

Принят  
педагогическим советом МБДОУ д/с №14  
протокол от 29 августа 2025г. №1



принят

29 августа 2025г. № 131

протокол от 29 августа 2025г. № 131

Е.А. Базылева

## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Красная шапочка»  
города Сафоново Смоленской области

на 2025-2026 учебный год

## Годовые задачи

### 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

- пополнение здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО;
- реализацию сложившейся в ДОО системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОО, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему **здоровью**.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сформировано начальное представление о здоровом образе жизни;</li> <li>▪ сформированы простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;</li> <li>▪ сформирована потребность в движении;</li> <li>▪ сформировано положительное отношение к занятию спортом;</li> <li>▪ выработано желание организовывать и самостоятельно проводить подвижные, спортивные, народные игры и спортивные упражнения;</li> <li>▪ сформированы умения и физические качества: быстрота, ловкость, сила, выносливость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знают и применяют в работе с детьми здоровье сберегающие технологии; обеспечивают максимальную двигательную активность детей в течение всего дня;</li> <li>▪ инструктор по физической культуре использует различные инновационные методы в работе с детьми, направленные на обогащение двигательного опыта воспитанников;</li> <li>▪ в группах постоянно пополняются уголки движения;</li> <li>▪ на прогулках организуют подвижные игры и эстафеты;</li> <li>▪ установлены партнерские отношения с семьями воспитанников, объединены усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;</li> <li>▪ активизируют и обогащают</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию здорового образа жизни;</li> <li>▪ принимают активное участие в групповых и общесадовских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>▪ оказывают помощь в оформлении уголка здоровья в группах, спортивной площадки детского сада;</li> <li>▪ имеют представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.</li> <li>▪ знают, как самостоятельно заниматься с ребёнком</li> <li>▪ физическими упражнениями в</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реже болеют;</li> <li>▪ легче адаптируются к условиям ДОУ</li> </ul>	воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических возможностях.	домашних условиях, оборудовать спортивный уголок.
---	---	---

## 2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников через:

- Использование современных педагогических технологий в организованной совместной деятельности для повышения эффективности работы с детьми по речевому развитию;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития речевой активности воспитанников;
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах использования современных педагогических технологий для развития речи у дошкольников.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Связная речь детей соответствует критериям программы и стандартам дошкольного образования;</li> <li>• словарный запас детей из пассивного (<i>в основном</i>) станет активным;</li> <li>• Дети активнее работают на занятиях, сконцентрировались наблюдательность, внимание, память, усидчивость; повысилось творческое воображение, логическое и образное мышление.</li> <li>• сформировано умение правильно оформлять свою мысль в виде предложения. Речевая активность повысилась, дети более уверенно стали общаться с товарищами и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знают и применяют в работе с детьми инновационные методы и технологии по активизации речевого развития дошкольников;</li> <li>▪ реализуют индивидуальные возможности, свой творческий потенциал;</li> <li>▪ в группах постоянно пополняют уголки по речевому развитию развивающими и дидактическими играми;</li> <li>▪ активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, поддерживают их уверенность в собственных педагогических возможностях;</li> <li>▪ приобщают родителей к участию в образовательной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по применение современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников;</li> <li>▪ принимают активное участие в групповых мероприятиях, направленных на развитие связной речи дошкольников;</li> <li>▪ оказывают помощь в изготовлении дидактических пособий и оформлении центра по развитию речи;</li> <li>▪ имеют представление о значимости современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников;</li> <li>▪ повысили свою компетентность в</li> </ul>

<p>взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• появился интерес к заучиванию стихов.</li> </ul>	созданию развивающей среды в группе.	вопросе применения различных методов и приёмов, направленных на развитие речи дошкольников.
---	--------------------------------------	---

### 3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности ребёнка, через:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- формирование опыта доброжелательных взаимоотношений с семьями воспитанников в условиях совместной деятельности;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей воспитанников.

Дети	Педагоги	Родители
<p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;</li> <li>- умение видеть, понимать и оценивать чувства и поступки других;</li> <li>- доброжелательные взаимоотношения детей в условиях совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Умеют создать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу с родителями детей.</li> <li>■ Внимательны к проблемам родителей, к их субъективным переживаниям.</li> <li>■ Способны оказать психологическую поддержку.</li> <li>■ Ориентированы на стимулирование самообразования родителей.</li> <li>■ Имеют положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме (даже самой острой).</li> <li>■ Проявляют педагогический такт и морально-этические нормы при работе с родителями.</li> <li>■ Искренне желают помочь родителям в сложной педагогической ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по различным направлениям;</li> <li>■ активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей;</li> <li>■ установлены партнерские отношения с сотрудниками ДОУ;</li> <li>■ объединены усилия с педагогами доу для полноценного развития и воспитания детей.</li> </ul>

--	--	--

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Период выполнения	Ответственный
<b>1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> - сохранение здоровья детей – воспитанников детского сада  Задача: организация разносторонней деятельности, реализующей комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.	<b>1.1. Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»</b> (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.11.2017 №2., утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.11. 2017г. №201)	В течение года	педагоги ДОУ.
	<b>1.2. Реализация программы по адаптации воспитанников к детскому саду</b> (принята на педагогическом совете МБДОУ д/с №14 протокол от 30.08.2018г. №1, утверждена заведующим МБДОУ д/с №14 приказ от 30.08.2018г. №136)	В течение года	педагоги ДОУ.
	<b>1.3. Улучшение качества медицинского обслуживания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать санитарно-просветительскую работу с педагогическим составом и младшим персоналом (с учётом текучести кадров) и родителями, расширить информацию для родителей по оздоровительной работе во всех группах детского сада;</li> <li>• продолжать работу по формированию более ответственного отношения к выполнению СЭП во время утреннего приёма в обычной и осложнённой эпидемиологической обстановке;</li> <li>• усиление контроля за соблюдением режима дня, за соблюдением правил САНПИНА: длительность ООД, осуществление работы с детьми с отклонениями в здоровье, во время щадящего режима;</li> <li>• продолжать работу по преемственности в МДОУ с детской поликлиникой (долечивание, осмотр детей</li> </ul>	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели.
		В течение года	зам. заведующего, воспитатели.
		В течение года	Зам. заведующего, воспитатели
		В течение года	Заведующий, зам.

	<p>узкими специалистами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение (1-я среда каждого месяца) пятиминуток по отчёту воспитателей о заболеваемости за месяц.</li> <li>• проведение традиционных профилактических мероприятий по предупреждению ОРВ, гриппа;</li> <li>• анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за календарный год и учебный год;</li> <li>• составление списка часто болеющих детей, планирование работы, консультирование педагогов;</li> <li>• мероприятия по обеспечению благоприятного течения адаптации вновь прибывших детей (согласно программе по адаптации воспитанников к детскому саду).</li> </ul> <p><b>1.4.Система рационального питания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять установленные нормы питания,</li> <li>-сбалансированность рациона,</li> <li>-разнообразие рациона,</li> <li>-витаминизация пищи</li> <li>-соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд,</li> <li>-санитарно - гигиеническая безопасность питания.</li> <li>- контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов;</li> <li>-продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов</li> <li>• Соблюдение питьевого режима</li> <li>• Ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей для обеспечения преемственности.</li> </ul> <p><b>1.5.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение всеми сотрудниками «Инструкции по</li> </ul>	<p>Осенне-зимний период</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>заведующего, Зам. заведующего, воспитатели.</p> <p>зам. заведующего</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий.</p> <p>Мл. воспитатели, воспитатели</p> <p>Все сотрудники</p>
--	---	--	--

	<p>организации охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 14»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для педагогов - внеплановый,</li> <li>- для мл. воспитателей - 1 раз. в 6 месяцев.</li> </ul> </li> <li>• Выполнять требования по обеспечению безопасности детей при проведении мероприятий связанных с повышенной степенью риска (экскурсии, походы)</li> <li>• Обучение поступивших на работу.</li> <li>• Продолжить работу по обучению детей по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.</li> <li>• проведение месячника безопасности (фото отчеты)</li> </ul> <p><b>Консультации для педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».</li> <li>• «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне – зимний период».</li> <li>• Консультация для педагогов « Предупреждение травматизма в ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детские инфекционные заболевания. Их профилактика.</li> <li>▪ "Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период"</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>1.6 Система физкультурно-оздоровительной работы и закаливание</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор мебели согласно ростовым показателям</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Зам. заведующего зам. зав. по хоз. части</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Зам. заведующего зам. зав. по хоз. части.</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий, зам. зав, педагоги.</p> <p>Зам. заведующего</p>
--	--	---	--

	<p>(в соответствии с имеющимися возможностями), 2 раза в год с целью профилактики нарушений осанки и сколиоза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитателям, инструктору по физической культуре использовать на занятиях по физической культуре развивающие, личностно - ориентированные технологии, такие как: игровые, коммуникативно-диалоговые технологии и др., что позволит, не перегружать детей способствовать их качественной физической подготовке и оздоровлению.</li> <li>• Воспитателям, инструктору по физической культуре организовывать ООД по физкультуре разных типов: учебную, игровую, сюжетную, полоролевою (мальчики, девочки), тренировочную.</li> <li>• Осуществление индивидуального подхода к детям, перенёсшим заболевание; оформление листа здоровья с диагностикой и рекомендациями, отчёт по заболеваемости</li> <li>• Регулярно (согласно циклограмме) проводить ООД по физкультуре на свежем воздухе;</li> <li>• Пополнение атрибутами уголков двигательной активности в группах в соответствии с возрастными особенностями.</li> <li>• Ежедневное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</li> </ul> <p><b>Физкультурная работа с детьми:</b>  -утренняя гимнастика (с 1 гр. раннего возраста)  -гимнастика после сна (с 1 гр. раннего возраста)  -физкультминутки  - проведение физкультурных занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе (согласно циклограммы)  -оздоровительный бег</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех групп,</p> <p>Воспитатели всех групп, физрук.</p> <p>Воспитатели, физрук, муз. рук</p> <p>Воспитатели, физрук.</p> <p>Воспитатели, физрук</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги.</p> <p>Воспитатели,</p>
--	---	--	--



	<p>-подвижные игры, в том числе на воздухе</p> <p>-пешие походы, игры-эстафеты (старшие гр. подготовительная гр.)</p> <p>-целевые прогулки (с мл. гр.)</p> <p>-спортивные праздники и развлечения, досуги</p> <p>- физкультурный праздник (проводится 1-2 раза в год)</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность (все гр.)</p> <p>-дыхательная, пальчиковая гимнастика.</p> <p>-упражнения для восстановления носового дыхания (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)</p> <p>-элементы и упражнения для развития мускулатуры и диафрагмы, участвующих в акте дыхания (гимнастика после сна)</p> <p>-проведение недели здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>работа по профилактике нарушений осанки и зрения дошкольников:</u></li> </ul> <p>- обеспечение групповых помещений необходимой мебелью, функциональная и рациональная расстановка мебели, позволяющая детям легко перемещаться в пространстве, проявлять двигательную активность;</p> <p>- оборудовать групповые комнаты предметами и пособиями для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения;</p> <p>- ранняя диагностика отклонения в осанке и своде стопы</p> <p>- контроль за правильной позой ребенка во время проведения ООД;</p> <p>-правильное использование технических средств обучения;</p> <p>- ежедневное пребывание на воздухе – не менее 2-3 часов.</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b></p> <p><b>а) закаливание воздухом:</b></p> <p>-утренний приём на свежем воздухе (в летний период с</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>физрук.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	-------------------------------------	--



	<p>среды необходимо учитывать следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип открытости;</li> <li>• гибкого зонирования;</li> <li>• стабильности–динамичности развивающей среды;</li> <li>• полифункциональности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение центров развития в группах в соответствии с возрастом, интересами детей, в соответствии с ФГОС ДО, при оформлении групп для детей раннего возраста использовать яркие панно и игрушки</li> <li>• Оформление выставки детского творчества</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
<p><b>2. Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и обучения дошкольников.</b></p> <p>ЦЕЛЬ: оказание методической помощи в освоении технологий, создание дидактического обеспечения программ.</p>	<p><b>2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов.</li> <li>• Составление отчета по самообследованию за прошедший год</li> <li>• Активизация работы консультационного центра (поиск новых форм работы)</li> <li>• Заполнение индивидуальных карт развития детей.</li> <li>• Продолжать использовать элементы пед. технологий:</li> <li>• Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи</li> <li>• И. А. Лыкова «Цветные ладошки»</li> <li>• С. Н. Николаева «Юный эколог»</li> </ul>	<p>Сентябрь.</p> <p>До апреля</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, педагоги.</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Зам.заведующего, воспитатели</p> <p>воспитатели всех групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Школа 2000» Л.Г. Петерсон</li> <li>• Мониторинг развития, воспитания и обучения детей всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, для построение индивидуально маршрута развития воспитанников.</li> <li>• Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану инструктора по физкультуре (Приложение №1)</li> <li>• Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану музыкального руководителя (<u>Приложение № 2)</u></li> <li>• Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности. <u>План учителя-логопеда (приложение №3)</u></li> <li>•Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности. План педагог-психолог (приложение №4 )</li> </ul> <p><b>2.2. _Организация дополнительного образования (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</b>  Творческие объединения:  1. Вокальный кружок «Домисолька» 10 чел. (старшая гр.)  2. Кружок нетрадиционного рисования «Радуга красок» 11 чел. (Старшая гр.)  3. Кружок декоративного рисования «Русские узоры» 10 чел. (Подготовительная группа.)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, 1 раз в неделю в соответствии с графиком</p>	<p>воспитатели всех групп</p> <p>Инструктор по фи-зо</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Павловская Л. В.</p> <p>Кутейникова М. А.</p>
--	--	---	--

<p>4. Кружок по ручному труду «Умелые пальчики» 11 чел. (гр. компенсирующей направленности.)</p> <p>5. Кружок по подготовке руки к письму «Готовимся к письму» 12 чел. (гр. компенсирующей направленности.)</p> <p>6. Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Мир - прекрасное творение» 10 чел. (старшая. гр.)</p> <p>7. Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Чудесные превращения» 9 чел. (Подготовительная гр.)</p> <p>8. Кружок по формированию ОБЖ «Безопасное детство» 11 реб. (Подготовительная группа группа)</p>		<p>Ковалёва Л. А.</p> <p>Журавлёва Е. И.</p> <p>Глинцова Ю. Г.</p> <p>Ващенко Н. С.</p> <p>Симанович Т. В.</p> <p>Проконова В. В.</p>
<p><b>2.3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение материалами и необходимым оборудованием логопедического кабинета и логопедического уголка в группе компенсирующей направленности.</li> <li>• Пополнить материалами и пособиями центры развития в группах по нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Пополнить игровые уголки необходимым материалом для организации работы по здоровьесбережению.</li> <li>• Пополнить игровые уголки необходимым материалом для развития математических и сенсорных представлений.</li> <li>• Продолжить обеспечение методическим материалом</li> </ul>		<p>Воспитатели логопедической группы и учитель – логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>музыкальных занятий; изготовление дидактических игр и пособий к занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновить визитки групп и стенды для родителей, проявляя творчество и индивидуальность.</li> <li>• Обновить выставку детского творчества в холле ДОУ</li> </ul> <p><b>2.4. <u>Организация смотров-конкурсов и др.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Смотр «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>❖ Традиционная выставка поделок «Дары осени» совместное творчество детей и родителей</li> <li>❖ Творческий конкурс «Дидактические пособия по речевому развитию». Представление пособий по группам.</li> <li>❖ Районные творческие конкурсы рекомендованные комитетом по образованию.</li> <li>❖ Экологическая акция «Покормим птиц зимой»</li> <li>❖ Детская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»</li> <li>❖ Ежегодный районный конкурс «Спасем мир от пожара»</li> <li>❖ Пасхальный фестиваль</li> <li>❖ Рождественские встречи</li> <li>❖ Участие во всероссийских конкурсах художественного творчества, профессионального мастерства. Рекомендованные комитетом по образованию.</li> <li>❖ Экологическая акция « Благоустроим родной город»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>творческая группа</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>3. Создание условий для обеспечения готовности старших</b></p>	<p><b>3.1 <u>Диагностика развития детей поступающих в школу</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг детского развития: выявления уровня развития целевых ориентиров</li> </ul>	<p>Сентябрь, май</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>дошкольников к обучению в школе.</b></p> <p>Цель: сформировать у детей желание к обучению в школе; обеспечить достаточный уровень развития детей для успешного обучения в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе</li> <li>• Диагностические срезы узкими специалистами (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физзо)</li> <li>• Диагностика состояния здоровья детей</li> </ul> <p><b><u>3.2.Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе и группа компенсирующей направленности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• График организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности составлен в соответствии с САНПиН: включены занятия по обучению грамоте, занятие творческих объединений «Готовим руку к письму», «Умелые пальчики», «Безопасное детство», «Чудесные превращения», «Русские узоры», «Радуга красок».</li> <li>❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ№9», от 01.09.2022г по 01. 06. 2027г</li> <li>❖ Мероприятия по преемственности с МБОУ «СОШ№9», в соответствии с планом (Приложение №5)</li> <li>❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» от 02. 09. 2024 по 31. 05. 2026г</li> <li>❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновская районная централизованная библиотечная система» от 01. 09. 2021 г. до 01.09 2026 г.</li> <li>❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновский историко - краеведческий музей» от 1.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>воспитатели логопед. гр. и подготовительной Учитель-логопед, музрук., физрук. Врачи, медсестра</p> <p>Воспитатели логопед. и подготовительной группы, учителя школы №9.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p>
---	---	---	--

<p><b>4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</b> Цель: повышение профессионального мастерства; формирование интереса к педагогическому поиску и потребности в инновационной деятельности.</p>	<p>06. 2021 на 5 лет (2026 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подписание договора о сотрудничестве с МБУДО «Сафоновская ДШИ» от 2. 09. 2024 до 31.05. 2025</li> <li>❖ Работа узких специалистов: план работы учителя - логопеда и психолога (Приложения №3, №4)</li> <li>❖ Праздник «Выпускной бал»</li> </ul> <p>• Медицинское обследование детей узкими специалистами</p> <p><b>4. 1. Система методической работы в ДОУ:</b> <b>4.1.1. Педагогический совет № 1 Установочный.</b> Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год. <b>1 часть.</b> 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. <b>2 часть.</b> 2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2025-2026 учебный год. 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД. 2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), РАС в соответствии с ФОП 2.6. Рассмотрение и утверждение рабочих</p>	<p>в течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>август</p>	<p>Ващенко Н. С. Журавлёва Е. И. Павловская Л. В.</p> <p>Врачи</p> <p>Заведующий, зам. зав.</p> <p>Зам. Зав.</p> <p>Заведующий, зам. зав., воспитатели.</p>
--	---	--	---



программ по группам.	<b>3 часть.</b>	3.1. Принятие и утверждение проекта решения	педсовета	3.2. Разное	<b><u>Педагогический совет № 2</u></b>	<b>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</b>	<b>Вид: тематический. Фома: традиционная.</b>	<b>1 часть Аналитическая.</b>	1.1. Вступительное слово	1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы речевому развитию детей дошкольного возраста»	<b>2 часть</b>	2.1. Сообщения из опыта работы <b>«Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»</b>	2.2. Презентация дидактических игр и пособий по речевому развитию.	<b>3 часть</b>	3.1. Рекомендации для воспитателей по речевому развитию детей дошкольного возраста, пополнение развивающей среды.	<b>4часть</b>	4.1.Принятие и утверждение решения педсовета.	4.3. Разное	<b>Педагогический совет № 3</b>	<b>Тема: «Современные способы просвещения родителей в ДОУ»</b>	Вид: тематический. Фома: традиционная.	<b>1 часть. Аналитическая.</b>	1.1. Вступительное слово	1.2. Актуальность организации просвещения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации.	1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю <b>«Оценка организации работы с родителями в ДОУ»</b>	<b>2 часть.</b>	2.1. Сообщения из опыта работы <b>«Эффективные практики</b>	ноябрь	Зам. зав	Воспитатели всех групп	зам заведующего.
----------------------	-----------------	---	-----------	-------------	--	---	---	-------------------------------	--------------------------	---	----------------	--	--	----------------	---	---------------	---	-------------	---------------------------------	--	--	--------------------------------	--------------------------	---	--	-----------------	---	--------	----------	------------------------	------------------

[illegible]

	<p>педагога»  <u><b>Наставничество для педагогов, испытывающих проблемы:</b></u></p> <p><u><b>4.1.3. Семинары-практикумы, мастер-классы.</b></u></p> <p>❖ для педагогов "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий"</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>❖ «Инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Цель:</b> оказание практической помощи воспитателям в использовании эффективных технологий по Речевому развитию дошкольников.</p> <p>❖ «Современные способы просвещения родителей в ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с интересными мероприятиями, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс.</p> <p><u><b>4.1.4. Работа клуба воспитателей по плану руководителя клуба воспитателей</b></u></p> <p>1. Деловая игра «Сохранение и укрепление благоприятного социально–психологического климата в ДОУ»</p> <p>2. Мини тренинг «Профилактика Выгорания в образовательной среде».</p> <p>3. «Психологический квест для педагогов «Вместе мы сила!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>Октябрь</p>	<p>зам. зав.</p> <p>зам.зав</p> <p>Зам. зав.</p>
--	---	--	--

	<p>4. Семинар-практикум: «<b>Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива</b>»</p> <p><b><u>4.1.5. Конкурсы педагогического мастерства.</u></b></p> <p>1. Районные конкурсы для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>2. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании»</p> <p>3. Фестиваль детского творчества. Дворец культуры</p> <p>5. Участие во всероссийских конкурсах одобренных министерством образования и науки РФ, областных интернет - конкурсах педагогического творчества.</p> <p><b><u>4.1.6. Работа творческой группы</u></b></p> <p>Работа в течение года по реализации годовых задач.</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март - Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Педагоги ДОУ Муз. руководитель</p> <p>зам. зав., члены творческой группы</p>
--	--	---	---



	<p>патриотическое воспитание дошкольников в семье» (Кутейникова М. А.)</p> <p>6. Родительское собрание «Мастер – класс « Сказки - шумелки» (Павловская Л. В.)</p> <p>7. Родительское собрание «Что такое мнемотехника? Как с ней работать?» Гапонова Н. В.</p> <p><b>Городские МО</b></p> <p>Посещение педагогами городских МО по плану руководителей метод. объединений.</p>	В течение года	
	<p><b><u>4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов</u></b></p> <p>1. Посещение семинаров при областном институте развития.</p>	В течение года	Педагоги
	<p><b><u>4.4. Самообразование педагогов</u></b></p> <p>1. «Логоритмика, как эффективное средство развития речи детей»</p> <p>2. «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. «Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ».</p> <p>4. «Развитие речи детей раннего возраста с использованием фольклора»</p> <p>5. «Сказкотерапия как метод развития связной речи у старших дошкольников»</p> <p>6. «Формирование речи детей в игровой деятельности»</p>		<p>Журавлева Е.И.</p> <p>Ковалева Л.А.</p> <p>Глинцова Ю.Г.</p> <p>Ващенко Н.С.</p> <p>Прокопова В.В.</p> <p>Гапонова Н. В.</p>

	<p>7. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с помощью ТРИЗ и РТВ технологий»</p> <p>8. «Сказкотерапия для развития речи младших дошкольников »</p> <p>9 «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на музыкальных инструментах и элементарное музицирование»</p> <p>Отчеты о работе по самообразованию на педсовете</p>	Май	<p>Кутейникова М. А.</p> <p>Симанович Т.В.</p> <p>Павловская Л. В.</p> <p>Все педагоги</p>
	<p><b><u>4.5. Аттестация сотрудников.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разъяснение по оформлению документов по аттестации педагогов.</li> <li>Консультирование педагогов.</li> </ul> <p>План прохождения аттестации 1 Глинцова Ю. Г. высшая – 13 Октября 2025</p>	В течение года	Зам. зав.
	<p><b><u>4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение методической литературы по работе с родителями</li> <li>Выставка материалов по годовым задачам</li> </ul> <p><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы педагогов (составление сетки занятий)</li> <li>- комплектование групп методической литературой</li> <li>- организация работы по оказанию дополнительных услуг</li> <li>- оформление стенда «В помощь воспитателю»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>август</p>	<p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p> <p>Зам. зав.</p>





	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление памяток для родителей по вопросам развития, воспитания детей</li> </ul> <p><b><u>5.1.4. Родительские собрания</u></b></p> <p><b><u>1 собрание .</u></b> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги административно - хозяйственной работы за прошедший год и задачи на современном этапе.</li> <li>2. Ознакомление с новыми документами в дошкольном образовании</li> <li>3.Выборы родительского комитета МДОУ</li> </ol> <p><b><u>2 собрание.</u></b> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативность воспитательно-образовательной работы за год.</li> <li>2. Отчёт по работе родительского комитета</li> <li>3. Задачи летней оздоровительной работы</li> </ol> <p><b><u>5.1.5.Работа с родителями по группам</u></b> в соответствии с планами воспитателей</p> <p><b><u>5.1.6.Совместное творчество детей, родителей, педагогов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр – выставка поделок из природного материала «Дары осени».</li> <li>• Районные творческий конкурс для детей и родителей.</li> <li>• Детская научно – практическая конференция «Мир вокруг нас»</li> <li>• Фестиваль детского творчества</li> </ul> <p><b><u>5.2.Система работы с МБДОУ «СОШ№9»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча и собеседование с учителями и завучем школы</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав.</p> <p>Все педагоги</p> <p>воспитатели</p>
--	---	---	--



	<p>-экскурсии с детьми.  - приглашение сотрудников станции юных натуралистов на заседания  -участие в конкурса организованных станцией юных натуралистов</p> <p><b><u>5.9. Работа консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад.</u></b>  Составление плана работы на 2025-2026 уч. год  (Приложение № 8)</p>	В течение года	<p>Журавлёва Е. И.  Кутейникова М. А.  Гапонова Н. В.  Глинцова Ю. Г.</p>
		Сентябрь	Зам. Зав
<p><b>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.</b>  ЦЕЛЬ: создать условия для организации учебно-воспитательного процесса;  эффективно использовать учебно-</p>	<p><b>6.1. Смотр готовности к новому учебному году</b>  -составление штатного расписания  -оформление тарификационных списков;  -составление паспорта МДОУ  -распределение 16 фонда;  -готовность групп к новому учебному году;</p> <p><b>6.2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</b>  -утверждение плана учебно-воспитательной работы на летнюю - оздоровительную компанию;</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий  Заведующий  Заведующий  Заведующий  Заведующий, зам. зав., воспитатели</p>

материальную базу;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка территории ДООУ к работе в летний период (ремонт оборудования, покраска)</li> <li>– оформление клумб, рабаток.</li> <li>- работа с детьми на огороде;</li> <li>- пополнение песком песочниц;</li> </ul> <p><b>6.3. Отремонтировать:</b> косметический ремонт групп</p> <p><b>6.4. Приобрести:</b> столы, стулья, раскладушки.</p>	<p>май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Май -июнь</p> <p>В течение года</p>	Все педагоги
--------------------	---	---	--------------

### Контроль

**Комплексная проверка** старшая группа Воспитатели: Кутейникова М. А., Гапонова Н. В. Апрель

### Тематический контроль

1. Методическая неделя по сохранению и укреплению здоровья детей
2. Методическая неделя по применению современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Методическая неделя по внедрению разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

### Итоговые занятия в подготовительной группе и группе компенсирующей направленности:

«ФЭМП» апрель

Речевое развитие апрель

График контроля воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.

	группа раннего возраста Симанович Т. В.	Младшая группа Ковалёва Л. А.	Средняя группа Гапонова Н. В.
--	--	----------------------------------	----------------------------------

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Документация группы	+					+				+					+				+					+			
Календарные планы		+		+		+		+			+		+		+		+				+						
Работа с родителями Кружковая работа							+								+						+			+			
Организация режимных моментов	+			+						+			+						+			+					
Здоровье			+									+									+						
Физическая культура		+									+									+							
Социализация							+								+								+				
Труд													+									+					
Безопасность														+								+					
Познание			+									+									+						
Коммуникация							+								+								+				
Художественное творчество																+									+		
Музыка				+									+									+					
Чтение художественной литературы									+									+									+
Мониторинг	+								+	+								+	+								+

	Старшая группа Прокопова В. В.	Подготовительная к школе группа Ващенко Н. С.	Группа компенсирующей направленности Журавлева Е.И., Глинцова Ю.Г.
--	-----------------------------------	--	---

	Сентябр	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябр	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябр	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Документация группы	+					+				+					+				+					+			
Календарные планы			+				+					+				+					+				+		
Работа с родителями Кружковая работа			+				+					+				+					+				+		
Организация режимных моментов	+			+						+			+						+			+					
Здоровье			+									+									+						
Физическая культура		+									+									+							
Социализация							+									+									+		
Труд				+									+									+					
Безопасность (ОБЖ)					+									+									+				
Познание (ФЭМП)			+									+									+						
Развитие речи							+									+									+		
Художественное творчество								+									+									+	
Музыка				+									+									+					
Чтение художественной литературы									+									+									+
Мониторинг	+								+	+								+	+								+