

**План работы  
по правовому воспитанию  
в МБДОУ «Детский сад №14 «Красная шапочка»  
на 2024-2025 учебный год**

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Нормативно-правовая база правового воспитания в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Цель реализации плана правового воспитания:**

- создание целостной системы правового воспитания участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения: детей, педагогов и родителей воспитанников.

**Задачи:**

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в вопросах правового воспитания и социализации детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность к правовой информации воспитанникам и их родителям (законным представителям);
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию дошкольников в средствах массовой информации и сети Интернет.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Анкетирование педагогов. Выявление уровня правовой культуры педагогов.	сентябрь	зам. Заведующего инспектор по охране прав детства

2.	Ознакомление коллектива с существующими законодательными актами по защите прав и достоинства ребенка.	октябрь	Заведующий, зам. заведующего
3.	Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	зам. заведующего
4.	Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	зам. заведующего
5.	Консультация: «Как объяснить ребенку о его правах»,	январь	инспектор по охране прав детства
6.	Деловая игра «Права ребенка».	февраль	зам. заведующего, воспитатели
7.	Тренинг «Проблема насилия в жизни ребенка».	март	зам. Заведующего
8.	Мастер класс по проведению игр с детьми по правовому воспитанию.	апрель	зам. Заведующего инспектор по охране прав детства
9.	Выставка материалов по правовому воспитанию дошкольников.	май	зам. заведующего, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	<u>1 "Что такое право?"</u> . Познакомить детей с понятием "Право". Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры. Права, обязанности, государство, декларация. <u>2. "У каждого есть имя"</u> Формирование представлений об имени, традициях именовании людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, имена, фамилия, отчество, возраст	сентябрь	воспитатели
2.	<u>1."Семья – семь Я"</u> . Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная	октябрь	воспитатели групп

	<p>семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права</p> <p><u>2. "В гостях хорошо, а дома лучше".</u> Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.</p>		
3.	<p><u>1. "Как дружить без ссоры".</u> Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.</p> <p><u>2. "За свое постаю, а чужое не возьму".</u> Формирование представлений о собственности, личных вещах. Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть)</p>	ноябрь	воспитатели групп
4.	<p><u>1. "Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок".</u> Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма. Диагностика уровня освоения детьми знаний и навыков</p>	декабрь	воспитатели
5.	<p><u>1. "Хочу или надо?"</u> Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.</p> <p><u>2. "Худо тому, кто добра не</u></p>	январь	воспитатели групп

	<p><u>делает никому".</u> Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора ,плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость</p>		
6.	<p>1. <u>"Чего в другом не любишь, того и сам не делай".</u> Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный..</p> <p>2. <u>"Секреты вежливости".</u> Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др.,</p>	февраль	воспитатели
7.	<p>1. <u>"Дети и взрослые".</u> Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, бабушка, возраст, помощь, забота.</p> <p>2. <u>"Жизнь дана на добрые дела".</u> Воспитание доброжелательного отношения к людям. Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.</p>	март	воспитатели групп

8.	<p>1. "Кто где живет?". Ознакомление детей с разными странами и народами Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия</p> <p>2. "Моя Родина". Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория.</p>	апрель	воспитатели групп
	<p>1. "Труд и отдых". Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.</p> <p>2. "Грамоте учиться всегда пригодиться". Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека. Знание, обучение, образование, грамотный.</p>	май	воспитатели групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1.	Оформление информационного стенда «Права ребенка». Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ».	сентябрь	воспитатели
2.	Родительское собрание «Права родителей, права детей»	март	воспитатели
3.	Консультация «Права родителей, права детей»	октябрь	воспитатели
4.	Папка-передвижка «Конвенция о правах ребенка» Буклет «Что в имени тебе моем...»	ноябрь	воспитатели
5.	Консультация «Умеем ли мы решать конфликт с детьми» «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых	декабрь	воспитатели

6.	Памятка «Жестокое обращение с детьми» Консультация «Детская лож за и против»	февраль	воспитатели
7.	Памятка «Поощрение и наказание» Памятка «Жестокое обращение с детьми»	март	воспитатели
8.	Консультация «Понимаем ли мы своих детей» Собрание «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»	апрель	воспитатели
9.	Работа с почтовым ящиком «Ваш вопрос – наш ответ».	В течение года	воспитатели

Литература:

1. Буркацкая А. Поощрение и наказание // Ребенок в детском саду. – 2007. - №5
2. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
3. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2005.
4. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.