

Форма организации обучения.

Форма организации обучения – это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

В ДООУ (детском дошкольном учреждении) используются разные формы обучения: индивидуальная, групповая и фронтальная. Каждая из форм отличается спецификой, которая выражается в дидактической цели, в степени самостоятельности детей, в соотношении коллективной и индивидуальной работы, в особенностях педагогического руководства.

Индивидуальная

Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Некоторые особенности:

- Педагог работает с ребёнком по индивидуальной траектории развития.
- Ребёнок лучше усваивает сложный материал.
- Воспитанник сразу получает ответ на возникший вопрос.
- Ребёнок учится ставить конкретную цель и стремиться к её достижению.

Индивидуальная работа с воспитанниками проводится вне занятий: в утренние часы приёма детей, на прогулке, после сна, в вечернее время. Такая форма используется при объективной необходимости — если учебный материал вызывает трудности, необходима работа по звукопроизношению, заучиванию стихотворения к утреннику или развлечению и т. д.

Групповая

Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития.

Основная функция — обеспечить взаимодействие детей в учебном процессе. Некоторые особенности:

Тематика занятия может быть общей для всех

- Завершается занятие своеобразной выставкой работ: каждая подгруппа анализирует, как выполнялось задание, а все вместе оценивают результаты.
- Подгруппы могут получить варианты одного задания (каждой подгруппе выдаётся конверт с заданием по конструированию из бумаги).
- Иногда занятия проводятся с каждой подгруппой поочерёдно.

Фронтальная

Работа со всей группой, чёткое расписание, единое содержание.

Достоинства: чёткая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения.

Примеры: музыкальные занятия, показ инсценировки, игра-путешествие, знакомство с произведениями искусства.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **образовательная деятельность**

(ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДООУ. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения ОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми.

При проведении образовательной деятельности выделяется **три основные части**.

Первая часть – введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть – самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть – анализ выполнения задания и его оценка.

Требования к организации образовательной деятельности

Гигиенические требования:

- образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- не допускает переутомления детей на занятиях;
- предусматривает чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач ОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определять оптимальное содержание НОД в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами, сюжетно-дидактические и игры-инсценировки, словесные и игровые приемы, дидактический материал;
- систематически осуществлять контроль за качеством усвоения детьми познавательного материала (знаний, умений и навыков).

Формы образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО

Утренний отрезок времени	<ul style="list-style-type: none"> -Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность
Занятие	<ul style="list-style-type: none"> -Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы.
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> -Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями).