

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Красная шапочка»
города Сафоново Смоленской области

Принят:
педагогическим советом МБДОУ д/с №14
протокол от 22.05.2025г. № 4



Утвержден:
приказ от 26.05.2025г. № 95
Заведующий *Е.А. Базылева* Е.А. Базылева

**План работы
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 г.)**

2025 г.

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (перекапывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам. заведующего.
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели.
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Зам. заведующего, воспитатели.
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и	июнь, июль,	Зам. заведующего, воспитатели,

	музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	август	музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДОО	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание прохладной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, зам. заведующего.
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий.
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий, зам. заведующего.
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;	июнь, июль, август	Зам. заведующего, воспитатели групп

	«Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».		
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Зам. заведующего, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Организация отдыха детей летом» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Отдых с детьми возле водоёма»; 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 7. «Одежда ребёнка в летний период».	июнь, июль, август	Зам, заведующего, воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, зам. заведующего.
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заведующий, зам. заведующего.
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заведующий, зам. заведующего.
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	зам. заведующего.
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	зам. заведующего
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	зам. заведующего.
7	Работа с родителями:	июнь,	зам. заведующего.

	- консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июль, август	
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам. заведующего
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; «Подвижные игры на участке летом»; «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	Зам. заведующего
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	Зам. заведующего
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2025-2026 учебный год согласно ФОП ДОО»	август	Зам. заведующего
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам. заведующего
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.	июнь, июль, август	Заведующий, зам. заведующего
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь, июль, август	зам. зав. по ХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии.	июнь	Зам. заведующего
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Сотрудники ДОО

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 Г.
(2 группы раннего возраста, младшая группа)**

Июнь.

Тема недели	Дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «Детство – это ты и я»	02.06.	«Международный день защиты детей»	<i>Беседы с детьми</i> «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д <i>Чтение художественных произведений:</i> 1.Рассматривание книг и иллюстраций о лете. 2.Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце». 3.Чтение стихотворения А.Барто «Солнышко». 4.Сказка «Курочка Ряба». Пришвин «Календарь природы». <i>Художественное творчество:</i> рисование на асфальте мелками «В гости к лету» и т.д.	Воспитатели.
	03.06.	«День радуги»	<i>Беседы с детьми, рассказы на тему:</i> «В гостях у радуги», «Что такое радуга». <i>Чтение художественных произведений:</i> Е. Ермолова «Вкусная радуга», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?» <i>Дидактические игры</i> «Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет». <i>Художественное творчество:</i> <i>Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками:</i> «Нарисуй радугу»	Воспитатели.
	04.06.- 05.06.	«Золотое лето»	Беседа «Лето, ты какого цвета?» продолжать формировать представления детей о лете, как о времени года Игры с водой «Попади в колечко» доставить радость. Подвижные игры «Из обруча в обруч», «Волшебная палочка» развивать быстроту, ловкость.	Воспитатели.

			<p>Игры с песком «Спрячь игрушки»</p> <p>Дидактические игры «Один-много», «Большие и маленькие» развивать память, речь.</p> <p>Заучивание потешки «Дождик, дождик...»</p>	
	06.06.	Пушкинский день «Волшебный мир сказок»	<p><i>Беседы с детьми:</i> «Добрые волшебные сказки», «Какие бывают сказки?».</p> <p><i>Использование различных видов театра.</i></p> <p><i>Дидактические игры</i> «Назови волшебные предметы из сказок».</p> <p><i>Художественное творчество</i></p> <p>Раскрашивание детьми раскрасок к сказкам.</p> <p><i>Подвижные и малоподвижные игры</i> Ручеек», «Летает, ползает, плавает»</p>	Воспитатели.
2 недели «Моя Родина»	09.06. – 10.06.	«День Друзей»	<p><i>Беседы с детьми:</i> «Как нужно дружить? «Кто мой друг?», «Вежливые слова».</p> <p><i>Чтение художественных произведений:</i> Потешки «Носик, носик! Где ты был?», С. Капустян «Все спят», Л. Воронкова «Маша растеряша», А Барто «Девочка чумазая».</p>	Воспитатели.
	11.06. – 13.06.	«С чего начинается Родина?» «12 июня - День России»	<p>Беседы с детьми: «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>Выставка книг: «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций</p> <p>Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...»</p> <p>Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба».</p> <p>Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай»</p>	Воспитатели.
3 неделя Тема: «Цветочные фантазии»	16.06.- 20.06.	«Вот какая красота»	<p>Беседа «Цветы на нашей клумбе», «Красивые цветы» продолжать формировать представления детей о разнообразии цветов</p> <p>Игры с водой «Поливаем цветы», «Дождик из лейки» доставить радость.</p> <p>Подвижные игры «Пчелы и медведь», «Беги к тому цветку, который назову» развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игры с песком «Клумба для цветочка».</p> <p>Дидактические игры «Один-</p>	Воспитатели.

			много», «Собери цветок», «Тепло-холодно», «Подбери серединку к цветку», «Один-много», «Большие и маленькие» развивать память, речь. Слушаем потешку «Божья коровка»	
4 неделя «Неделя игр»	23.06	«Любимые игры и игрушки»	Беседы с детьми: «Я люблю играть» Игра-забава на улице: «Дружно пляшут малыши» Игра-забава «Мои любимые игрушки» Игры с песком «Куличи из печи» - из песка. Д/и «Мишка, зайка и лошадка» Игра – забава «Мишка – капризуля»	Воспитатели.
	24.06.	День Мяча.	Беседа: «В какие игры играем с мячом?» Рассматривание иллюстраций спортивных игр с мячом. Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» Подвижные игры с мячом: «Лови, бросай», «Прокати мяч» и т.д.	Воспитатели.
	25.06.- 27.06.	«Вода-вода»	Беседа «Это вода?», «Всем нужна вода?», «Умываемся, закаляемся» продолжать формировать представления детей о воде. Игры с водой «Выжми губку», «Рыбалка», «Тонет - плавает» доставить радость. Подвижные игры «Через ручеёк», «Догоните меня» развивать быстроту, ловкость. Игры с песком «Печём куличики». Дидактические игры «Тепло-холодно», «Собери картинку», «Найди, где спрятано», «Кто это?» развивать память, речь. Слушаем потешку «Водичка, водичка», чтение К. Чуковский «Мойдодыр»	Воспитатели.

Июль

1 неделя «Неделя хорошего настроения»	30.06.- 02.07.	«Белогривые Лошадки»	<i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такое облако?», «Какие бывают облака» Художественная литература: В. Сутеев «Под грибом», А.Барто «Девочка-ревушка». <i>Наблюдение за облаками;</i> Игры с водой «Шарики в воде», доставить радость. Подвижные игры «По узенькой дорожке», «Догоните меня»	Воспитатели.
--	-------------------	-----------------------------	---	--------------

			развивать быстроту, ловкость. Игры с песком «Нарисуем на песке». Дидактические игры «Один-много», «Угадай, кто позвал» развивать память, речь. Слушаем потешку «Ехали, мы ехали...»	
	03.07.- 04.07.	День Ветерка	« Игры с веерами и султанчиками » Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением; движение воздуха- это ветер. Художественная литература: сказка М. Алейник «Ветерок» и т.п <i>Наблюдение за облаками</i> – они красивые , пушистые. (На на что они похожи. Развитие воображения , фантазии у ребенка). п/и «Солнышко и дождик». <i>Экспериментальная деятельность</i> «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер»	Воспитатели.
2 неделя «Неделя семьи»	07.07.- 08.07	«День семьи»	Беседы с детьми: «Как я помогаю маме», «Моя семья», рассматривание семейных фотографий (кого и как зовут), «Бабушки и дедушки», «Чем питаются птицы?» <i>Чтение художественных произведений:</i> К.Д. Ушинский «Петушок с семьей», Пермьяк «Как Маша стала большой», К.Чуковский «Муха Цокотуха», В. Сутеев «Мешок яблок». <i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Семья», «Дочки- матери», «Накормим куклу» и т.п. <i>Художественное творчество.</i> Коллективная работа детей и воспитателя по тематике	Воспитатели.
	09.07.- 10.07.	«Домашние питомцы»	Беседы: «Кошка и собака» продолжать формировать представления детей о домашних животных. «Кто у бабушки живет?» Игры с водой «Плавают, не тонут» (игрушки разной величины) Подвижные игры «Найди кошку», «Поедем в гости», «Кот и мыши», «Догони» развивать быстроту, ловкость. Игры с песком «Кошка» (рисование с помощью отпечатков рук на песке) Дидактические игры «Найди маму», «Кто где живёт» развивать внимание, речь. Слушаем потешку «Кисонька-мурысонька»	Воспитатели.

	11.07.	«День здоровья»	<p>Беседа с детьми: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься», «Мы зарядку делаем», продолжать формировать представления детей о зож.</p> <p>Чтение художественных произведений: К. Чуковского «Айболит», Михалков С. «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать.</p> <p>Подвижные игры «По узенькой дорожке», «Догоните меня» развивать быстроту, ловкость.</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> «Закаливание для детей» <i>Памятки для родителей:</i> «Закаляйся - оздоровляйся» Д/И «Кукла делает зарядку»</p>	Воспитатели.
3 неделя «Неделя воды»	14.07.	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	<p>Беседа «Всем нужна вода?», продолжать формировать представления детей о воде.</p> <p>Игры с водой «Дождик для куклы» доставить детям радость.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Зайка серый умывается» развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игры с песком «Дорога из песка»</p> <p>Дидактические игры «Собери картинку», «Домики для цыплят» развивать внимание, речь</p>	Воспитатели.
	15.07.	«День игр с водой»	<p>Беседа «Водичка, водичка» продолжать формировать представления детей о воде.</p> <p>Игры с водой «Нальем воды в формочки» доставить радость.</p> <p>Игра – опыт «Как растения пьют воду» Цель: дать представление о том, что без воды все погибает, растения засыхают.</p> <p>Игра – сказка «Про маленькую капельку»</p> <p>Игра с песком и водой: «Пирожки для куклы Кати»</p> <p>Подвижные игры «Через ручеек», «Перейди речку» развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игры с песком «Мокрый и сухой».</p> <p>Дидактические игры «Собери картинку», «Цветочная поляна» развивать память, речь.</p> <p>Заучивание потешки «Сеть тяну</p>	Воспитатели.

			Развлечение «Водичка, водичка»	
	16.07.- 18.07.	«Эксперименты с водой»	<p>Беседа «Волшебная вода», продолжать формировать представления детей о воде.</p> <p>Игры с водой «Рыбалка» доставить радость.</p> <p>Подвижные игры «Зайка серый умывается», «Дождь и солнце» развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игры с песком «Угощение для гостей» Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Кто это?» развивать память, речь.</p> <p>Слушаем потешку «Кто тут будет куп-куп»</p> <p>Театр игрушек по песенке «Жили у бабуси два веселых гуся»</p> <p>Игра – опыт «Как растения пьют воду»</p> <p>«Мыльные пузыри»- познакомить детей с тем ,что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузыр.</p> <p>«Чьи следы»</p> <p>Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность.</p> <p>«Буря в стакане» (пузыри)- дать представление о том ,что воздух из трубочки попадает в воду и из-за своей легкости всплывает на поверхность воды и плавает.</p>	Воспитатели.
4 неделя «Неделя спортивных игр»	21.07.- 25.07.	«Физкультура и спорт нам здоровье придает»	<p>Беседа «Мы здоровыми растем», «Мой веселый звонкий мяч», «Спорт, спорт, спорт» продолжать формировать представления детей о зож.</p> <p>Игры с водой «Плавают, не тонут» (игрушки из различных материалов)</p> <p>Подвижные игры «Напольный баскетбол», «Раздувайся, мой шар!», «Самолёты»</p> <p>развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Игры с песком «Дорога для машин»</p> <p>Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Кто что умеет», «Собери картинку», «Кто это?» развивать внимание, речь.</p> <p>Слушаем потешку «Тень-тень-потетень»</p> <p>Прогулка с проведением подвижных игр:</p> <p>«Солнышко и дождик», «Самолеты», «Белые медведи»,</p>	Воспитатели.

			«Попади в круг»	
5 неделя «Азбука безопасности»	28. 07. –01.08.	«Путешествие в страну дорожных знаков» «Правила дорожные знать положено»	Беседа: «Правила поведения на дороге» и т.п.; Рассматривание альбома иллюстраций «Транспорт», с дорожными знаками. Рисование «Дружные пальчики». Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери» Конструирование «Ворота для машины» Речевая игра «Автомобиль» Чтение художественных произведений: Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.;	Воспитатели

Август

1 неделя «По страницам детских книжек»	04.08.	«По страницам детских книг»	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	Воспитатели.
	05.08.	«День творчества В.Г.Сутеева»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»	Воспитатели
	06. 08.	«День творчества К.И. Чуковского»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	Воспитатели
	07. 08	«День добрых книг»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» 	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	
	08.08	«Летнее путешествие по сказкам»	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	Воспитатели
2 неделя «Наш богатый урожай»	11.08.- 15.08.	«Урожайная»	<p>Беседы с детьми: «Как выращивают овощи на огороде», «Что мы знаем об овощах и фруктах?», Витамины, «Труд людей на огороде».</p> <p>Чтение художественных произведений: Просмотр сказки «Чиполино» (сокращенный вариант) Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Книжки – малышки «Фрукты и овощи». Л.Пантелеев «Про белочку и Тamarочку».</p> <p><i>Презентация:</i> «Где живут витамины» «Витамины круглый год», «Витамины А,В,С.»</p> <p><i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Зайцы и волк», «Кто ушел?», «Найди свой дом», «Умею – не умею», «Восьмерка», «Свободное место» <i>Разучивание стихов о витаминах; Чтение загадок про витамины;</i> <i>Консультация для родителей:</i> «О пользе витаминов» <i>Памятки для родителей:</i> «Витамины каждый день»</p>	Воспитатели.
3 неделя «Дружбы и добра»	18.08.- 22.08.	День доброты. День заботы. День Вежливости.	<p><i>Беседы с детьми на тему «Что Пословицы и поговорки»;</i> <i>Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»;</i> <i>Чтение сказки «История о ворчливом Ёжике»;</i> <i>Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»;</i> <i>Дидактическая игра «Назови добрые</i></p>	Воспитатели.

			<p>слова»; С/ролевая игра: «Кукла Катя в гости к нам пришла» Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Чтение потешек: «Кто, кто в нашей комнате живет?» Игры с песком: «Испечем пирог для бабушки» Игровое упражнение «Вот как мы умеем»</p>	
4 неделя «Сказочная»	25.08.- 29.08.	«Волшебный мир сказок»	<p><i>Беседы с детьми:</i> «Добрые волшебные сказки», «Персонажи русских сказок» <i>Театрализованная деятельность</i> Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка» и др. <i>Чтение и рассказывание русских народных сказок.</i> <i>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</i> <i>Дидактические игры «Узнайте героя сказки»</i> <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i></p>	Воспитатели.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 год.**

(средней, старшей, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности)

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я» (2. 06. – 6. 06. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что это за праздник – Международный день защиты детей» • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!» • Акция: «Подари улыбку другу» (смайлики) • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	Музык. руководитель, воспитатели групп
2.06 – 7.06.25г. «Лето, лето – какого оно цвета?»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Рисование цветными мелками на асфальте «Цветочный город» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский 	воспитатели групп

	<p>«Лето», Н. Полякова «Доброе лето».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой), • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», 	
06.06.2025 День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Слушание музыки: Н. Римского-Корсакова «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане...» • Беседы: Какие ты знаешь сказки А. С.Пушкина? • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Дидактические игры «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Подвижная игра «33 богатыря». 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина» (9.06. -13.06. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
09. 06. 2025 Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Какой может быть дружба. Кто такой друг. Для чего нужны друзья». • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Разучивание считалки: «О дружбе». • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	воспитатели групп
10. 06.-11.06.25 День России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « День России », «Я горжусь своей страной». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Просмотр видео - ролика «История моей страны». • Русские народные игры. • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» 	воспитатели групп
12.06.–13 06.2025 Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Сафоново»; • Рассматривание открыток из набора «Смоленская область». «Достопримечательности нашего города» • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом». • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Интеллектуала» (16. 06. – 20. 06. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>16.06 –17.06. 2025</p> <p align="center">День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай, кто меня нарисовал», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>18. 06. 2025</p> <p align="center">День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>19. 06. 2025</p> <p align="center">День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение стихотворения А. Барто «В театре». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». • Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. • Игры детей со звучащими инструментами. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>20. 06. 2025</p> <p align="center">День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Свеча памяти» • Размещение информации для родителей о значимости акции. • Рисунки на асфальте « Да здравствует мир!» • Оформление окон. • Изготовление декоративных свечей из бумаги. • Просмотр мультфильмов: «Воспоминание», «Солдатская сказка» • Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» • Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» • Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Неделя игр» (23. 06. – 27. 06. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23. 06. 2025 День спортивных игр «Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп
24. 06. 2025 День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижная игра: «Ловишка с мячом» 	воспитатели групп
25. 06. 2025 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
26. 06. 2025 День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». 	воспитатели групп
27. 06. 2025 Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Выпуск стенгазеты на тему «Наша спортивная группа» • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать 	воспитатели групп инструктор по физ. культуре

Июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения» (30. 06. – 04. 07. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответствен ные
30. 06. 2025 День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игра-забава с воздушными шариками «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели групп
01. 07. 2025 День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник», Беседа «Этикет - что это?» • Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета». • Упражнение «Скажи другу комплимент» • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский • Дидактические игры: «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «В гостях», «Магазин» • Подвижная игра: «Мы веселые ребята»; 	воспитатели групп
02. 07. 2025 День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Прослушивание песен: «Песенка крокодила Гены» В. Шаинский, «День рождения» группа «Барбарики»; • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
03. 07. 2025 День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко» • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик». 	воспитатели групп
04. 07. 2025 День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы стихотворение В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактическая игра «Соберем радугу». • Заучивание фразы – порядка цветов в радуге «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». • Подвижная игра: «Радуга, появись». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Разучивание песни «Радуга» 	
--	---	--

Июль 2 неделя «Неделя семьи» (07. 07. – 11. 07.2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
07.07.-08.07. 2025 Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» • Пальчиковая игра «Моя семья». • Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Журавлики». 	Воспитатели групп, Музык. руков-тель
09. 07. 2025 День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; • Игра - путешествие: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной» 	воспитатели групп
10. 07. 2025 День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом) • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье». • Дидактические игры: «Отгадай-ка» • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки» • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
11. 07. 2025 День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто» • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Бианки «Подкидыш». «Загадки о животных» (лесных и домашних) 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» • Подвижная игра: «Мыши в кладовой» 	
--	--	--

Июль 3 неделя «Неделя воды» (14. 07. – 18. 07. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14. 07. 2025 День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «День Здоровья». • Беседа с детьми на тему: «Береги свое здоровье». «Витамины в жизни человека». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Айболит». Чтение поговорок и пословиц о здоровье. • Дидактическая игра «Польза-вред» • С/р игра «Магазин полезных продуктов». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	воспитатели групп
15. 07. 2025 День игр с водой и мыльными пузырями	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Наблюдение за мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Разноцветная вода». 	воспитатели групп
16. 07. 2025 День природы	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Дидактические игры: «Береги природу», «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики» 	воспитатели групп
17. 07. 2025 День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактическая игра: «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Море волнуется» • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп
18. 07. 2025 День эксперимента в с водой	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, • Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». 	
--	--	--

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр» (21. 07. – 25. 07. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>21. 07. 2025 День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Одежда для спортсменов». • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	воспитатели групп
<p>22. 07. 2025 День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактическая игра: «Собери велосипед» • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», « 	воспитатели групп
<p>23. 07. 2025 День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». 	воспитатели групп
<p>24. 07. 2025 Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Штандер», «Мяч-чижик», «Лапта»,. 	воспитатели групп
<p>25. 07. 2025 День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Шоу мыльных пузырей. 	
--	--	--

Июль 5 неделя «Российской армии» (28. 07. – 01. 08. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28. 07. 2025 День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История Российского военно-морского флота» • Рассматривание флага и эмблемы Военно-морского флота России; • Просмотр видеоматериала «Военно-морской парад в Севастополе». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Выставка моделей из конструктора LEGO на тему «Военные корабли России». • П/и: «Достань кольцо» «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	воспитатели групп
29. 07. 2025 День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы С. Маршак «Пусть не будет войны никогда» • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Самолет». • Лепка «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	воспитатели групп
30.07. - 31. 07. 2025 День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Песни военных лет • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Что делают солдаты?» • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевая игра:«Парад». 	воспитатели групп
01. 08. 2025 День десантника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Азбука безопасности» (04. 08. – 08. 08. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04. 08. 2025 День Безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Безопасность дома», «Безопасность на улице». • Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» • Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Горит – не горит» • Чтение худ. литературы: «Рассказ о неизвестном герое» Зеленцов «Стихи о безопасности детей • Д/и «Волшебные телефоны».Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности • Сюжетно-ролевые игры: Мы – спасатели!», «На перекрестке» 	воспитатели групп
05. 08. 2025 День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: В. Семери «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактическая игра: «Говорящие знаки». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	воспитатели групп
06. 08. 2025 День светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	воспитатели групп
07.08. 2025 День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактическая игра: «Говорящие знаки»; « • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	воспитатели групп
08.08. 2025 День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная» (11. 08. – 15. 08. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11. 08. 2025 День земли	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы Б на тему: «Какая она, наша Земля?», «Планета Земля в опасности». • Рассматривание иллюстраций "Наша планета" • Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижная игра "Выше земли" 	воспитатели групп
12. 08. 2025 День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Рассматривание иллюстраций с изображением машин используемых для выращивания злаков. • Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Рисование «Каравай». • Подвижная игра: «Найди свой пряник» 	воспитатели групп
13. 08. 2025 День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины на столе», • Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты» • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
14. 08. 2025 День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды» • Сюжетно-ролевая игра «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
15. 08. 2025 День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевая игра: «Вот они – грибы». • Лепка «Корзина с грибами» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
--	--	--

Август 3 неделя «Дружбы и добра» (18. 08. – 22. 08. 2025)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18. 08. 2025 День улыбки	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами) • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели групп
19. 08. 2025 День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?» • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша» • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» • Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок» • Подвижная игра: «Лохматый пес», 	воспитатели групп
20. 08. 2025 День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижная игра: «Медведь и пчелы». 	воспитатели групп
21. 08. 2025 День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки) • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
22. 08. 2025 День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ребята, давайте жить дружно». • Дидактическая игра : «Хорошо – плохо» • Прослушивание песни: «Улыбка». • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», 	
--	---	--

Август 4 неделя «Сказочная» (25. 08. – 29. 08. 2024)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
25. 08. 2025 День сказок А. С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», • Дидактические игры: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию» • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», • Слушание музыки: Опера М. Глинки «Руслан и Людмила», «Сказка о царе Салтане», • Народная игра «Заря заряница». • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	воспитатели групп
26. 08. 2025 День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Дидактическая игра «Собери сказку» • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижная игра: «Гуси-лебеди» • Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
27. 08. 2025 День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое мультфильм?». «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы К.И. Чуковского «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	воспитатели групп
28. 08. 2025 День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» • Театрализованное представление «Рукавичка». • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
29. 08. 2025 День августовского именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс на «Лучшее пожелание имениннику». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение песни о дне рождении. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	
--	--	--

**План мероприятий на летний период муз. руководителя Павловской Л.В.
2024-25 уч г.**

июнь	Мероприятие	Группы
1 неделя	День защиты детей. «Пусть всегда будет Солнце»	Все
1 неделя	М.И. Глинка – основоположник русской классической музыки.	ст., подг., гр. комп. напр.
2 неделя	Развлекательный досуг «Поиграем с мишкой».	младшая, ранняя
2 неделя	День России	старшая, подг., гр. комп. напр.
3 неделя	Слушание музыки Е. Н. Птичкина из к/ф и м/ф.	средний и ст. дошк-ый возр.
3 неделя	«В гостях у бабушки Забавушки» - развлечение.	Младшая, ранняя
4 неделя	В.Шаинский – музыка для детей.	старший дошк. возр.
4 неделя	День балалайки	ср., старшая
Июль		
1 неделя	День семьи	ст., подг., гр. комп. напр.
1 неделя	«Мы за солнышком шагаем	младшая, средняя
2 неделя	Развлечение «Подвижные народные игры»	ст., подг.
2 неделя	Оркестр Карла Орфа «По тропинке в лес пойдём»	средняя