

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №14 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» ГОРОДА САФОНОВО  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 14  
протокол от «29» 08 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом от «30» 08 2024 № 128  
заведующий МБДОУ д/с №14  
Е.А.Базылева



**Паспорт**  
**младшей группы**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №14 «Красная шапочка»  
города Сафоново Смоленской области.

г. Сафоново  
2024 г.

**ЦЕЛЬ:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка, площадь- 14,5 кв.м.;
- игровая комната, площадь - 48,7 кв.м.;
- моечная комната,
- туалетная комната,
- спальная, площадь - 27,7 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. искусственное – люминесцентное (6 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм- + 22-23 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.



## Списочный состав группы:

1. Антропова Милена
2. Анохина Элеонора
3. Белякова Виктория
4. Дмитриев Роман
5. Журавель Александр
6. Животков Алексей
7. Ишутин Александр
8. Кошелева Милена
9. Крылова Милана
10. Кушнарченко Герман
11. Ларченков Денис
12. Левченкова София
13. Полуэктова Ксения
14. Романенков Савелий
15. Соломонова Есения
16. Филиппова Ксения
17. Хотулева София
18. Хлевная Ксения
19. Станкевич Александра
20. Янчина Анастасия

Группу посещают 20 детей.

Из них:

мальчиков – 7

девочек – 13

## ***Нормативные документы, регламентирующие деятельность:***

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
  - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главгосанитарного врача от 27.10.2020 № 32
  - Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Красная шапочка»; лицензией на образовательную деятельность;
  - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Красная шапочка».
  - Региональный компонент по Смоленской области.
- › Устав МБДОУ д/с № 14
- › Правила внутреннего трудового распорядка.

**Методическое обеспечение.**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. 2 младшая группа» Мозаика – синтез. Москва 2014
2. С.Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами 2-4 лет» Мозаика – синтез. Москва 2014
3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Мозаика – синтез. Москва «Просвещение» 1981
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Карапуз. Творческий центр. СФЕРА МОСКВА 2009
5. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» М.: Мозаика-Синтез, 2016
6. Т,С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа» Мозаика – синтез. Москва 2014
7. Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников 3 4 года» Мозаика – синтез. Москва 2016
8. Н.Ф.Губанова «РисоваРазвитие игровой деятельности детей. Вторая младшая группа» Мозаика – синтез. Москва 2014
9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Младшая группа». -М.: Мозаика-Синтез, 2015.
10. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук «Книга для чтения в детском саду 2-4 года» ООО «Оникс» 2009
11. Н.А.Карпухина «Развитие речи и знакомство с художественной литературой во второй младшей группе» Воронеж 2007
12. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. ИПСС 2009
13. С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе 3-4 года» . М.Мозаика – Синтез 2016г.
14. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью младшая группа» Творческий Центр Москва 2008
15. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» Айрис – пресс Москва 2009
16. О.С.Ушакова « Развитие речи детей 3-4 лет». Издательство Москва «Вентана – Граф» 2010.
17. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»ТЦ «Учитель» 2009
18. М.Б.Зацепина «Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез, 2008
19. В.Н.Косарева «Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет» Издательство «Учитель» 2010
20. С.А.Веретенникова «Четыре времени года» Москва «Просвещение» 1981
21. Л.А.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Москва «Просвещение» 1981
22. И.С. Артюхова «Сборник развивающих игр «Играем, дружим, растем» Москва «русское слово» 2018г.
23. «Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» младшая группа» «Русское слово» 2018 г.

## *Возрастные особенности детей 3-4 лет*

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Развитие самосознания и выделение образа «Я» стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он. Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы. По отношению к окружающим у ребенка формируется собственная внутренняя позиция, которая характеризуется осознанием своего поведения и интересом к миру взрослых. В этом возрасте ребенок может воспринимать предмет без попытки его обследования. Его восприятие приобретает способность более полно отражать окружающую действительность. На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто». В 3-4 года преобладает воссоздающее воображение, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Для детей этого возраста характерно смешение элементов из различных источников, смешение реального и сказочного. Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него.

Память дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго. Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

В эмоциональном плане характерны резкие перепады настроения. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Поэтому характеристики, которые ребенок дает другим людям, очень субъективны. Тем не менее, эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

Ребенок трех-четырёх лет уверенно ходит, координирует движения рук и ног при ходьбе, воспроизводит разнообразные другие движения. Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.

Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Он умеет заводить ключиком механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## Воспитатели группы:

**Ковалева Лариса Алексеевна**

Образование - высшее, категория - высшая.

**Гапонова Наталья Викторовна**

Образование – среднее специальное , категория - первая .

**Младший воспитатель группы**

**Савченкова Светлана Валентиновна**

## Информационная справка о приемной

Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания.

Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (23 шт)
2. Две скамьи для сидения при одевании, журнальный столик.
3. Информационный стенд «Для Вас, родители!»
4. Информационный стенд «Наша группа»
5. Тематические папки-передвижки, папки - ширмы.
6. Информационный стенд «Объявления»;
7. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»
8. Ширма «Уголок здоровья»
9. Полка для поделок «Делаем своими руками»
10. Стенд «Меню»

## Информационная справка о буфетной

1. Мойка двухгнездовая;
2. Шкаф для посуды (2);
3. Ведро под отходы (1);
4. Тарелка глубокая - 20, тарелка мелкая - 20;
5. Кружки - 20;
6. Чайник - 2;
7. Ведро эмалированное для первого – 1 шт;
8. Ведро эмалированное для третьего – 1 шт;
9. Кастрюля эмалированная для второго – 1шт;
10. Кастрюля эмалированная под салат – 1 шт;
11. Кастрюля эмалированная для подливы – 1 шт;
12. Поднос оцинкованный – 1шт;
13. Ложка десертная -20 шт;
14. Половник – 2 шт;
15. Ложка большая для раздачи – 1 шт.

## Информационная справка о спальном комнате

Цель: Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.

1. Маркированные детские кровати (17шт)



2. Список детей на кровати
3. Раскладушки (3)
4. Индивидуальный комплект спального белья с матрасом и подушкой.
5. Шкаф для хранения чистого белья.

### **Информационная справка об умывальной комнате**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни; обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке; развитие культурно-гигиенических навыков; формирование навыков опрятности.

1. Умывальник (3)
2. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств (1)
3. Унитазы (2)
4. Зеркало (1)
5. Список на полотенца
6. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец
7. Маркированные шкафчики для горшков
8. Список горшков
9. Поддон с душевым шлангом для мытья ног
10. Пластиковый таз - 3шт
11. Ведро для мытья пола в туалете - 1шт
12. Ведро для мытья пола в группе- 1шт
13. Ведро для мытья пола в раздевалке – 1 шт
14. Пластиковые тазы для мытья игрушек - 1шт

### **Информационная справка о групповой комнате**

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

**Цель:** обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства

1. 11 столов детских и 23 детских стульев, маркированные в соответствии с ростом детей;
2. полки для игрушек, для книг;
3. мольберт;
4. термометр;
5. стенка детская для пособий, для настольных игр и т.д. (1);
6. посудный шкаф;
7. раздаточный стол (2);
8. стол письменный (1);
9. два стула для взрослых.

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

Образовательная область	Активные центры	Оснащение
<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p align="center"><b>Центр строительства</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Кубики пластмассовые крупные, разной формы                      Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования;                      Конструктор (деревянный)                      Конструктор «Лего»                      Мозаика                      Транспорт мелкий, средний, крупный                      Машины легковые и грузовые</p>
	<p align="center"><b>Центр природы.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. стол с емкостями для воды и песка;</li> <li>2. муляжи фруктов, овощей</li> <li>3 . природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки)</li> <li>4. формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия – совочки, лопатки</li> <li>5. лупы</li> <li>6. палочки для рыхления</li> <li>7. предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки;</li> <li>8. инвентарь для ухода за комнатными растениями;</li> <li>9. фигурки домашних и диких животных;</li> </ol>

	<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Форма», «Цвет»;</li> <li>2. доски-вкладыши(разделенными на 2-3 части) – 4 шт. ;</li> <li>3. набор мозаики (разных форм и цвета)</li> <li>4. настольно -печатные игры</li> <li>5. наборы предметных картинок;</li> <li>6. наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>7. серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>8. предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>9. разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками;</li> <li>10. разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</li> <li>11. шнуровки</li> <li>12. пирамидки пластмассовые (разные)</li> <li>13. дом-сортировщик</li> <li>14. Набор для забивания: молоточек с втулками (шариками)(деревянный) – 2шт.</li> <li>15. Набором винтов (деревянный)</li> <li>16. Панно с разнообразными застежками (шнуровка, пуговицы, крючки)</li> <li>17.</li> </ol>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Центр игровой деятельности</b>  <b>Цель:</b>  Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольный стол</li> <li>2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель), парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>3. Куклы (средние) – 5шт (разные),</li> <li>4. одежда для кукол;</li> <li>5. Кукольные коляски (складные)– 2 шт;</li> <li>6. Комплект постельных принадлежностей для кукол – 2 шт;</li> <li>7. Фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>8. Фуражка</li> <li>9.</li> <li>10. Наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>11. Набор овощей и фруктов муляжи);</li> <li>12. Машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>13. Телефоны – 2 шт.</li> <li>14. Утюги – 1 шт, гладильная доска;</li> <li>15. Набор инструментов (пластмассовый)</li> <li>16. Собака, осел, коза на колесах</li> <li>17. Рули – 2шт.</li> <li>18. Сумки – 3 шт.</li> <li>19. Кукольная кровать – 2 шт.</li> <li>20. Шкафчик для кукольного белья</li> <li>21. Кухонная плита (соразмерная ребенку) – 1 шт.</li> </ol>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Музыкальный центр</b>  <b>Цель:</b> организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>Звучащие инструменты: ксилофон, погремушки, бубен малый, дудочки, барабан, маракасы, трубы, гитары три, микрофоны два, трещотки и др.)          Карточки «Музыкальные инструменты»</p>
	<p><b>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность)</b>  <b>Цель:</b> приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>Материал для рисования:          альбомы;          набор цветных карандашей (6 цветов) на каждого ребенка;          набор фломастеров – 1 шт.;          гуашь (6 цветов) на каждого ребенка;          круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14) на каждого ребенка;          емкость для промывания ворса кисти от краски на каждого ребенка;          трафареты для рисования;          Материал для лепки:          пластилин (коробка на одного ребенка),          стеки,          доски для лепки, индивидуальные клеёнки;          Раскраски.          Подборка бросового материала (вата, поролон, пробки, фантики и фольга от конфет и др.)</p>
	<p><b>Театральный центр</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей творчества, фантазии, мелкой моторики, а также запоминание сказок.</p>	<p>1. Театр «Би-ба-бо»:          - «Три медведя».          - «Теремок»;          - «Курочка Ряба».          2. Пальчиковый театр:          - «Маша и медведь»;          - «Три медведя».          3. Настольный театр:          - «Маша и медведь»;          - «Колобок».          4. Деревянный театр          «Гуси-лебеди»          «Репка»</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Спортивный центр</b>  <b>Цель:</b> Формирование основ двигательной культуры. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).</p>	<p>Мячи резиновые (разного размера);          Бубен большой;          Скакалки – 1 шт;          Кегли;          Кубики;          Мешочки с песком, с горохом.</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b>  Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детская литература (книги в соответствии с возрастом);</li> <li>2. Развитие речи: дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;</li> <li>«Чудесный мешочек» с различными предметами.</li> <li>3. тематические картинки;</li> <li>4. иллюстрации писателей;</li> <li>5. иллюстрации к сказкам;</li> <li>6. дидактические игры по развитию речи;</li> <li>7. предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>8. настольно печатные игры;</li> <li>9. картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики</li> <li>10. пособия для развития дыхания</li> </ol>
-----------------------------	---	---

### Перечень оборудования и мебели.

#### *Инвентарный номер*

Стенка (детская)	11060030
Шкаф (встроенный)	11060024
Ковер 2*3	11060085
Ковер 2*3	11060086
Индивидуальный шкафчик для раздевания	11060051,52,53