

# Консультация для родителей «Как управиться с гиперактивным ребенком?»

Воспитание детей с определенными трудностями – комплексный процесс умственного и физического развития ребенка с отклонениями сенсорного, психического, физического характера с целью его полноценной интеграции в общество.

*«Гиперактивные дети».*

**Гиперактивность** обозначает повышенную деятельность. В медицинском понимании **гиперактивность у детей** - это повышенный уровень двигательной активности.

**Портрет гиперактивного ребенка :**

Такого ребенка часто называют *«живчиком»*, *«вечным двигателем»*, неутомимым. У **гиперактивного** ребенка нет такого слова, как *«ходьба»*, его ноги целый день носятся, кого-то догоняют, вскакивают, перепрыгивают. Даже голова у этого ребенка в постоянном движении. Но стараясь увидеть больше, ребенок редко улавливает суть. Взгляд скользит лишь по поверхности, удовлетворяя сиюминутное любопытство. Любознательность ему не свойственна, редко задает вопросы *«почему»*, *«зачем»*. А если и задает, то забывает выслушать ответ. Хотя ребенок находится в постоянном движении, есть нарушения координации: неуклюж, при беге и ходьбе роняет предметы, ломает игрушки, часто падает. Такой ребенок импульсивнее своих сверстников, у него очень быстро меняется настроение: то безудержная радость, то бесконечные капризы. Часто ведет себя **агрессивно**.

**Причины гиперактивности :**

- генетические (*наследственная предрасположенность*);
- биологические (органические повреждения головного мозга во время беременности, родовые травмы);
- социально–психологические (микроклимат в семье, алкоголизм родителей, условия проживания, неправильная линия воспитания).

Рекомендации для родителей по работе с ребенком с гиперактивностью:

- Они не восприимчивы к выговорам и наказанию. От физических наказаний вообще надо отказаться.

- Очень важен и физический контакт с ребенком. Обнять его в трудной ситуации, прижать к себе, успокоить - в динамике это дает выраженный положительный эффект.

- Чаще отмечать и хвалить его усилия, даже если результаты далеки от совершенства.

- Гиперактивный ребенок не переносит большого скопления людей.

- Вообще надо следить и оберегать детей с СДВГ гиперактивностью от переутомления, так как переутомление приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

- Система запретов должна обязательно сопровождаться альтернативными предложениями.

### **Игры для гиперактивных детей**

- игры на развитие внимания

- игры и упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения (*релаксации*);

- игры, развивающие навыки волевой регуляции (*управления*);

«Молчу - шепчу - кричу», "Говори по сигналу", "Замри"

- игры, способствующие закреплению умения общаться, коммуникативные игры.

«Ожившие игрушки», «сороконожка», «испорченный телефон».

Проблемы **гиперактивных детей** не решаются в одночасье и одним человеком. Это комплексная проблема требует внимания, как родителей, так педагогов и психологов. В связи с этим, работая с родителями **гиперактивных детей** родителям нужно предложить следующие советы:

- Проявлять достаточно твёрдости и последовательности в воспитании.
- Строить взаимоотношения на доверии и взаимопонимании.
- Контролировать поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил.
- Выслушать то, что хочет сказать ребёнок.
- Уделять ребёнку достаточно внимания.
- Не допускать ссор в присутствии ребёнка.
- Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
- Не прибегать к физическому наказанию.
- Приучать ребёнка к последовательности, целеустремлённости.
- Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.

- Избегать больших скоплений людей.
- Оградить от длительного просмотра телевизора, занятий на компьютере.
- Говорить всё сдержанно, спокойно и мягко.

#### Заключение.

В заключении хотелось бы сказать, что создание психологической, нравственной атмосферы, помогает особому ребенку не ощущать себя не таким как все, и, он приобретает право на счастливое детство. Главное, чтобы у взрослых было желание работать с детьми с особыми вариантами развития, помогать им занять достойное место в обществе и наиболее полно реализовать свои личностные возможности.