <p>1.5.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение всеми сотрудниками «Инструкции по 	<p>Осенне-зимний период</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>заведующего, Зам. заведующего, воспитатели.</p> <p>зам. заведующего Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий.</p> <p>Мл. воспитатели, воспитатели</p> <p>Все сотрудники</p>
--	---	--	---

	<p>организации охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 14»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов - внеплановый, - для мл. воспитателей - 1 раз. в 6 месяцев. • Выполнять требования по обеспечению безопасности детей при проведении мероприятий связанных с повышенной степенью риска (экскурсии, походы) • Обучение поступивших на работу. • Продолжить работу по обучению детей по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. • проведение месячника безопасности (фото отчеты) <p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». • «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне – зимний период». • Консультация для педагогов « Предупреждение травматизма в ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Детские инфекционные заболевания. Их профилактика. ▪ "Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период" 	<p>В течение года по необходимости в течение года по необходимости Постоянно</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Зам. заведующего зам. зав. по хоз. части</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зам. заведующего зам. зав. по хоз. части.</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий, зам. зав, педагоги.</p> <p>Зам. заведующего</p>
<p><u>1.6 Система физкультурно-оздоровительной работы и закаливание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор мебели согласно ростовым показателям 			

	<p>(в соответствии с имеющимися возможностями), 2 раза в год с целью профилактики нарушений осанки и сколиоза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитателям, инструктору по физической культуре использовать на занятиях по физической культуре развивающие, личностно - ориентированные технологии, такие как: игровые, коммуникативно-диалоговые технологии и др., что позволит, не перегружать детей способствовать их качественной физической подготовке и оздоровлению. • Воспитателям, инструктору по физической культуре организовывать ОД по физкультуре разных типов: учебную, игровую, сюжетную, полоролевую (мальчики, девочки), тренировочную. • Осуществление индивидуального подхода к детям, перенёсшим заболевание; оформление листа здоровья с диагностикой и рекомендациями, отчёт по заболеваемости • Регулярно (согласно циклограмме) проводить ОД по физкультуре на свежем воздухе; • Пополнение атрибутами уголков двигательной активности в группах в соответствии с возрастными особенностями. • Ежедневное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. <p>Физкультурная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика (с 1 гр. раннего возраста) -гимнастика после сна (с 1 гр. раннего возраста) -физкультминутки - проведение физкультурных занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе (согласно циклограммы) -оздоровительный бег 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех групп,</p> <p>Воспитатели всех групп, физрук.</p> <p>Воспитатели, физрук, муз. рук</p> <p>Воспитатели, физрук.</p> <p>Воспитатели, физрук</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги.</p> <p>Воспитатели,</p>
--	--	--	--

	<p>-подвижные игры, в том числе на воздухе</p> <p>-пешие походы, игры-эстафеты (старшие гр. подготовительная гр.)</p> <p>-целевые прогулки (с мл. гр.)</p> <p>-спортивные праздники и развлечения, досуги</p> <p>- физкультурный праздник (проводится 1-2 раза в год)</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность (все гр.)</p> <p>-дыхательная, пальчиковая гимнастика.</p> <p>-упражнения для восстановления носового дыхания (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)</p> <p>-элементы и упражнения для развития мускулатуры и диафрагмы, участвующих в акте дыхания (гимнастика после сна)</p> <p>-проведение недели здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u><i>работа по профилактике нарушений осанки и зрения дошкольников:</i></u> <p>- обеспечение групповых помещений необходимой мебелью, функциональная и рациональная расстановка мебели, позволяющая детям легко перемещаться в пространстве, проявлять двигательную активность;</p> <p>- оборудовать групповые комнаты предметами и пособиями для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения;</p> <p>- ранняя диагностика отклонения в осанке и своде стопы</p> <p>- контроль за правильной позой ребенка во время проведения ООД;</p> <p>-правильное использование технических средств обучения;</p> <p>- ежедневное пребывание на воздухе – не менее 2-3 часов.</p> <p>Закаливающие процедуры:</p> <p>а) закаливание воздухом:</p> <p>-утренний приём на свежем воздухе (в летний период с</p>	физрук.
	Август	Воспитатели
	В течение года	Воспитатели

	<p>мл.гр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздушные ванны (все группы) -контрастные воздушные ванны (спальня группа, зал-группа; все группы) -сон с доступом свежего воздуха -ходьба в носочках непродолжительное время (с мл.гр.) -солнечные ванны; <p>б) закаливание водой: с мл.гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта -полоскание рта и зева <ul style="list-style-type: none"> -глубокое умывание (со мл.гр.) (моем руки до локтя , затем шею, лицо) -обливание ног водой, приятное для ребёнка (в летний период с мл.гр.) -полоскание зева 0,5% солевым раствором (1-я пол. кажд. месяца). - -коррекция питания по медицинским показаниям <ul style="list-style-type: none"> • Работа с часто и длительно болеющими детьми • Работа с родителями по укреплению здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> -беседы, консультации, собрания, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях группы и ДОУ, оформление памяток врача по оздоровлению ребенка, предложить комплексы дыхательной и утренней гимнастик. <ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> Проведение недели здоровья (оформление уголков здоровья) <p>1.7. Система комфортной пространственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-смотр «Подготовки групп к новому уч. году» <p>При построении предметно-развивающей</p> 	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	---	--

	<p>среды необходимо учитывать следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип открытости; • гибкого зонирования; • стабильности–динаминости развивающей среды; • полифункциональности. <p>• Пополнение центров развития в группах в соответствии с возрастом, интересами детей, в соответствии с ФГОС ДО, при оформлении групп для детей раннего возраста использовать яркие панно и игрушки</p> <p>• Оформление выставки детского творчества</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>2. Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и обучения дошкольников.</p> <p>ЦЕЛЬ: оказание методической помощи в освоении технологий, создание дидактического обеспечения программ.</p>	<p>2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов. • Составление отчета по самообследованию за прошедший год • Активизация работы консультационного центра (поиск новых форм работы) • Заполнение индивидуальных карт развития детей. • Продолжать использовать элементы пед. технологий: • Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи • И. А. Лыкова «Цветные ладошки» • С. Н. Николаева «Юный эколог» 	<p>Сентябрь.</p> <p>До апреля</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, педагоги.</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Зам.заведующего, воспитатели</p> <p>воспитатели всех групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» • «Школа 2000» Л.Г. Петерсон • Мониторинг развития, воспитания и обучения детей всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, для построение индивидуально маршрута развития воспитанников. • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану инструктора по физкультуре (Приложение №1) • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану музыкального руководителя (<u>Приложение № 2</u>) <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности. <u>План учителя-логопеда (приложение №3)</u> •Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности. План педагог-психолог (приложение №4) <p>2.2. Организация дополнительного образования (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</p> <p>Творческие объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вокальный кружок «Домисолька» 10 чел. (старшая гр.) 2. Кружок нетрадиционного рисования «Радуга красок» 11 чел. (Старшая гр.) 3. Кружок декоративного рисования «Русские узоры» 10 чел. (Подготовительная группа.) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года, 1 раз в неделю в соответствии с графиком</p>	<p>воспитатели всех групп</p> <p>Инструктор по фи-зо</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Павловская Л. В.</p> <p>Кутейникова М. А.</p>
--	--	---	--

	<p>4. Кружок по ручному труду «Умелые пальчики» 11 чел. (гр. компенсирующей направленности.)</p> <p>5. Кружок по подготовке руки к письму «Готовимся к письму» 12 чел. (гр. компенсирующей направленности.)</p> <p>6. Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Мир - прекрасное творение» 10 чел. (старшая. гр.)</p> <p>7. Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Чудесные превращения» 9 чел. (Подготовительная гр.)</p> <p>8. Кружок по формированию ОБЖ «Безопасное детство» 11 реб. (Подготовительная группа группы)</p>		<p>Ковалёва Л. А.</p> <p>Журавлёва Е. И.</p> <p>Глинцова Ю. Г.</p> <p>Ващенкова Н. С.</p> <p>Симанович Т. В.</p> <p>Прокопова В. В.</p>
	<p>2.3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материалами и необходимым оборудованием логопедического кабинета и логопедического уголка в группе компенсирующей направленности. • Пополнить материалами и пособиями центры развития в группах по нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить игровые уголки необходимым материалом для организации работы по здоровьесбережению. • Пополнить игровые уголки необходимым материалом для развития математических и сенсорных представлений. • Продолжить обеспечение методическим материалом 		<p>Воспитатели логопедической группы и учитель – логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>музыкальных занятий; изготовление дидактических игр и пособий к занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить визитки групп и стенды для родителей, проявляя творчество и индивидуальность. • Обновить выставку детского творчества в холле ДОУ <p>2.4. <u>Организация смотров-конкурсов и др.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Смотр «Готовность групп к новому учебному году» ❖ Традиционная выставка поделок «Дары осени» совместное творчество детей и родителей ❖ Творческий конкурс «Дидактические пособия по речевому развитию». Представление пособий по группам. ❖ Районные творческие конкурсы рекомендованные комитетом по образованию. ❖ Экологическая акция «Покормим птиц зимой» ❖ Детская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» ❖ Ежегодный районный конкурс «Спасем мир от пожара» ❖ Пасхальный фестиваль ❖ Рождественские встречи ❖ Участие во всероссийских конкурсах художественного творчества, профессионального мастерства. Рекомендованные комитетом по образованию. ❖ Экологическая акция «Благоустроим родной город» 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>творческая группа</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших</p>	<p>3.1 <u>Диагностика развития детей поступающих в школу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг детского развития: выявления уровня развития целевых ориентиров 	<p>Сентябрь, май</p>	<p>воспитатели</p>

<p>дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Цель: сформировать у детей желание к обучению в школе; обеспечить достаточный уровень развития детей для успешного обучения в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе <ul style="list-style-type: none"> • Диагностические срезы узкими специалистами (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физо) • Диагностика состояния здоровья детей <p><u>3.2.Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе и группа компенсирующей направленности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • График организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности составлен в соответствии с САНПиН: включены занятия по обучению грамоте, занятие творческих объединений «Готовим руку к письму», «Умелые пальчики», «Безопасное детство», «Чудесные превращения», «Русские узоры», «Радуга красок». ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ№9», от 01.09.2022г по 01. 06. 2027г ❖ Мероприятия по преемственности с МБОУ «СОШ№9», в соответствии с планом (Приложение №5) ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» от 02. 09. 2024 по 31. 05. 2026г ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновская районная централизованная библиотечная система» от 01. 09. 2021 г. до 01.09 2026 г. ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновский историко - краеведческий музей» от 1. 	<p>Май Сентябрь, май Январь</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатели логопед. гр. и подготовительной Учитель-логопед, музрук., физрук. Врачи, медсестра</p> <p>Воспитатели логопед. и подготовительной группы, учителя школы №9.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p>
---	--	---	--

<p>4.Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства; формирование интереса к педагогическому поиску и потребности в инновационной деятельности.</p>	<p>06. 2021 на 5 лет (2026 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУДО «Сафоновская ДШИ» от 2. 09. 2024 до 31.05. 2025 ❖ Работа узких специалистов: план работы учителя - логопеда и психолога (Приложения №3, №4) ❖ Праздник «Выпускной бал» <p>• Медицинское обследование детей узкими специалистами</p> <p>4. 1. Система методической работы в ДОУ:</p> <p>4.1.1. Педагогический совет № 1 Установочный.</p> <p>Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1 часть.</p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), РАС в соответствии с ФОП</p> <p>2.6. Рассмотрение и утверждение рабочих</p>	<p>в течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>август</p>	<p>Вашенкова Н. С. Журавлёва Е. И. Павловская Л. В.</p> <p>Врачи</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p> <p>Зам. Зав.</p> <p>Заведующий, зам. зав., воспитатели.</p>
--	--	--	---

	<p>программ по группам.</p> <p>3 часть.</p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>3.2. Разное</p> <p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Вид: тематический. Фома: традиционная.</p> <p>1 часть Аналитическая.</p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>2 часть</p> <p>2.1. Сообщения из опыта работы «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>2.2. Презентация дидактических игр и пособий по речевому развитию.</p> <p>3 часть</p> <p>3.1. Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей дошкольного возраста, пополнение развивающей среды.</p> <p>4 часть</p> <p>4.1. Принятие и утверждение решения педсовета.</p> <p>4.3. Разное</p> <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Современные способы просвещения родителей в ДОУ»</p> <p>Вид: тематический. Фома: традиционная.</p> <p>1 часть. Аналитическая.</p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Актуальность организации просвещения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации.</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Оценка организации работы с родителями в ДОУ»</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Сообщения из опыта работы «Эффективные практики</p>	ноябрь	Зам. зав
			Воспитатели всех групп

	<p>родительского просвещения».</p> <p>3 часть. Практическая</p> <p>3 Рекомендации для воспитателей по организации работы с родителями в ДОУ.</p> <p>4 часть.</p> <p>4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>4.2. Принятие и утверждение решения педсовета.</p> <p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год» Вид: итоговый Форма: традиционная.</p> <p>1. Анализ воспитательно - образовательной работы на конец учебного года. О выполнении годовых задач 2025-2026 учебного года.</p> <p>2. Результаты подготовленности к школе.</p> <p>3. Отчет о результатах коррекционной работы.</p> <p>4. Итоги комплексной проверки старшей группы.</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2026-2027 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p> <p>4.1.2. Консультации:</p> <p>1. «Семья и детский сад: общая цель и общая ответственность»</p> <p>2. «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Каждый четверг работа «Школы молодого</p>	<p>март</p> <p>май</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп.</p> <p>заместитель заведующего.</p>
--	---	------------------------	---

	<p>педагога»</p> <p><u>Наставничество для педагогов, испытывающих проблемы:</u></p> <p><u>4.1.3. Семинары-практикумы, мастер-классы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ для педагогов "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий" <p>Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Иновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» <p>Цель: оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных технологий по Речевому развитию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Современные способы просвещения родителей в ДОУ» <p>Цель: познакомить педагогов с интересными мероприятиями, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс.</p> <p><u>4.1.4. Работа клуба воспитателей по плану руководителя клуба воспитателей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Сохранение и укрепление благоприятного социально–психологического климата в ДОУ» 2. Мини тренинг «Профилактика Выгорания в образовательной среде». 3. «Психологический квест для педагогов «Вместе мы сила!» 	
		Сентябрь
		зам. зав.
		ноябрь
		зам.зав
		март
		Октябрь
		Зам. зав.

	<p>4. Семинар-практикум: «Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива»</p> <p><u>4.1.5. Конкурсы педагогического мастерства.</u></p> <p>1. Районные конкурсы для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>2. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании»</p> <p>3. Фестиваль детского творчества. Дворец культуры</p> <p>5. Участие во всероссийских конкурсах одобренных министерством образования и науки РФ, областных интернет - конкурсах педагогического творчества.</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Зам. зав.</p>
	<p><u>4.1.6. Работа творческой группы</u></p> <p>Работа в течение года по реализации годовых задач.</p>	<p>Март - Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>
		<p>Педагоги ДОУ Муз. руководитель</p>
		<p>зам. зав., члены творческой группы</p>

	<p><u>4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p><u>Методическая неделя по применению современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников</u></p> <p>1. ООД в младшей группе «Сказкотерапия в развитии речи детей» (Симанович Т. В.)</p> <p>2. ООД в средней группе по теме «Мнемотехника» (Ковалёва Л. А.)</p> <p>3. ООД в старшей группе по теме «ТРИЗ и РТВ технологии в развитии речи дошкольников» (Кутейникова М. А.)</p> <p>4. ООД в подготовительной группе по теме «Сказкотерапия «Создаём электронную сказку сами» (Прокопова В. В.)</p> <p>5. ООД в старшей группе по теме «Мнемотаблицы» (Гапонова Н. В.)</p>		
	<p><u>Методическая неделя по внедрению разнообразных формах сотрудничества с семьями воспитанников,</u></p> <p>1. Родительское собрание «Технология портфолио как метод просвещения родителей ДОУ» (Прокопова В. В.)</p> <p>2. Родительское собрание «Школа молодого родителя» (Вашенкова Н. С, Симанович Т. В.)</p> <p>3. Родительское собрание «Знакомство родителей с современными технологиями по развитию речи детей «Логоритмика»» (Журавлева Е. И.)</p> <p>4. Родительское собрание Знакомство родителей с современными технологиями по развитию речи детей «Мнемотехника»» (Ковалёва Л. А.)</p> <p>5. Родительское собрание «Историческое просвещение и</p>	Ноябрь	педагоги
			Март

	<p>патриотическое воспитание дошкольников в семье» (Кутейникова М. А.)</p> <p>6. Родительское собрание «Мастер – класс « Сказки - шумелки» (Павловская Л. В.)</p> <p>7. Родительское собрание «Что такое мнемотехника? Как с ней работать?» Гапонова Н. В.</p> <p>Городские МО Посещение педагогами городских МО по плану руководителей метод. объединений.</p>		
	<p>4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>1. Посещение семинаров при областном институте развития.</p>	В течение года	Педагоги
	<p>4.4. Самообразование педагогов</p> <p>1. «Логоритмика, как эффективное средство развития речи детей»</p> <p>2. «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ».</p> <p>4. «Развитие речи детей раннего возраста с использованием фольклора»</p> <p>5. «Сказкотерапия как метод развития связной речи у старших дошкольников»</p> <p>6. «Формирование речи детей в игровой деятельности»</p>		Журавлева Е.И. Ковалева Л.А. Глинцова Ю.Г. Вашенкова Н.С. Прокопова В.В. Гапонова Н. В.

	<p>7. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий»</p> <p>8. «Сказкотерапия для развития речи младших дошкольников »</p> <p>9 «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на музыкальных инструментах и элементарное музенирование»</p> <p>Отчеты о работе по самообразованию на педсовете</p>		<p>Кутейникова М. А. Симанович Т.В. Павловская Л. В.</p> <p>Май</p> <p>Все педагоги</p>
	<p><u>4.5. Аттестация сотрудников.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение по оформлению документов по аттестации педагогов. • Консультирование педагогов. <p>План прохождения аттестации 1 Глинцова Ю. Г. высшая – 13 Октября 2025</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. зав.</p>
	<p><u>4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы по работе с родителями • Выставка материалов по годовым задачам <p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.</p> <p>- координация работы педагогов (составление сетки занятий)</p> <p>- комплектование групп методической литературой</p> <p>- организация работы по оказанию дополнительных услуг</p> <p>-оформление стенда «В помощь воспитателю»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>август</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p>

	<p>-ведение документации и оформление результатов контроля</p> <p>-оформление тематических выставок к датам, по сезонам. выставок новинок методической литературы</p> <p>-проведение плановых консультаций и индивидуальных собеседований</p> <p>-оказание помощи в подготовке к НОД</p> <p>-приобретение новинок методической литературы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p>
<p>5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьи и другими общественными организациями.</p> <p>Цель: - продолжать взаимодействие с семьей в новых социально-педагогических условиях;</p> <p>- оказать практическую помощь в повышении эффективности воспитания и обучения детей.</p>	<p><u>5.1. Система работы с родителями</u></p> <p><u>5.1.1.Анкетирование родителей по вопросам:</u></p> <p>а) О готовности ребенка к поступлению в детский сад</p> <p>б) социальные анкеты</p> <p>в) Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ</p> <p>г) Анкета для изучения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективных планов работы с родителями на год во всех группах • Составление социального паспорта семей воспитанников (приложение № 6) <p><u>5.1.2 Нормативные документы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров с родителями воспитанников (законными представителями) • Выбор родительского комитета ДОУ. Планирование работы. • Ознакомление с Уставом детского сада. <p><u>5.1.3. Наглядная педагогическая пропаганда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Обновление информационных стендов для родителей в группах, своевременное размещение 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь (в течение года)</p> <p>в течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготовление памяток для родителей по вопросам развития, воспитания детей <p><u>5.1.4. Родительские собрания</u></p> <p><u>1 собрание.</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги административно - хозяйственной работы за прошедший год и задачи на современном этапе. Ознакомление с новыми документами в дошкольном образовании Выборы родительского комитета МДОУ <p><u>2 собрание.</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Результативность воспитательно-образовательной работы за год. Отчёт по работе родительского комитета Задачи летней оздоровительной работы <p><u>5.1.5.Работа с родителями по группам</u> в соответствии с планами воспитателей</p> <p><u>5.1.6.Совместное творчество детей, родителей, педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Смотр – выставка поделок из природного материала «Дары осени». Районные творческий конкурс для детей и родителей. Детская научно – практическая конференция «Мир вокруг нас» Фестиваль детского творчества <p><u>5.2.Система работы с МБДОУ «СОШ№9»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Встреча и собеседование с учителями и завучем школы 	<p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Все педагоги</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав.</p> <p>воспитатели</p>
--	---	---	--

	<p>о плане совместной работы по подготовке дошкольников к обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на год. • Встречи учителей и воспитателей по вопросам изучения программ детского сада и школы. <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещения ОД в ДОУ и уроков в школе. • Присутствие учителей на родительском собрании. • Присутствие учителей на итоговом Совете педагогов • Собеседование с завучем, учителями об успехах выпускников МБДОУ <p>План работы по реализации преемственности МБДОУ д/с №14 и МБОУ « СОШ № 9», на 2025-2026 учебный год. (Приложение №5)</p> <p>5.3. Совместная работы с Домом школьника: - посещение выставок, спектаклей;</p> <p>5.4.Совместная работа с Дворцом культуры -посещение спектаклей, цирковых представлений; -участие в муз. фестивале детского творчества</p> <p>5.5. Совместная работа с Детской поликлиникой: -сотрудничество с врачами детской поликлиники; -осмотры детей узкими специалистами; -индивидуальные консультации по направлению МДОУ</p> <p>5.6. Совместная работа с Историческим музеем города - экскурсия - старшая и подготовительная группы, группа компенсирующей направленности.</p> <p>5.7. Совместная работа с детской городской библиотекой -экскурсии с детьми. - приглашение сотрудников библиотеки на заседания клуба воспитателей</p> <p>5.8 .Совместная работа с станцией юных натуралистов</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы и группы компенсирующей направленности, зам. зав.</p> <p>Журавлёва Е. И. Прокопова В. В.</p> <p>Прокопова В. В.</p>
--	---	---	--

	<p>-экскурсии с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение сотрудников станции юных натуралистов на заседания -участие в конкурса организованных станцией юных натуралистов <p><u>5.9. Работа консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад.</u></p> <p>Составление плана работы на 2025-2026 уч. год (Приложение № 8)</p>		Журавлёва Е. И. Кутейникова М. А. Гапонова Н. В. Глинцова Ю. Г.
		В течение года	
6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. ЦЕЛЬ: создать условия для организации учебно-воспитательного процесса; эффективно использовать учебно-	<p>6.1. Смотр готовности к новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление штатного расписания -оформление тарификационных списков; -составление паспорта МДОУ -распределение 16 фонда; -готовность групп к новому учебному году; <p>6.2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана учебно-воспитательной работы на летнюю - оздоровительную компанию; 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Зам. Зав

материальную базу;	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка территории ДОУ к работе в летний период (ремонт оборудования, покраска) - оформление клумб, работок. - работа с детьми на огороде; - пополнение песком песочниц; <p>6.3. Отремонтировать: косметический ремонт групп</p> <p>6.4. Приобрести: столы, стулья, раскладушки.</p>	май Май-июнь Май -июнь В течение года	Все педагоги
--------------------	--	--	--------------

Контроль

Комплексная проверка старшая группа Воспитатели: Кутейникова М. А., Гапонова Н. В. Апрель

Тематический контроль

1. Методическая неделя по сохранению и укреплению здоровья детей
2. Методическая неделя по применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Методическая неделя по внедрению разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Итоговые занятия в подготовительной группе и группе компенсирующей направленности:

«ФЭМП» апрель

Речевое развитие апрель

График контроля воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.

	группа раннего возраста Симанович Т. В.	Младшая группа Ковалёва Л. А.	Средняя группа Гапонова Н. В.
--	--	----------------------------------	----------------------------------

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Документация группы	+					+				+					+				+					+				
Календарные планы		+		+		+	+				+		+		+		+		+		+		+					
Работа с родителями Кружковая работа						+											+											+
Организация режимных моментов	+			+						+									+									
Здоровье			+									+																
Физическая культура		+									+																	
Социализация						+											+											+
Труд													+															
Безопасность														+														
Познание					+									+														
Коммуникация						+									+													+
Художественное творчество																	+											+
Музыка					+										+													
Чтение художественной литературы								+									+											+
Мониторинг	+								+	+								+	+									+

	Старшая группа Прокопова В. В.	Подготовительная к школе группа Вашченкова Н. С.	Группа компенсирующей направленности Журавлева Е.И., Глинцова Ю.Г.
--	-----------------------------------	---	---

